

ДЛЯ
ДЕТЕЙ
3-4
ЛЕТ

СООТВЕТСТВУЕТ

ФГОС

Годовой курс занятий

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

ЗВУКИ
И БУКВЫ

ЦИФРЫ

ПАМЯТЬ
И МЫШЛЕНИЕ

РАЗВИТИЕ
РЕЧИ

ВРЕМЕНА
ГОДА

ПРОПИСИ
ДЛЯ
МАЛЫШЕЙ

ТЕСТЫ



#эксклюзив

ВСЁ НЕОБХОДИМОЕ В ОДНОЙ КНИГЕ!

А.В. ВОЛОХ

ГОДОВОЙ КУРС ЗАНЯТИЙ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ
ДЕТЕЙ
3-4
ЛЕТ



#эксмодетство
МОСКВА
2017

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В68

В оформлении обложки использована иллюстрация:
BlueRingMedia / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
Bannykh Alexey Vladimirovich, Casejustin, chotwit piyapramote, Danilo Sanino, EgudinKa, Fir4ik,
Haso, hermandesign2015, KaterinaMatroskin, Klara Viskova, Ksenya Savva, Mart,
Mikhaylova Anna, MyClipArtStore, Nalinn, petr73, Photoraidz, Pushkin, Semiankova Inha,
Spreadthesign, Tribalium / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Волох, Алла Владимировна.

В68 Годовой курс занятий : тренировочные задания: для детей 3—4 лет /
А.В. Волох. — Москва : Эксмо, 2017. — 128 с. : ил. — (Годовой курс за-
нятий. Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-91203-2

Основная цель пособия — развить у трёхлетнего ребёнка интеллект, познаватель-
ные способности, мелкую моторику, а также расширить его кругозор. Выполняя увле-
кательные задания, построенные в виде игры, малыш запомнит цифры и буквы, време-
на года, разовьёт память, внимание, речь, мышление, воображение и речевые навыки.
Адресовано детям 3—4 лет, родителям, воспитателям ДОУ и центров детского развития,
может использоваться как для занятий дома, так и в дошкольных учреждениях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-91203-2

© Волох А.В., 2016
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2016

ВВЕДЕНИЕ



УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами сборник тренировочных заданий для детей 3–4 лет. С помощью этой книги ребёнок разовьёт интеллект и мелкую моторику, расширит словарный запас и кругозор, потренирует внимание и зрительное восприятие, память и мышление.

Пособие составлено с учётом рекомендаций психологов и педагогов и состоит из 7 разделов, каждый из которых содержит материал для развития определённых умений и навыков. Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 10–15 минут. Не предлагайте малышу выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами.

Благодаря разделу **«Запоминаем цифры»** малыш научится различать цифры от 0 до 9.

Раздел **«Изучаем звуки и буквы»** познакомит ребёнка со звуками и буквами. Во время выполнения упражнений этого раздела родители читают слова, выделяя голосом нужный звук.

Задания раздела **«Прописи для малышей»** помогут ребёнку подготовить руку к письму и научиться уверенно проводить горизонтальные, вертикальные, наклонные и волнистые линии, зигзаги, петли, линии-горки и спирали.

Благодаря упражнениям раздела **«Развиваем внимание, память и мышление»** малыш потренируется находить сходства и отличия, предметы с противоположным значением, устанавливать последовательность событий.

Материалы разделов **«Развиваем речь»** и **«Время года»** помогут ребёнку расширить кругозор, пополнить словарный запас, научиться правильно произносить слова, связывая их во фразы и предложения.

Раздел «Тесты» даст вам возможность легко и быстро проконтролировать, что знает и умеет малыш. Для этого продублируйте выбранные им варианты ответов в **листе результатов** на с. 126. Сравните их с правильными ответами. Если ребёнок ошибся при выполнении какого-либо упражнения, вернитесь к этому заданию ещё раз и помогите малышу сделать правильный выбор.

Для занятий ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист. На фломастер нельзя давить, он создан для декоративного оформления.

Если малышу исполнилось 3 года совсем недавно, то некоторые задания он сможет сделать только с вашей помощью. К 4 годам ребёнок должен справиться со всеми упражнениями самостоятельно.

Ориентироваться в заданиях вам помогут условные обозначения:



— устное задание;



— задание, в котором необходимо обвести предмет по пунктиру, раскрасить или зачеркнуть лишний.

Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: когда, где, почему, какой, как, сколько и зачем.

Полученные знания и умения закрепляйте с ребёнком в повседневной жизни. По дороге на детскую площадку, в машине или очереди к врачу играйте в слова, сравнивайте и считайте предметы, обращайтесь внимание малыша на то, что находится справа и слева от него, впереди и позади, далеко и близко.

Желаем успехов!

ЗАПОМИНАЕМ ЦИФРЫ

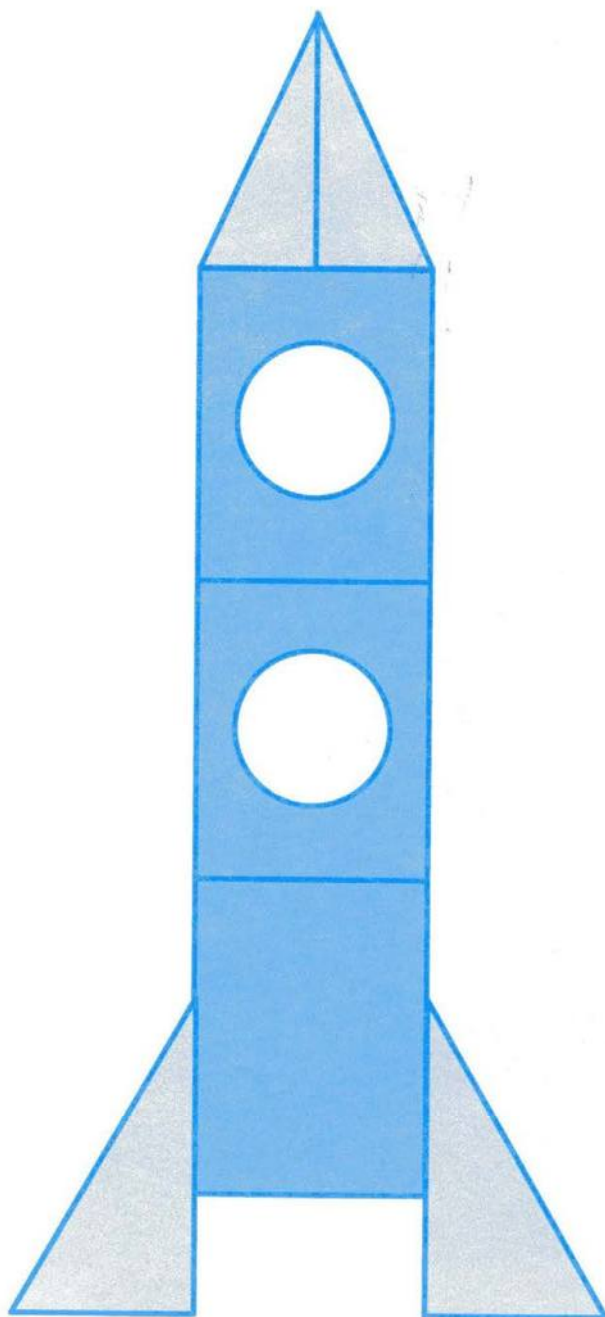
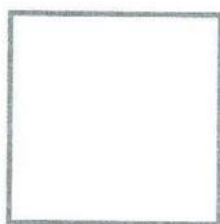


Занятие 1

ФИГУРЫ

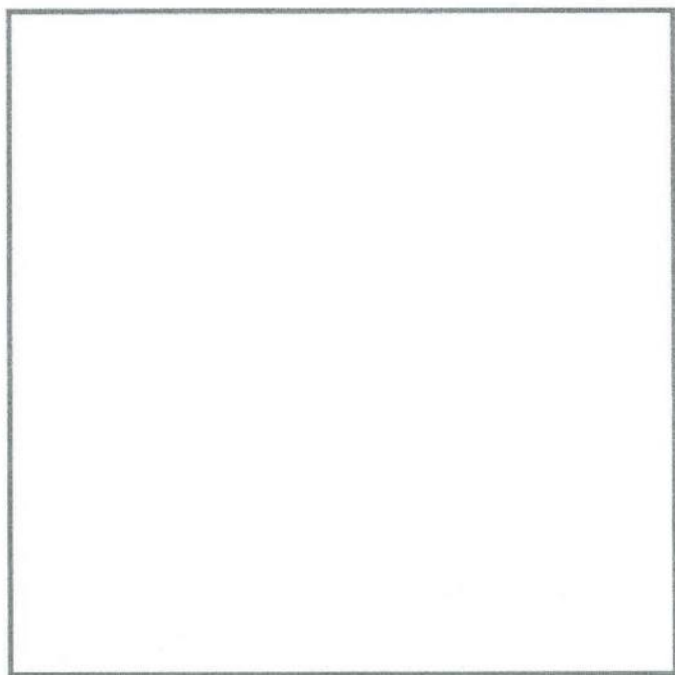


Назови и закрась фигуры, из которых составлена ракета.





Помоги слону дорисовать дом: прямоугольную дверь, треугольную крышу, квадратное окно рядом с дверью, круглое — в крыше.



Занятие 2

ОДИН — МНОГО

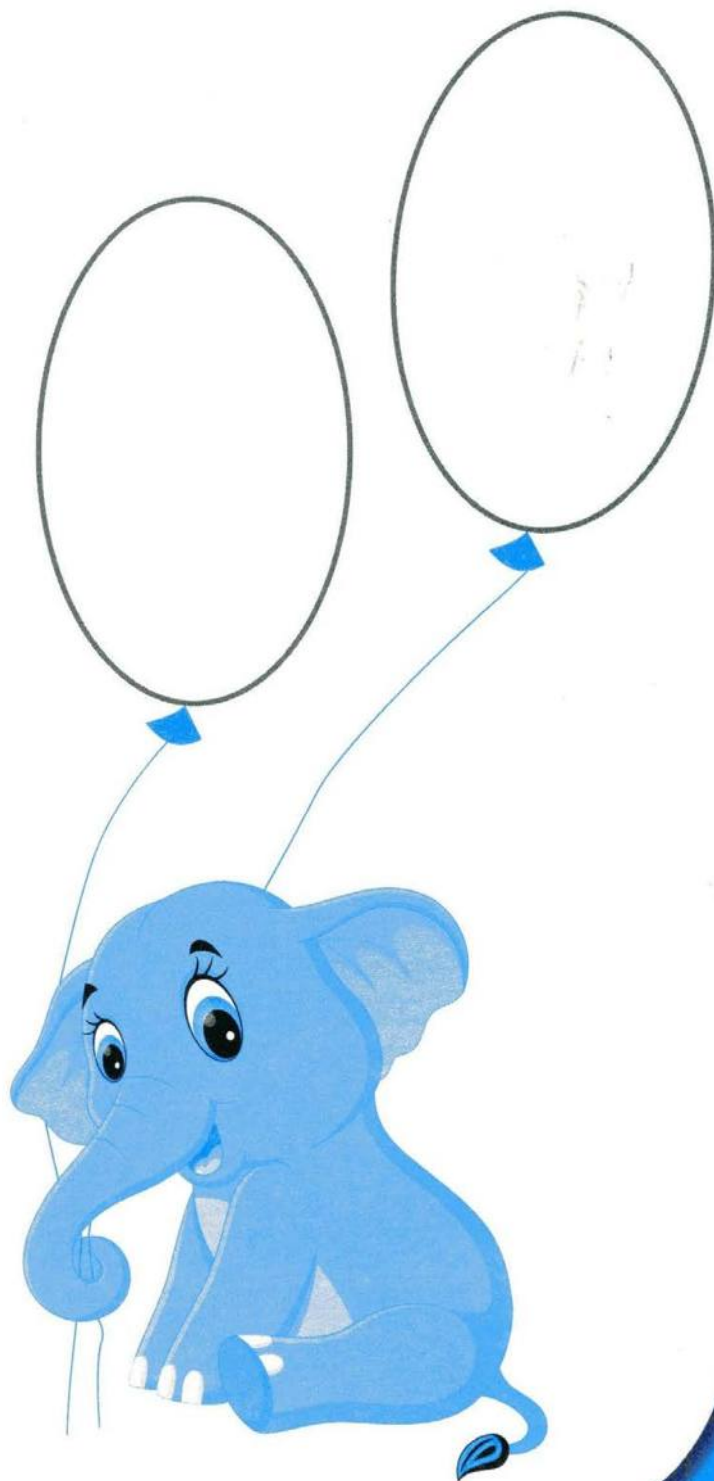
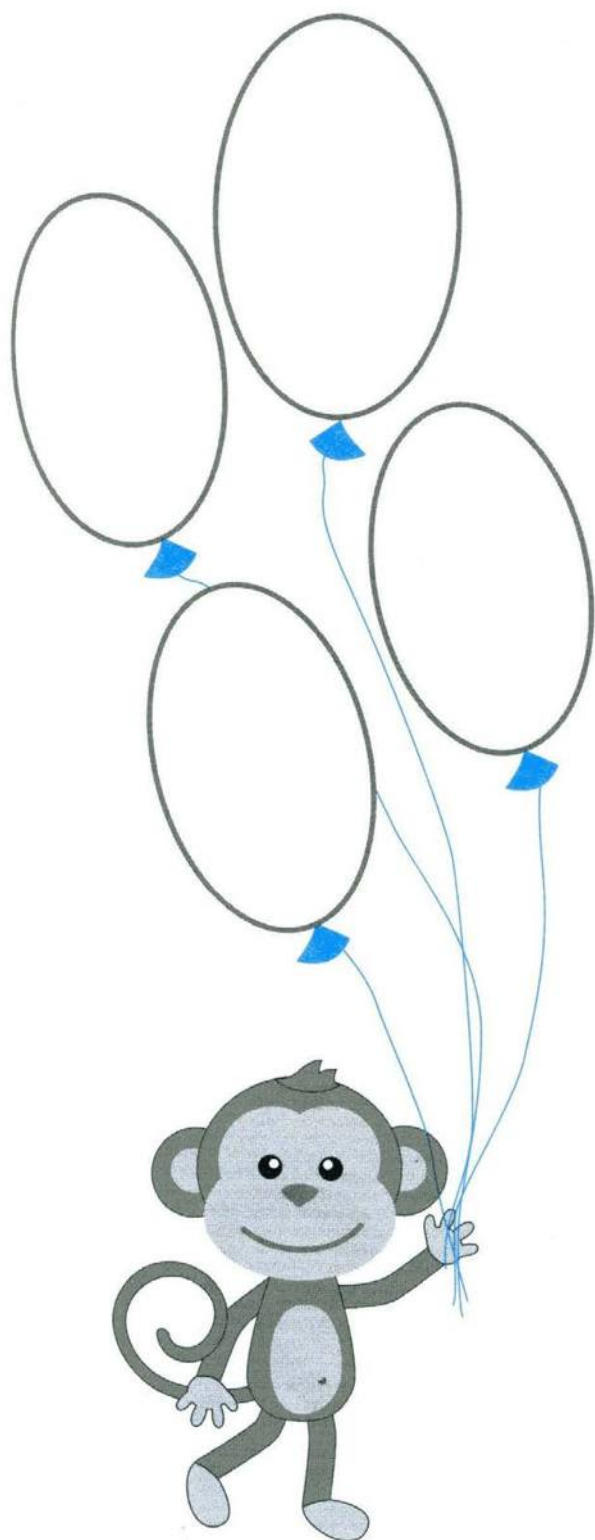


На каком рисунке много собак? На каком — одна? На каком — ни одной?





У кого из героев много воздушных шаров,
а у кого мало? Раскрась воздушные шары.



Занятие 3

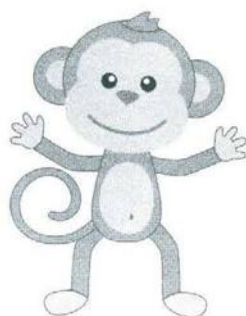
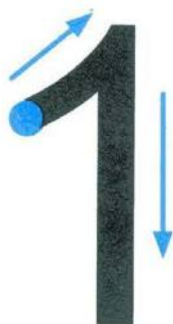
ЧИСЛА 1 И 2



Белки делают запасы на зиму. Соедини линиями каждого героя с одной шишкой и одним жёлудем. Сколько шишек осталось? Сколько желудей?



Обведи пальчиком цифры 1 и 2. Двигайся по стрелкам.

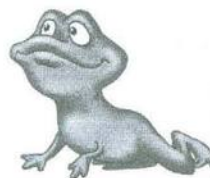


Занятие 4

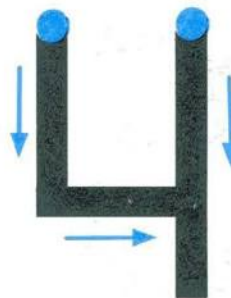
ЧИСЛА 3 И 4



Лягушата играют в салки. Соедини линиями каждого героя с одним большим листочком и одним маленьким. Сколько больших листочков осталось? Сколько маленьких?



Обведи пальчиком цифры 3 и 4. Двигайся по стрелкам.

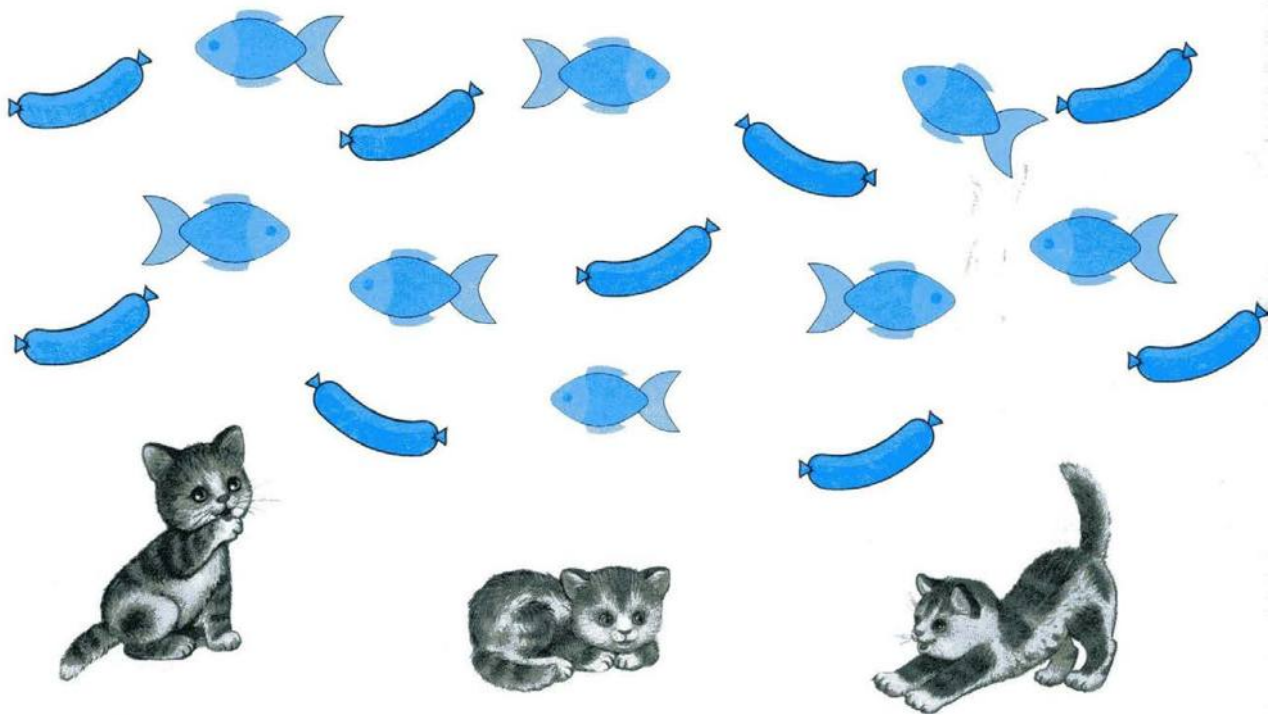


Занятие 5

ЧИСЛА 5 И 6



У котят вкусный обед. Соедини линиями каждого героя с одной рыбой и одной сосиской. Сколько рыб осталось? Сколько сосисок?



Обведи пальчиком цифры 5 и 6. Двигайся по стрелкам.

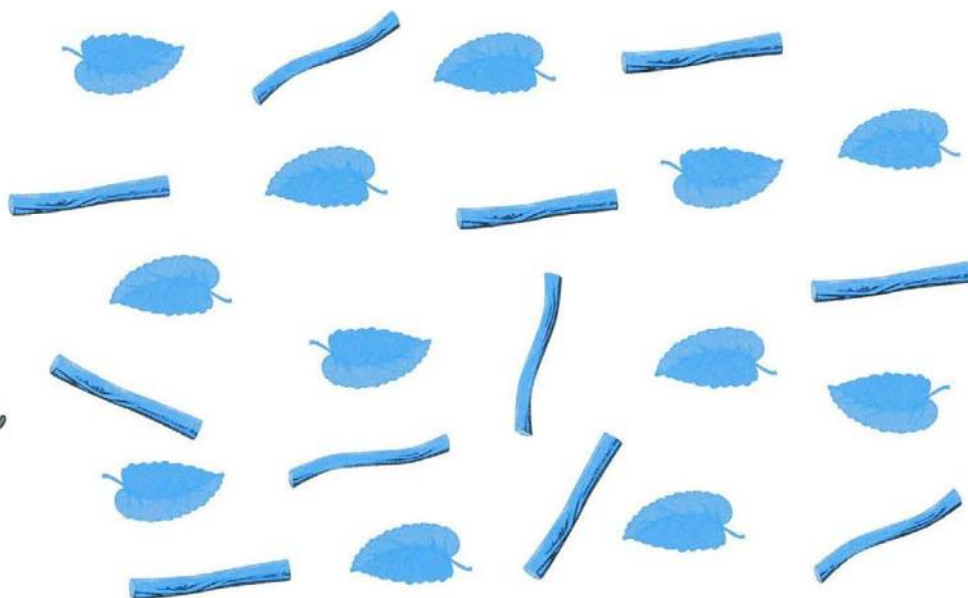


Занятие 6

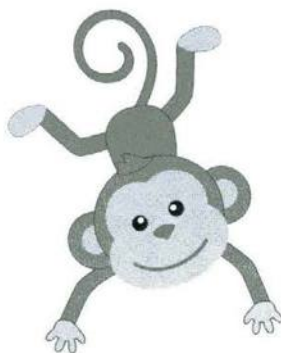
ЧИСЛА 7 И 8



Муравьи строят муравейник. Помоги им собрать строительный материал — соедини линиями каждого героя с одной веткой и одним листком. Сколько веток осталось? Сколько листков?



Обведи пальчиком цифры 7 и 8. Двигайся по стрелкам.

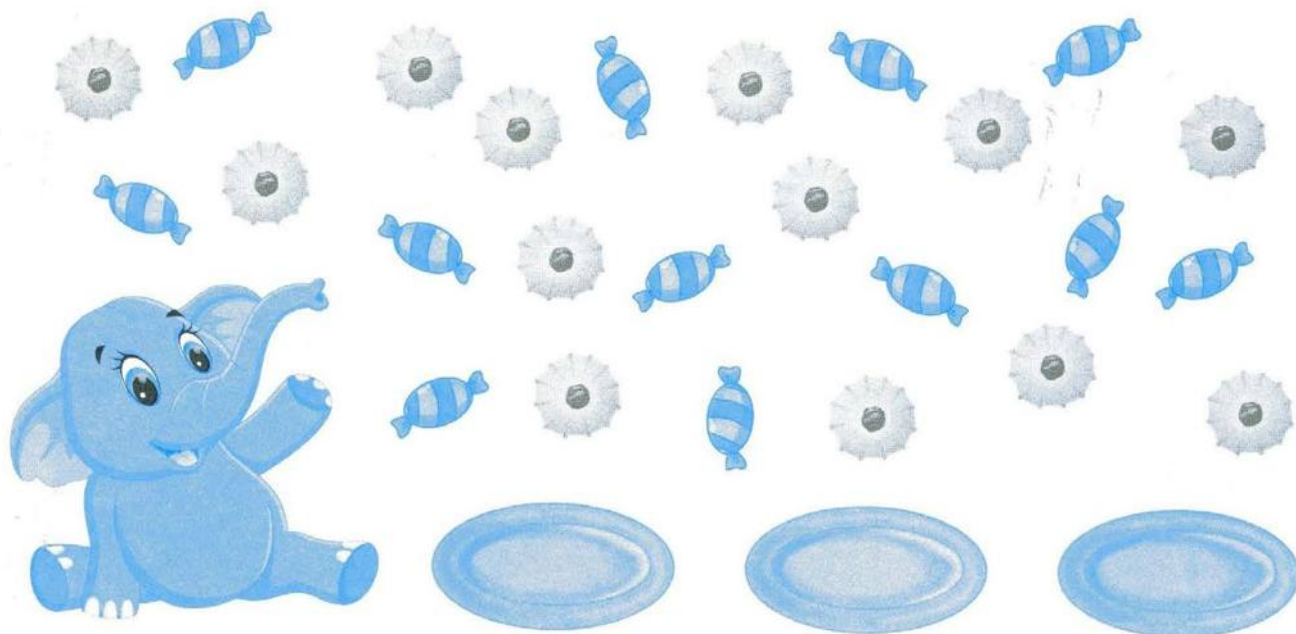


Занятие 7

ЧИСЛА 9 И 10



Слонёнок ждёт гостей. Помоги ему разложить угощения на тарелки — соедини линиями каждую тарелку с одной конфетой и одним печеньем. Сколько конфет осталось? Сколько печенья?



Обведи пальчиком цифры 9 и 10. Двигайся по стрелкам.

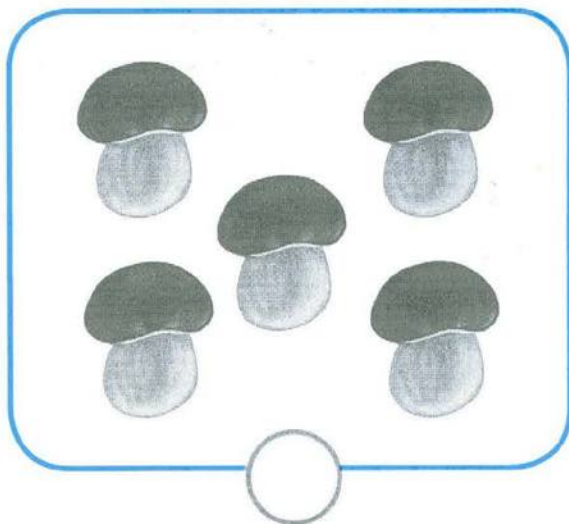
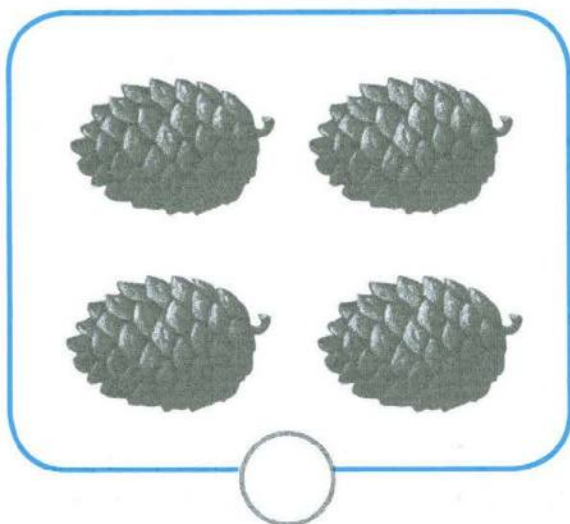


Занятие 8

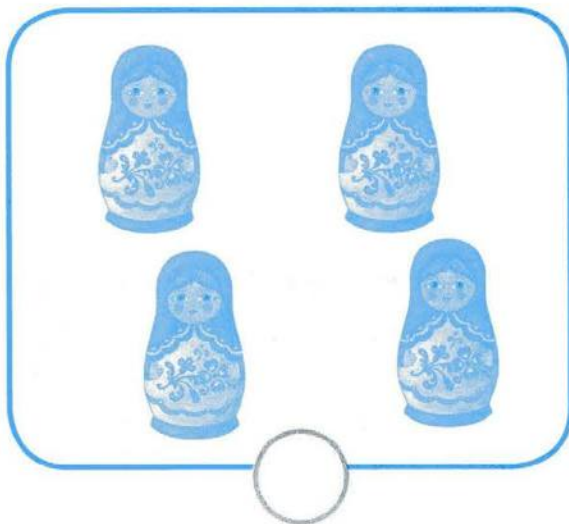
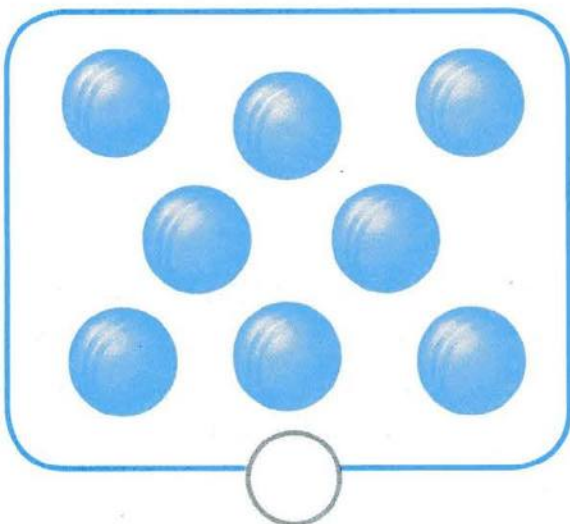
БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ



Закрась кружок под тем прямоугольником, в котором предметов больше.



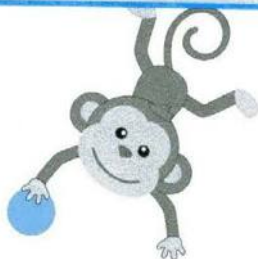
Закрась кружок под тем прямоугольником, в котором предметов меньше.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

ОДИН — МНОГО

Попросите ребёнка назвать и показать, каких предметов в комнате по одному, а каких — много. Например: «Сколько таких вещей — много или одна?».



ЦИФРЫ

Положите перед малышом нарисованную на листе бумаги цифру и предложите выложить её пуговицами, кубиками или бумажными кружками.

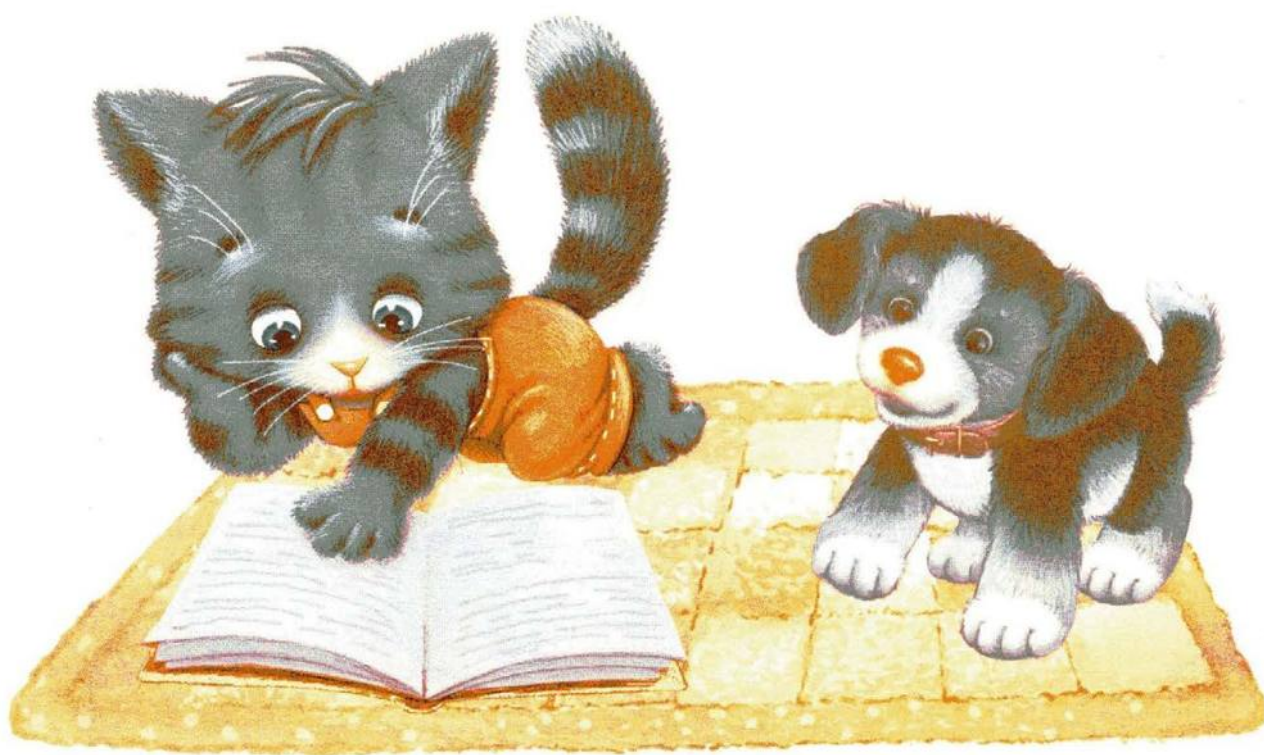
ПУГОВИЦЫ

Пусть ребёнок положит рядом с петлями пальто бумажные кружки. Затем обменяет их на такое же количество пуговиц. Важно, чтобы малыш сравнивал количество кружков с пуговицами и петлями.

ИЗУЧАЕМ

ЗВУКИ И БУКВЫ

А О Р

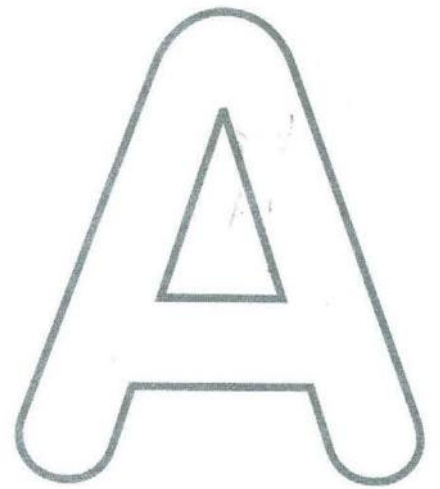


Занятие 1

ЗВУК И БУКВА «А»

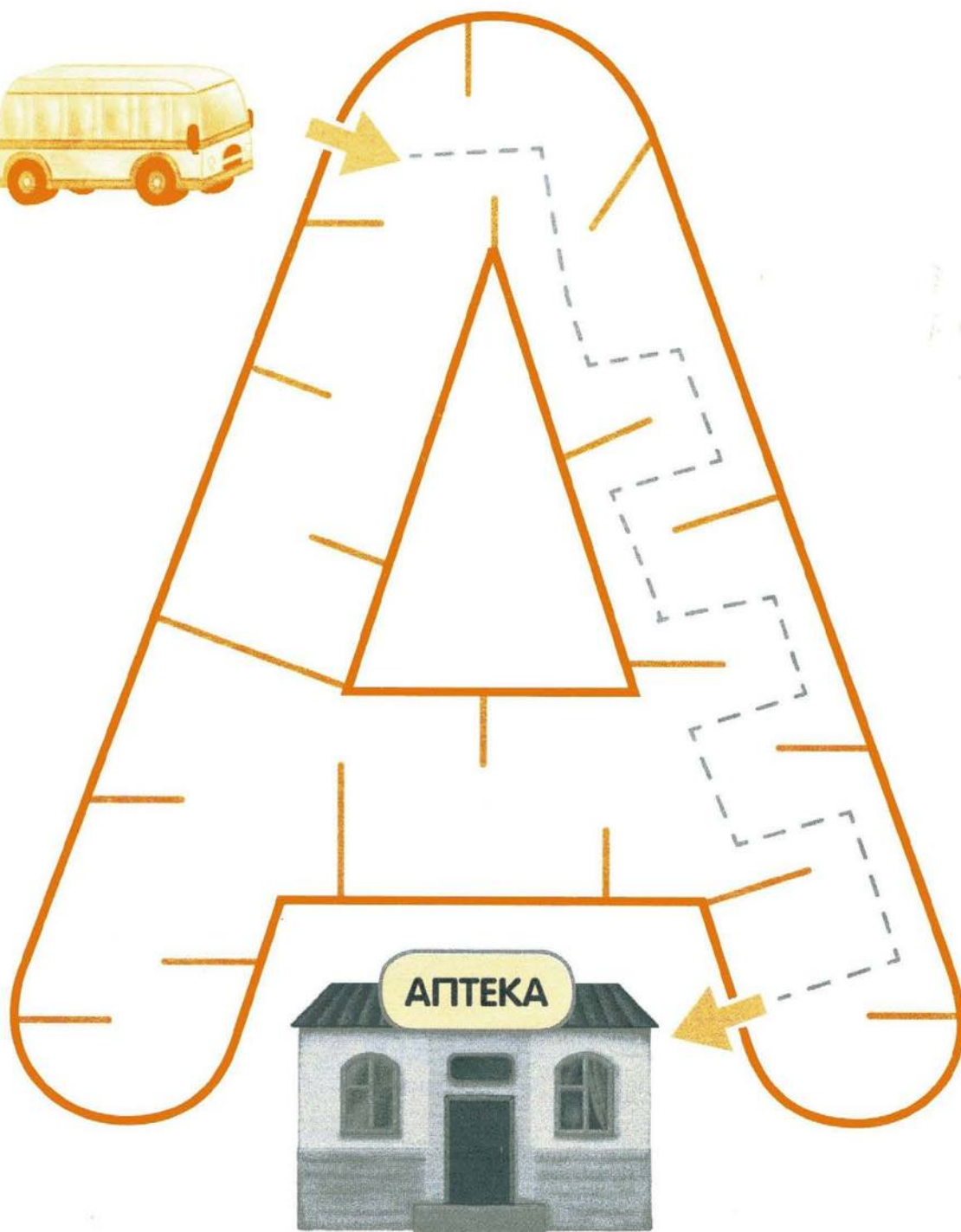
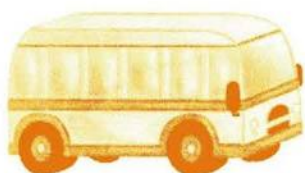


Раскрась букву «А». Помоги Ане положить в коробку апельсины с правильной буквой «А» — проведи линии.





Помоги автобусу доехать до аптеки. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



Занятие 2

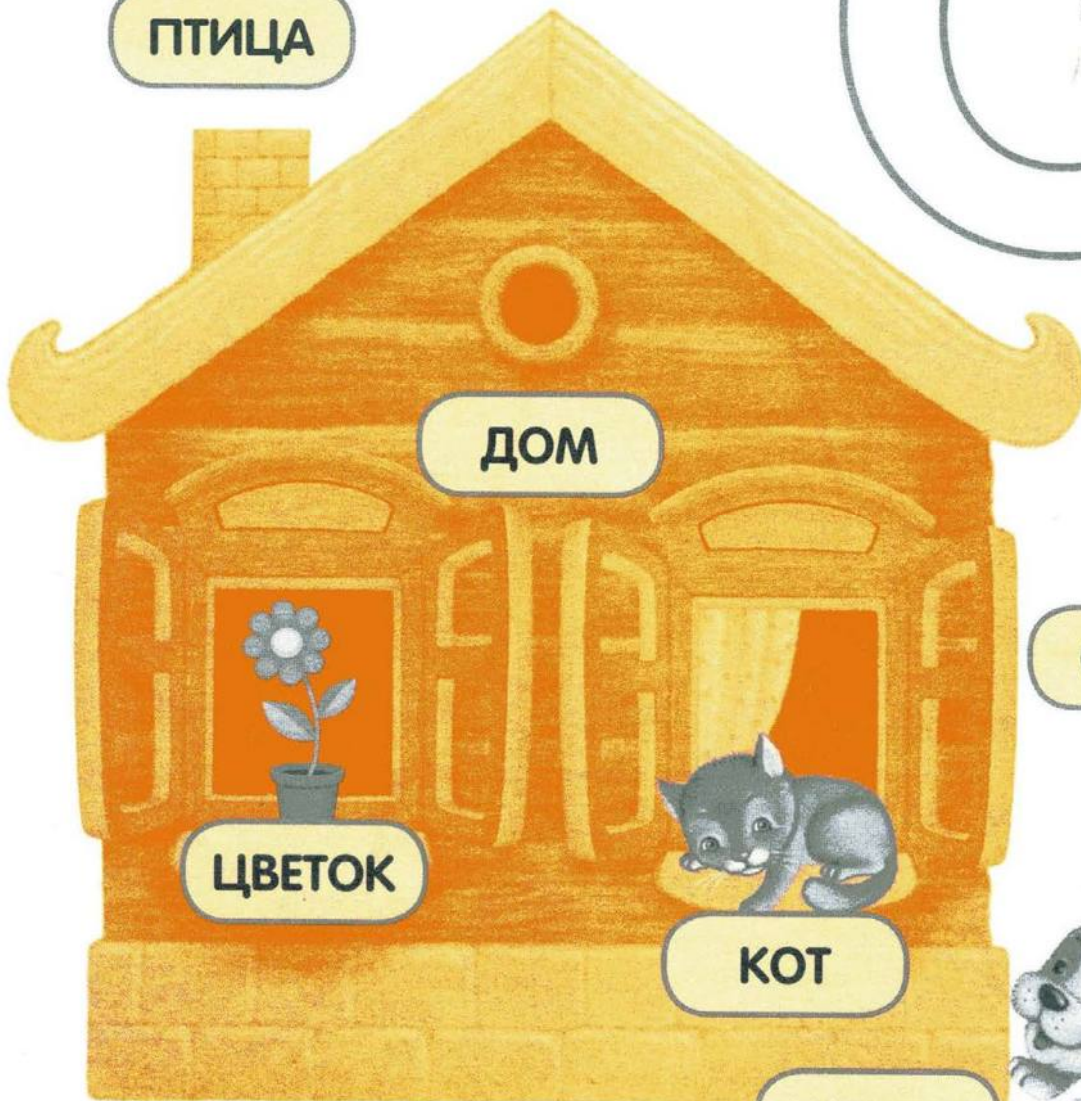
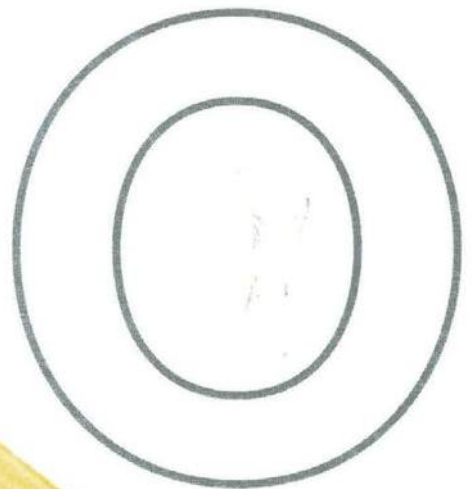
ЗВУК И БУКВА «О»



Раскрась букву «О». Покажи рисунки, в названиях которых слышится звук [О].



ПТИЦА



ДОМ

ЦВЕТOK

КОТ

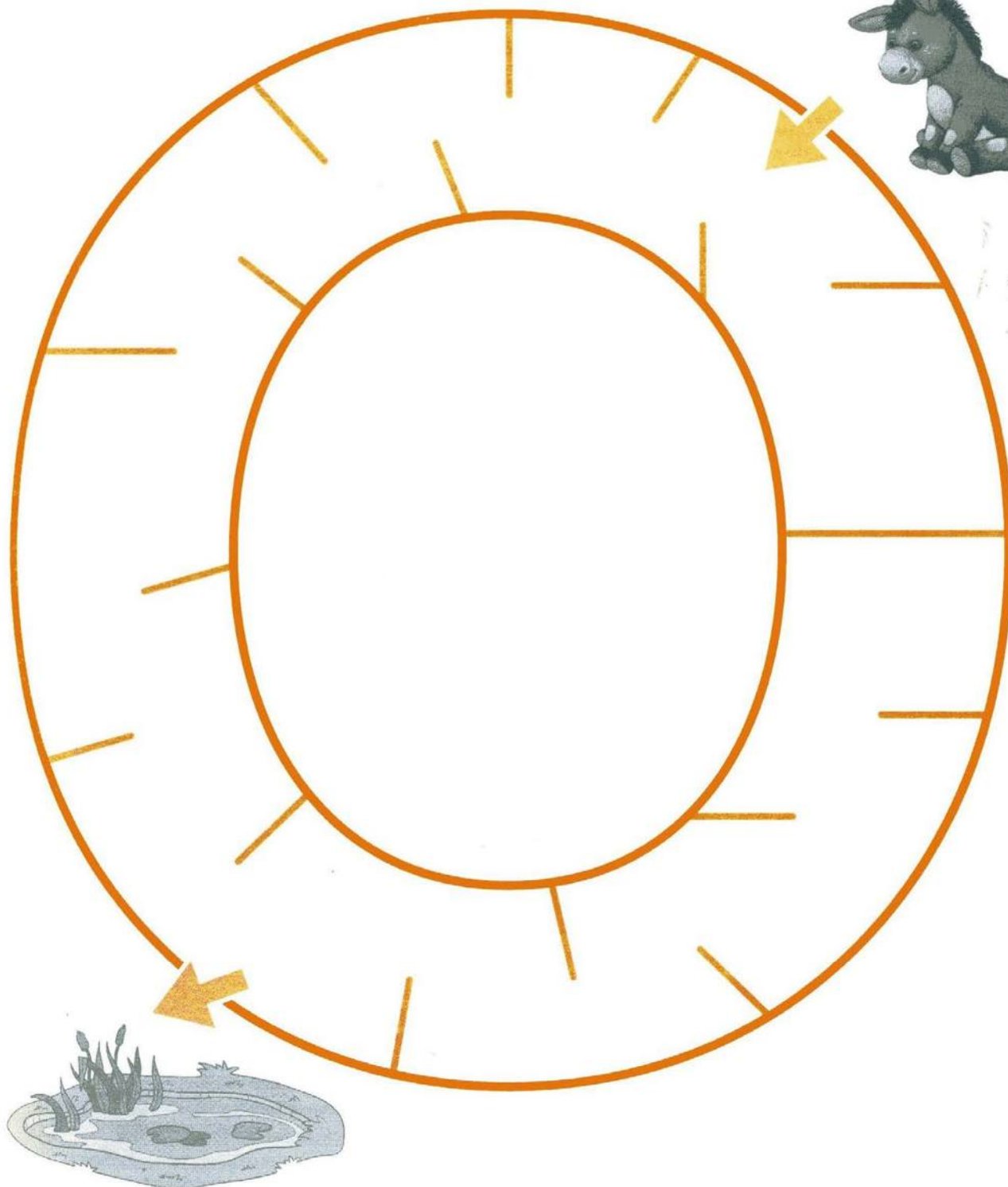
ОКНО

ЩЕНОК





Ослику нужно дойти до озера. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.

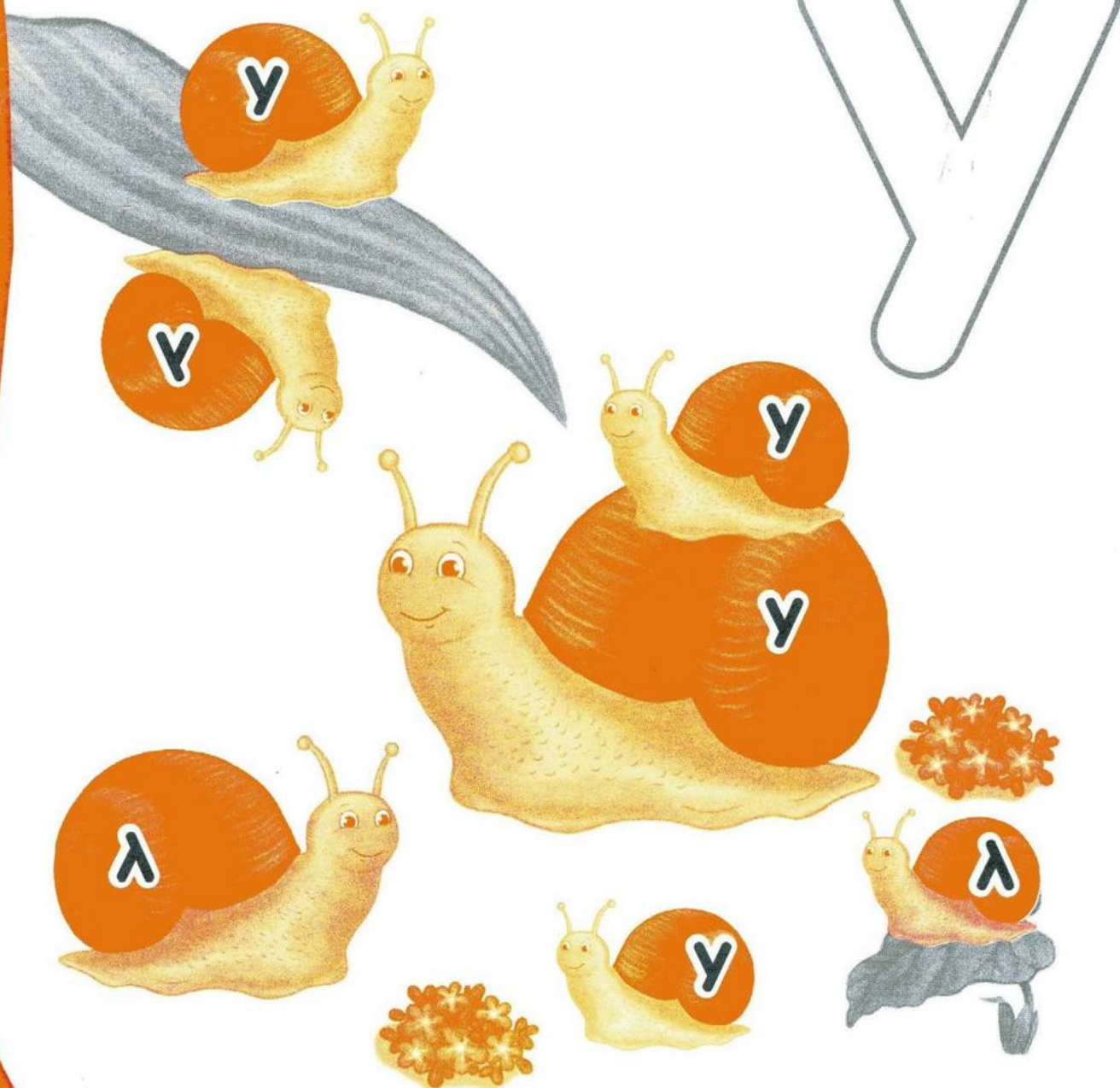


Занятие 3

ЗВУК И БУКВА «У»

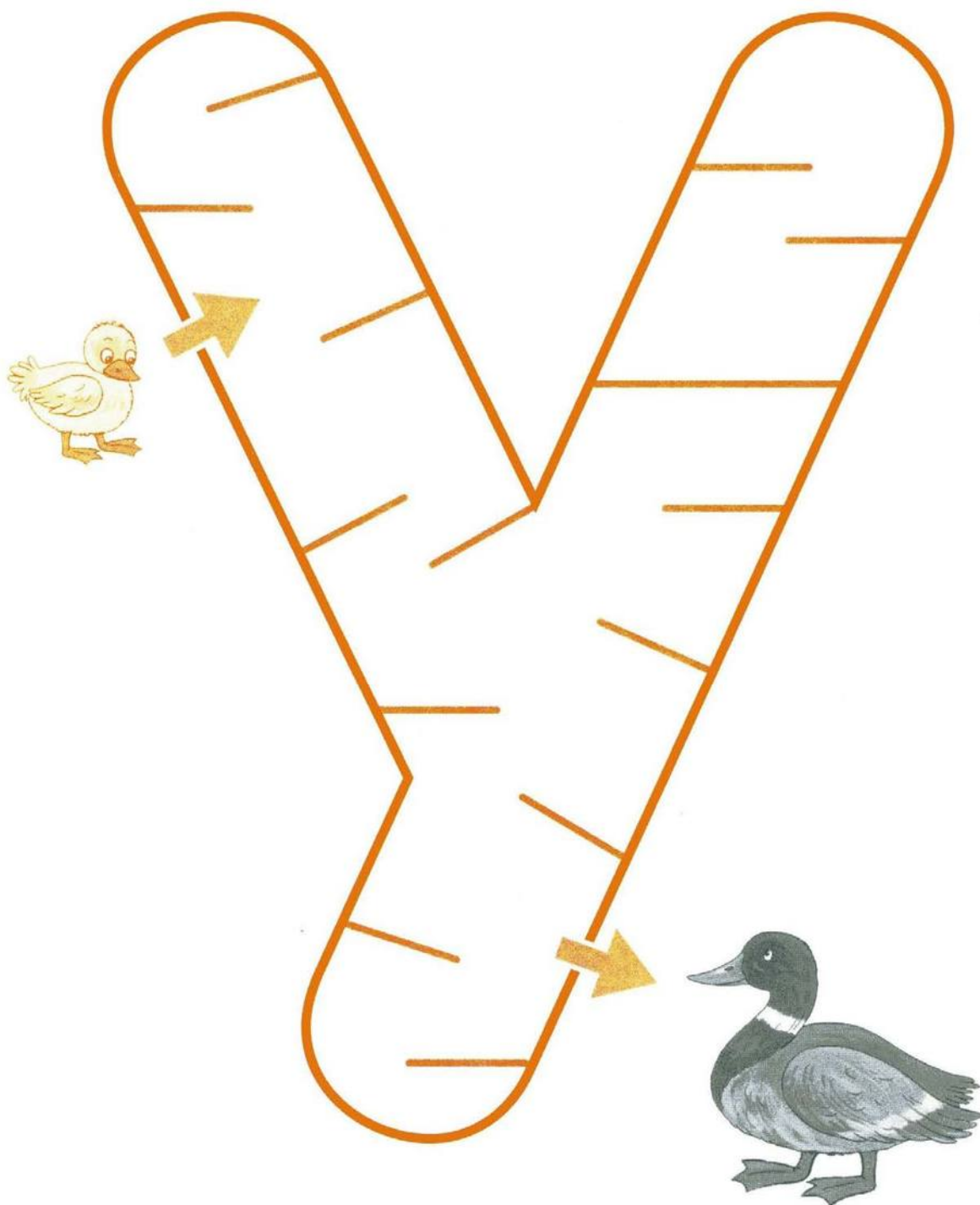


Раскрась букву «У». Обведи улиток с правильной буквой «У».





Помоги утёнку добраться до мамы-утки. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.

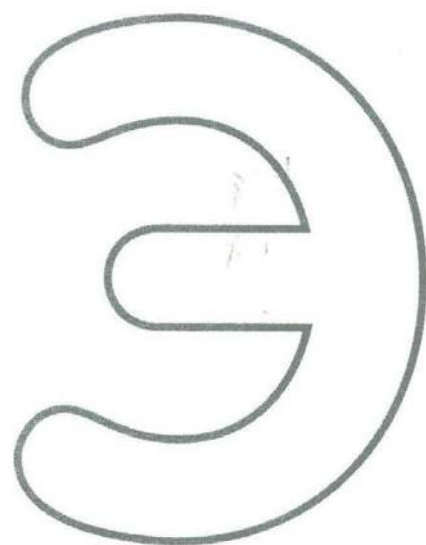


Занятие 4

ЗВУК И БУКВА «Э»

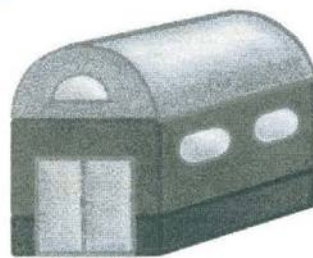


Раскрась букву «Э». Обведи все эскимо с правильной буквой «Э».





Помоги экскаватору доехать до гаража. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.

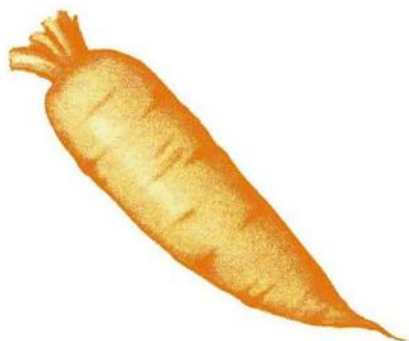


Занятие 5

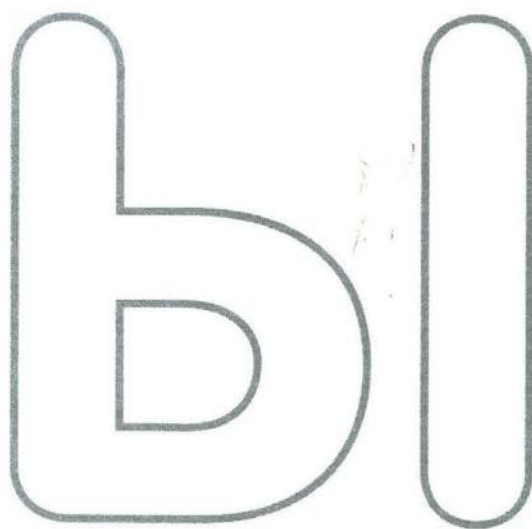
ЗВУК И БУКВА «Ы»



Раскрась букву «Ы». Покажи рисунки, в названиях которых слышится звук [Ы].



МОРКОВЬ



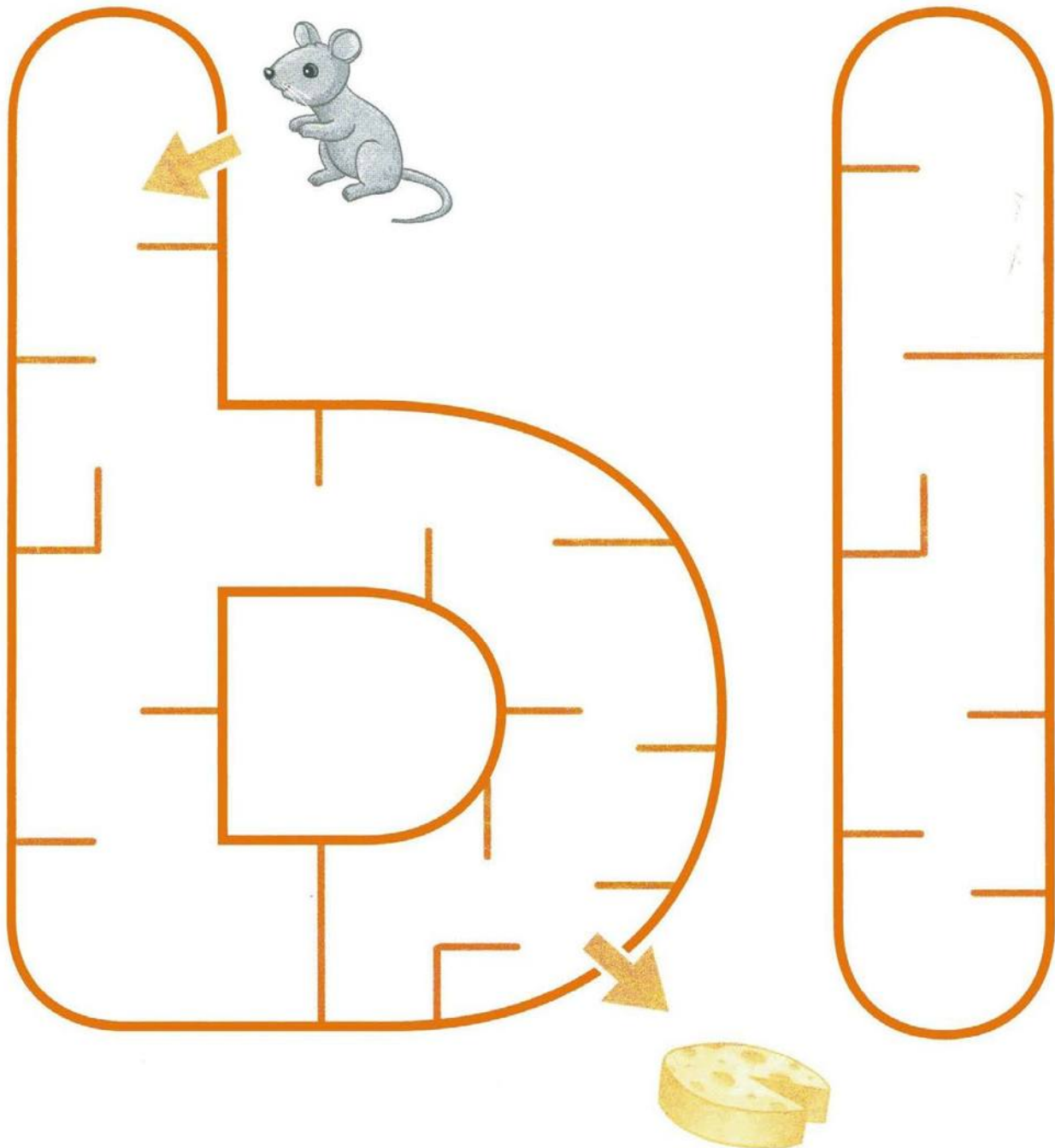
ДЫНЯ



ТЫКВА



Помоги мышке найти сыр. Сначала покажи её путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.

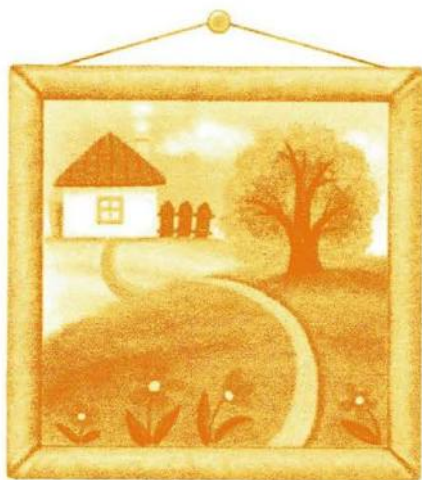


Занятие 6

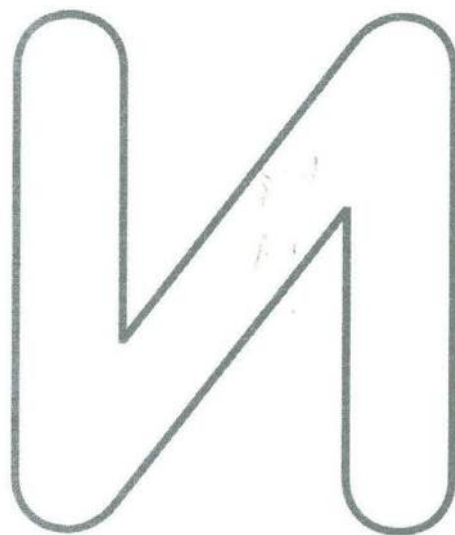
ЗВУК И БУКВА «И»



Раскрась букву «И». Покажи рисунки, в названиях которых слышится звук [И].



КАРТИНА



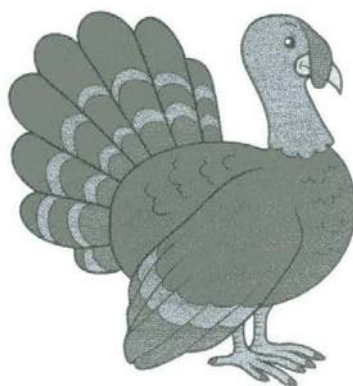
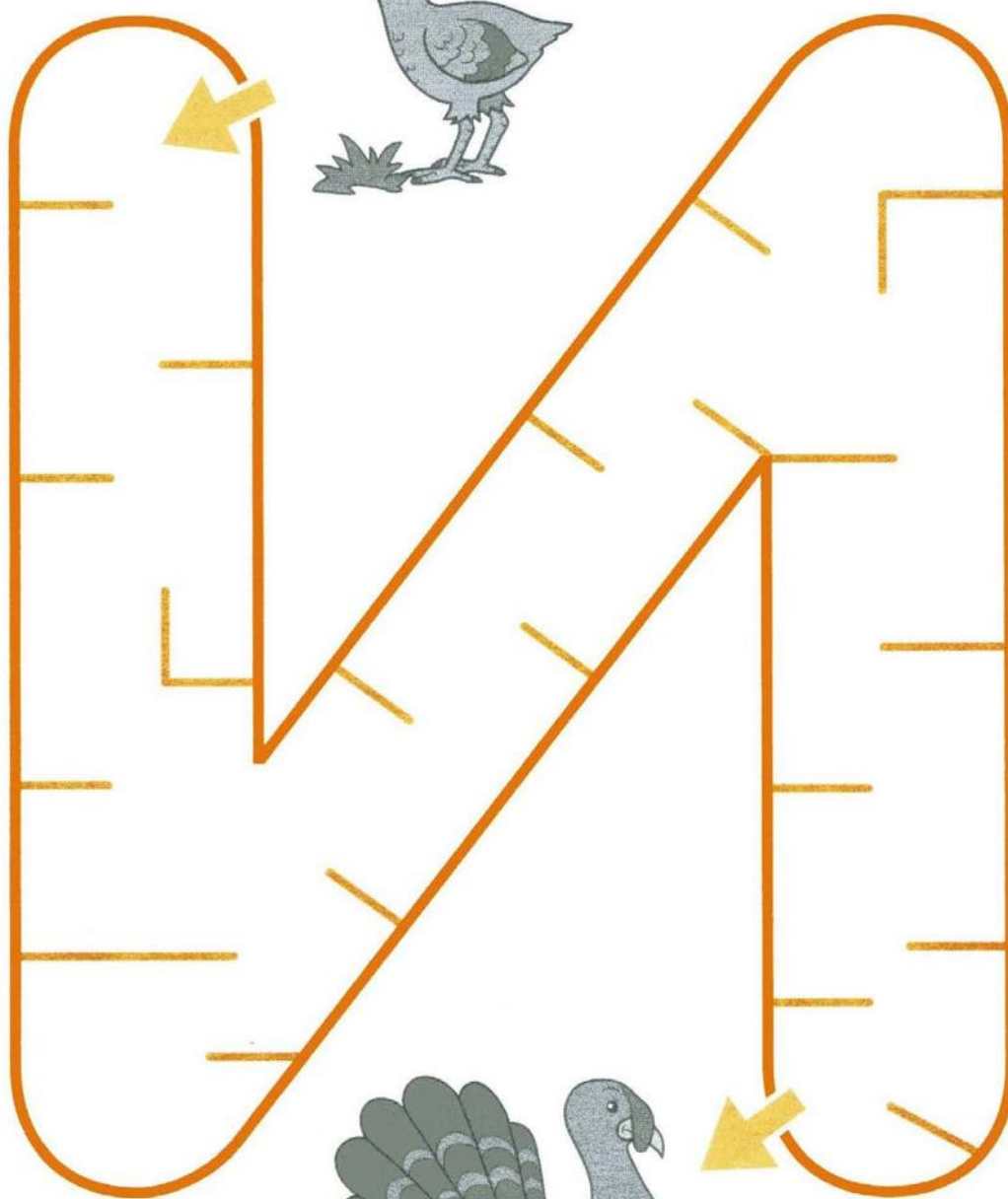
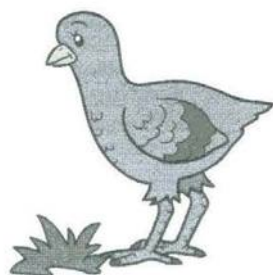
ПОДУШКА



КОРЗИНА



Помоги заблудившемуся индюшонку найти папу-индюка. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.

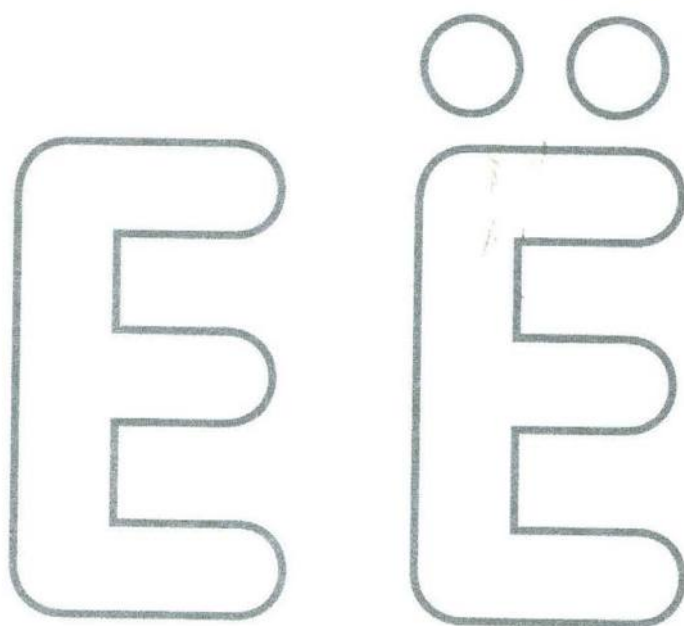


Занятие 7

БУКВЫ «Е» И «Ё»

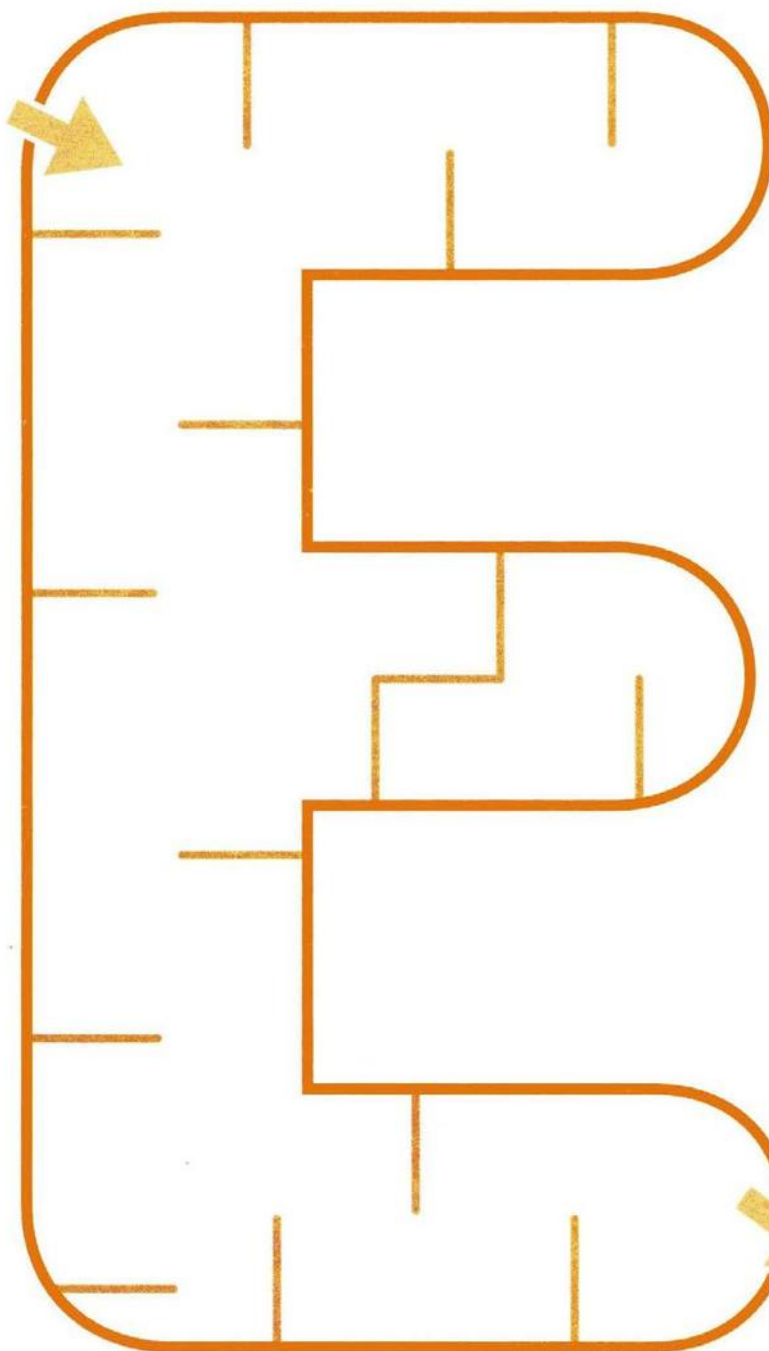


Раскрась буквы «Е» и «Ё». Помоги еноту положить ежевику с правильными буквами «Е» и «Ё» в корзину — проведи линии.





Ёжик идёт к ели. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.

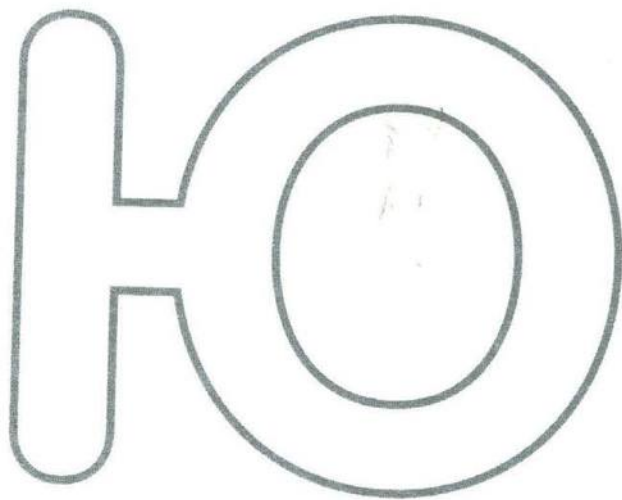


Занятие 8

ЗВУК И БУКВА «Ю»

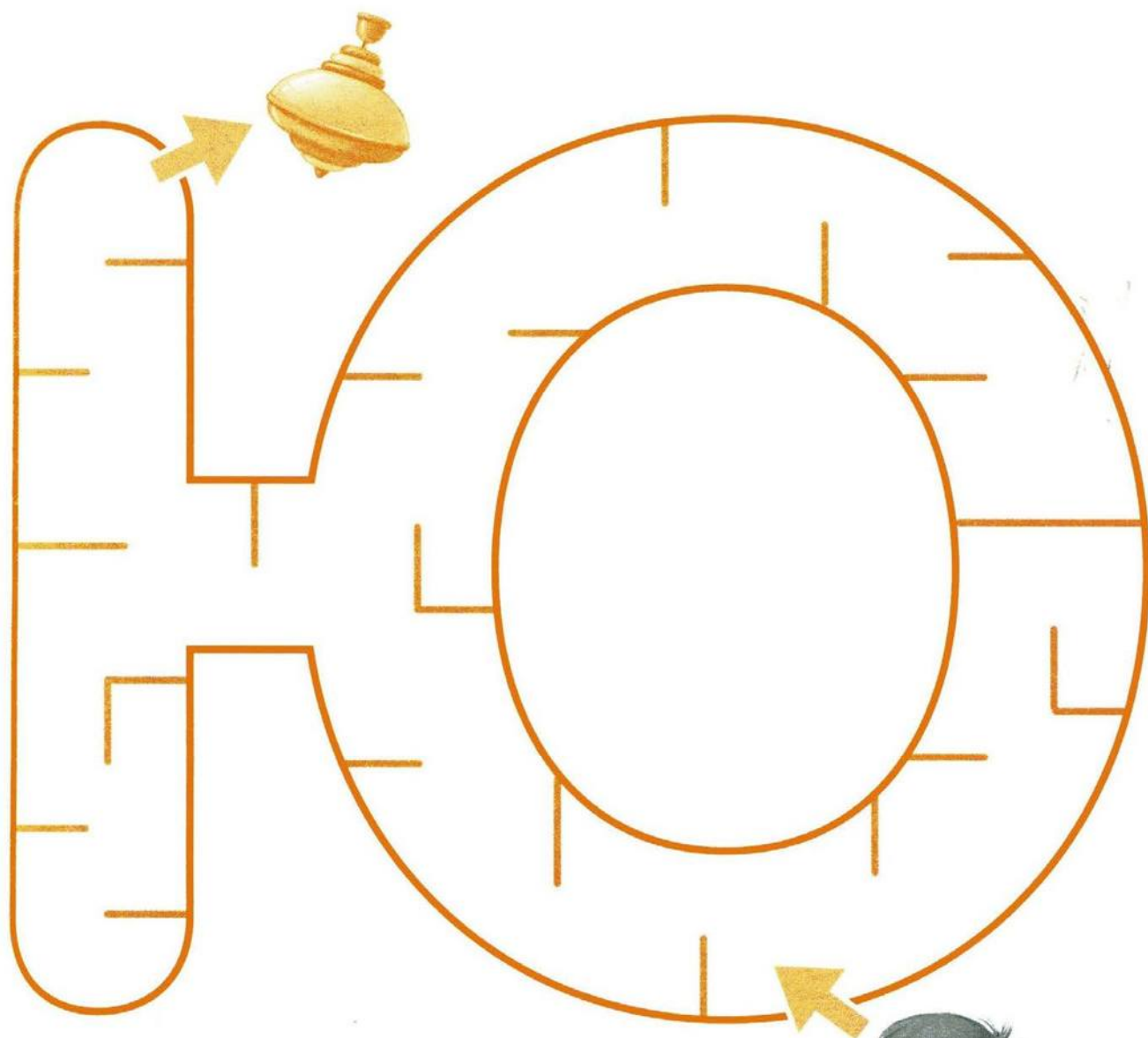


Раскрась букву «Ю». Помоги слонёнку найти юлу с правильной буквой «Ю» — обведи её карандашом.





Помоги Юре найти пропавшую юлу. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.

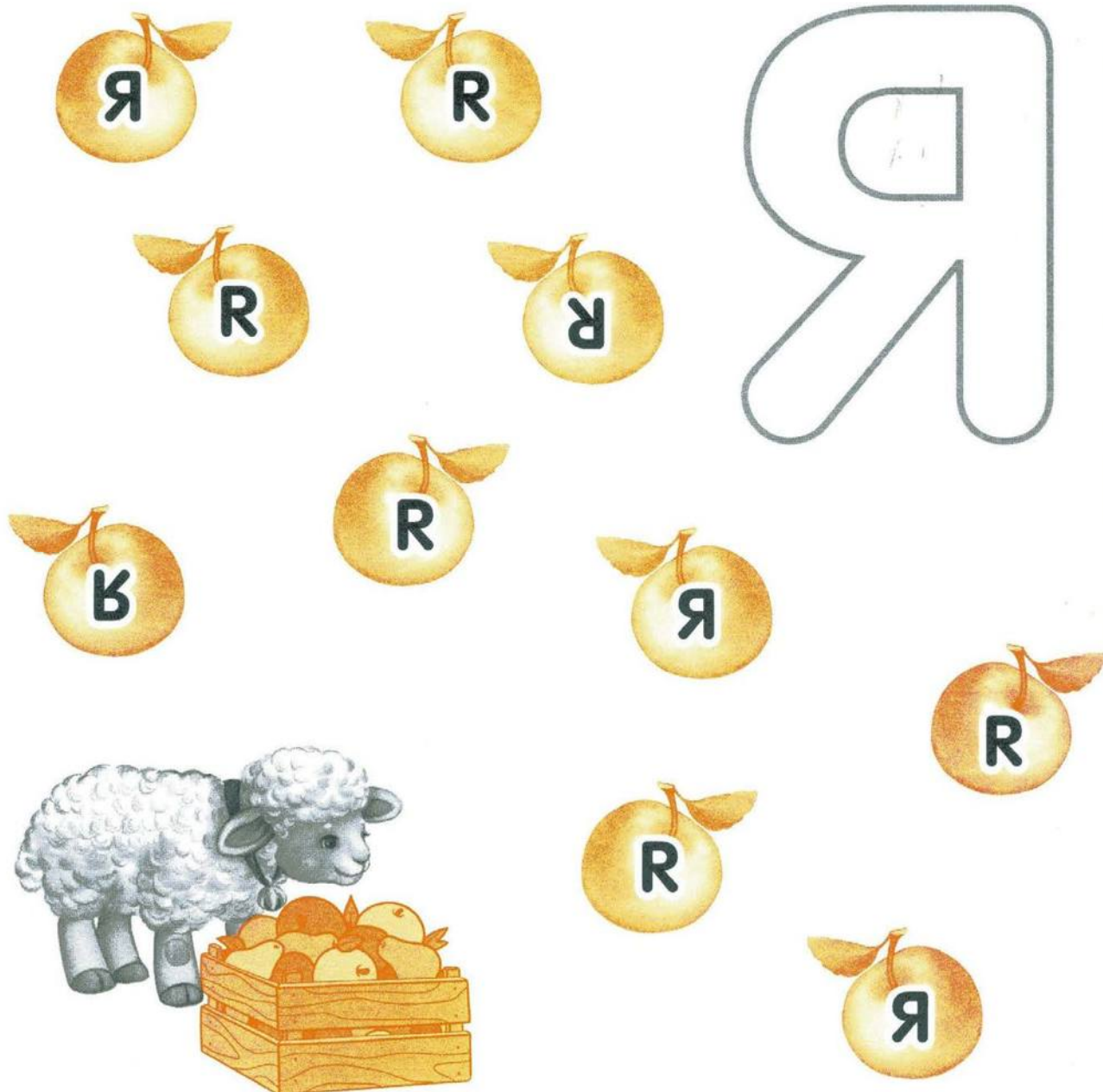


Занятие 9

ЗВУК И БУКВА «Я»

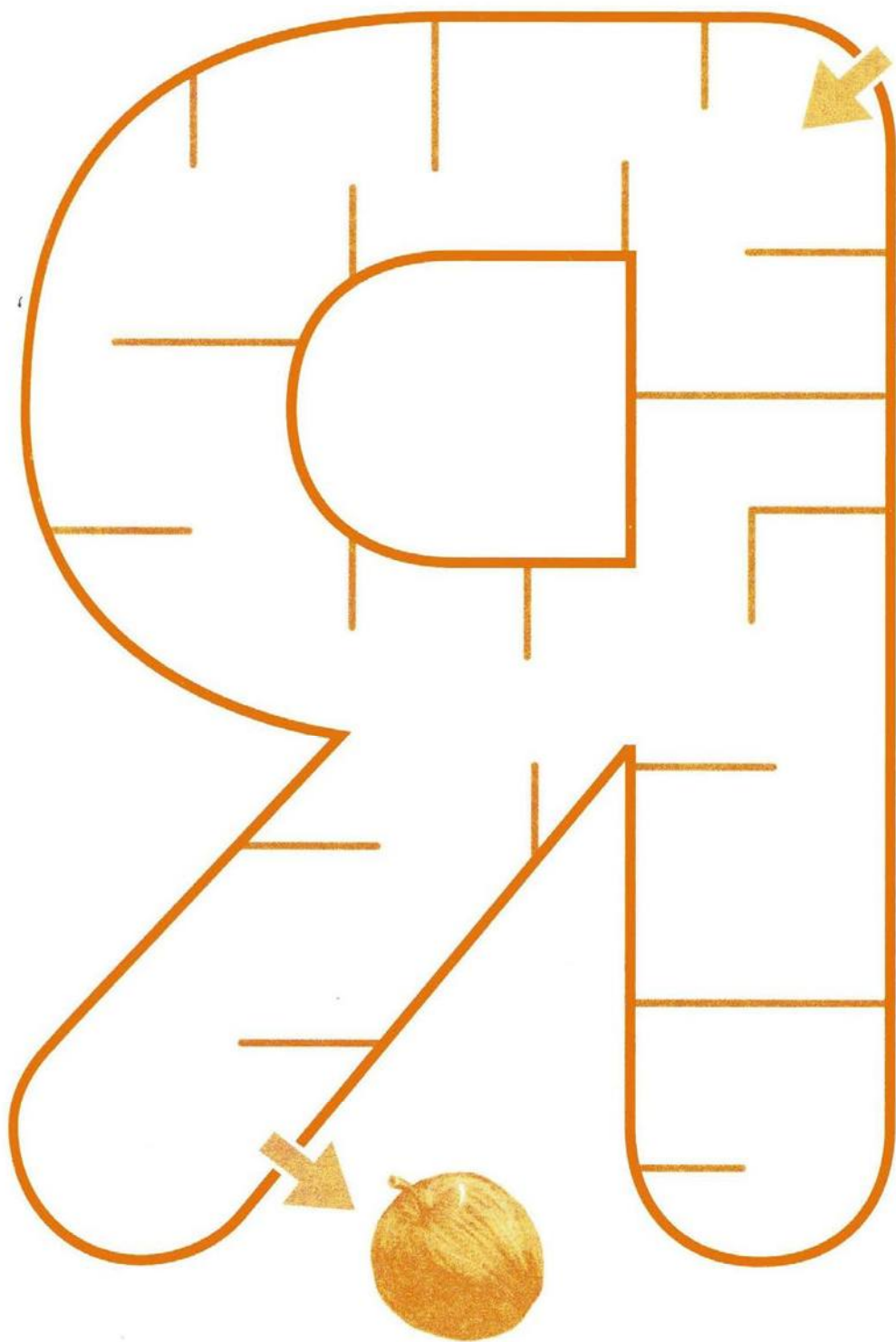
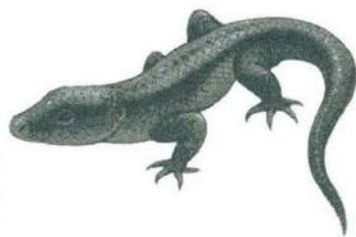


Раскрась букву «Я». Помоги ягнёнку собрать яблоки с правильной буквой «Я» — соедини их с ящиком.





Помоги ящерице добраться до яблока. Сначала покажи её путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



Занятие 10

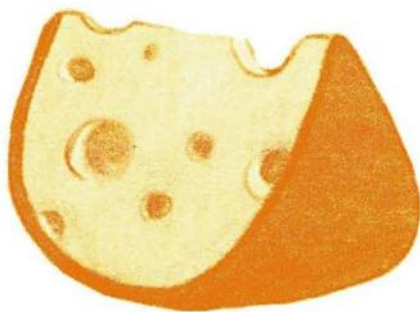
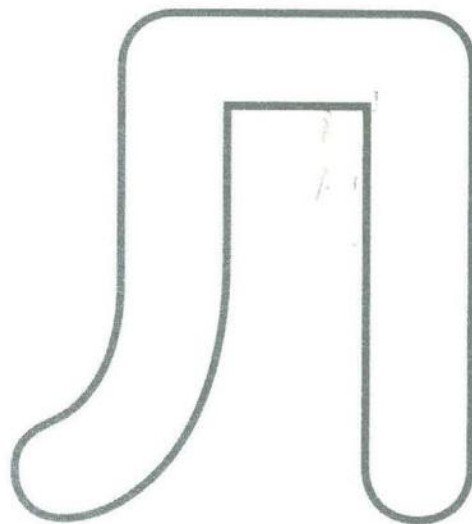
ЗВУК И БУКВА «Л»



Раскрась букву «Л». Покажи рисунки, названия которых начинаются на звук [Л].



ЛОЖКА



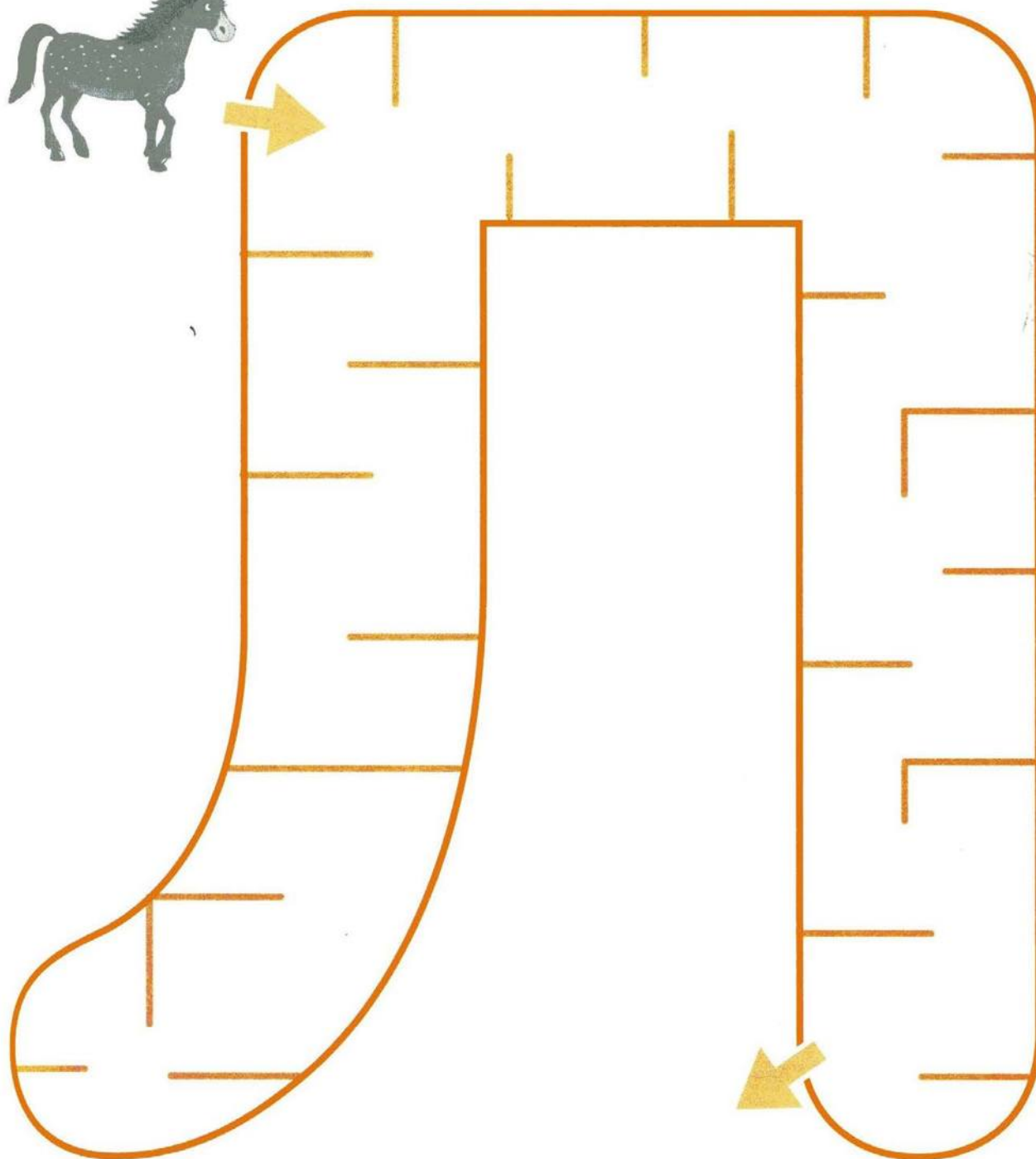
СЫР



ЛУК



Помоги лошадке добежать до луга. Сначала покажи её путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.

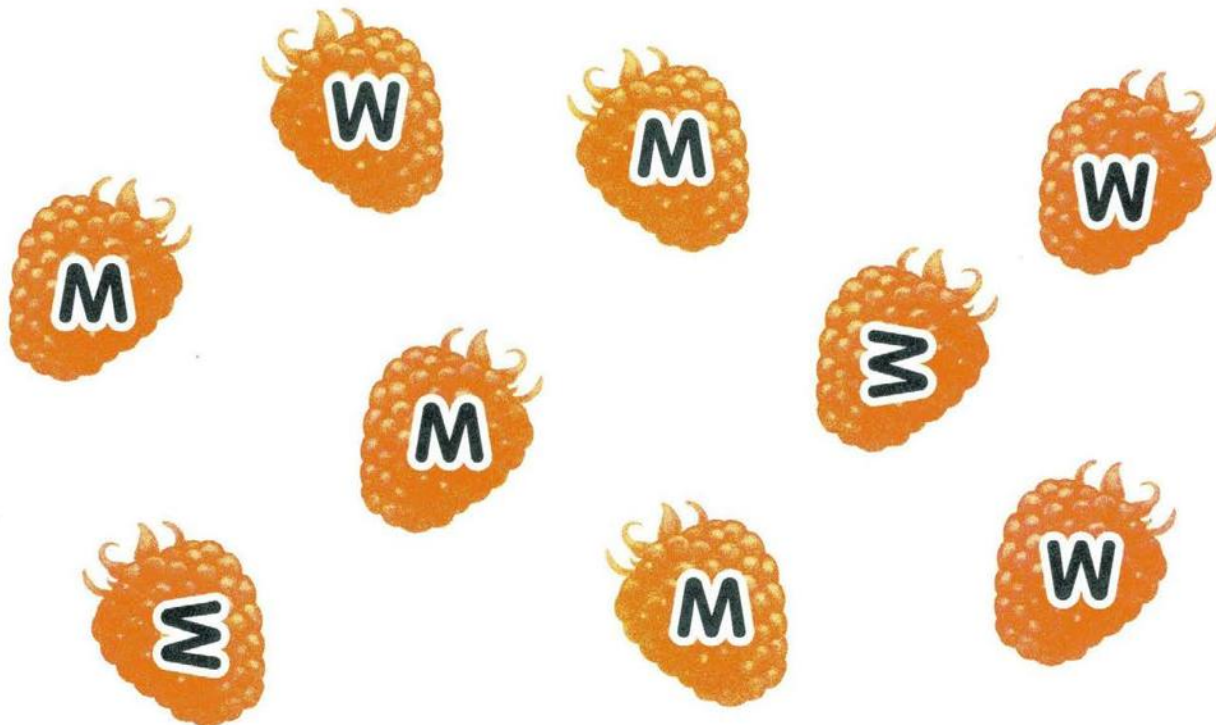
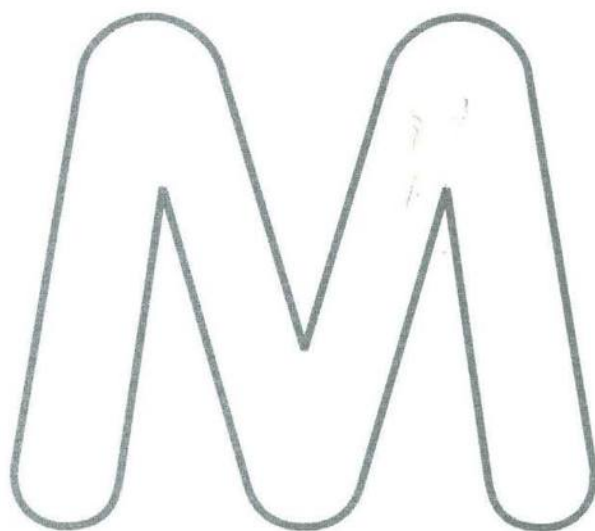


Занятие 11

ЗВУК И БУКВА «М»



Раскрась букву «М». Помоги медвежонку собрать ягоды малины с правильной буквой «М» — обведи их карандашом.





Помоги мухе долететь до муравья. Сначала покажи её путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.

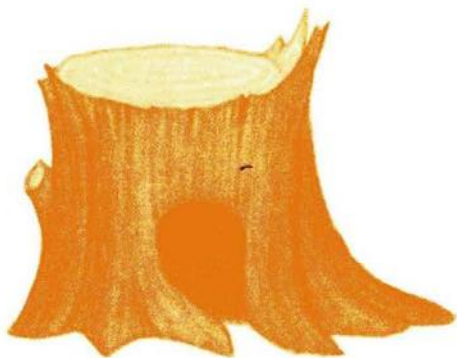


Занятие 12

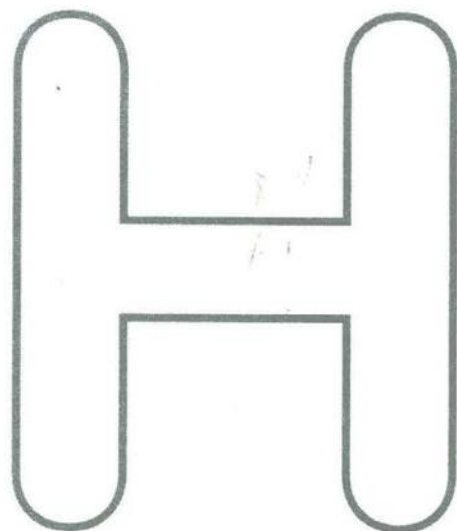
ЗВУК И БУКВА «Н»



Раскрась букву «Н». Покажи рисунок, название которого начинается на звук [Н].



ПЕНЬ



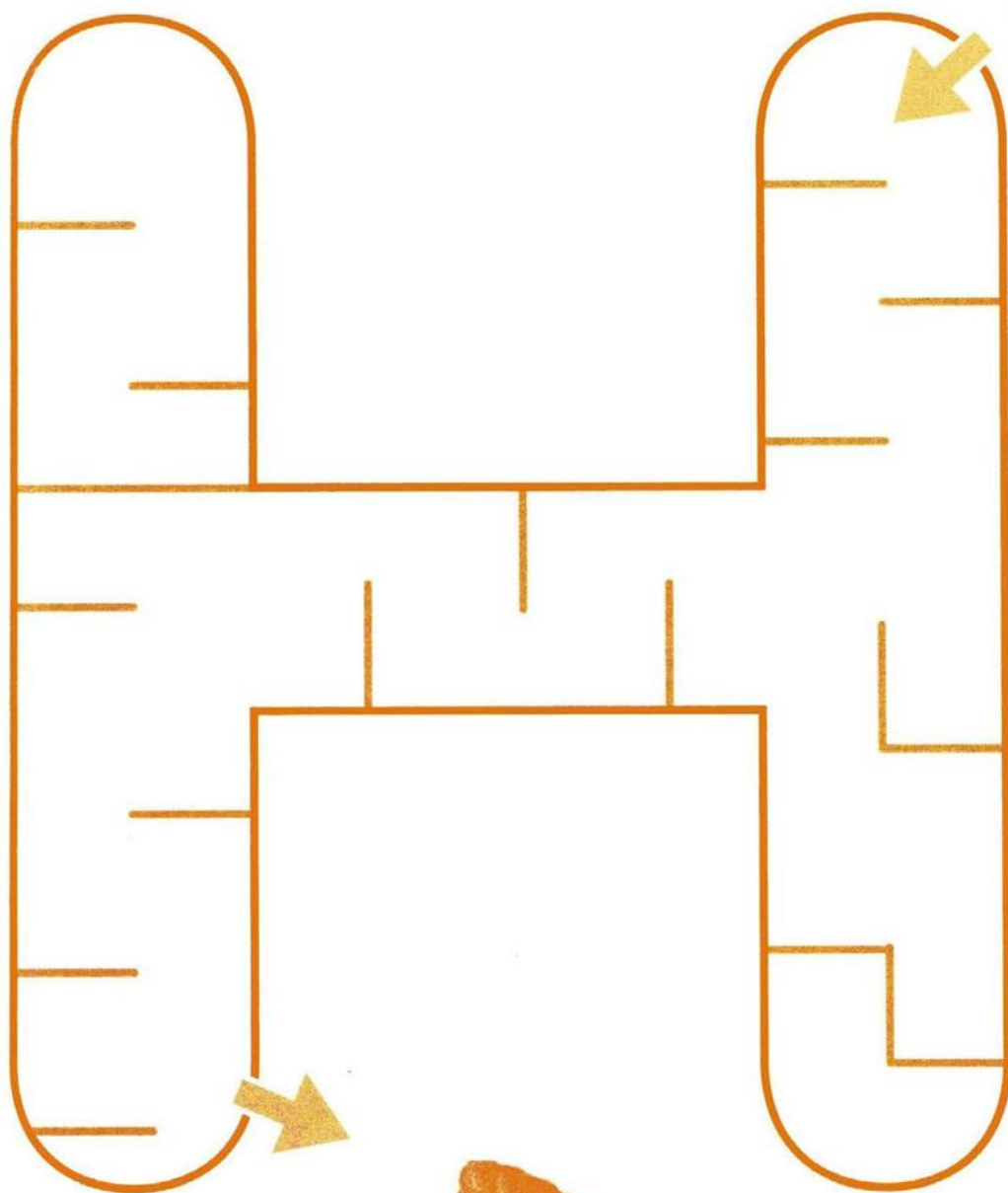
СКВОРЕЧНИК



НОЖНИЦЫ



Сначала проведи дорожку от ниток до носка пальчиком, затем нарисуй карандашом.

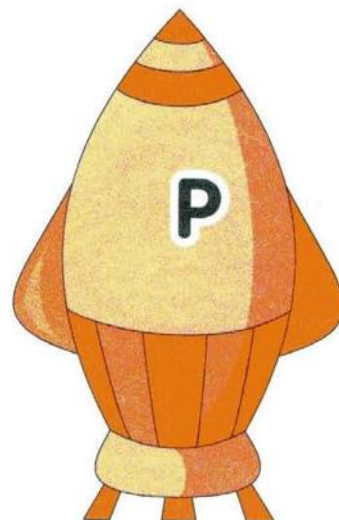
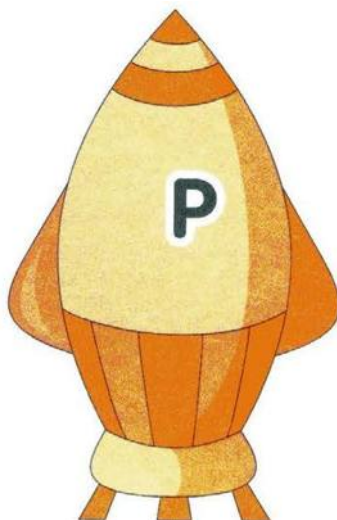
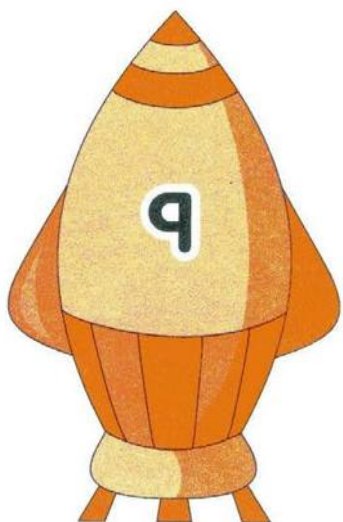
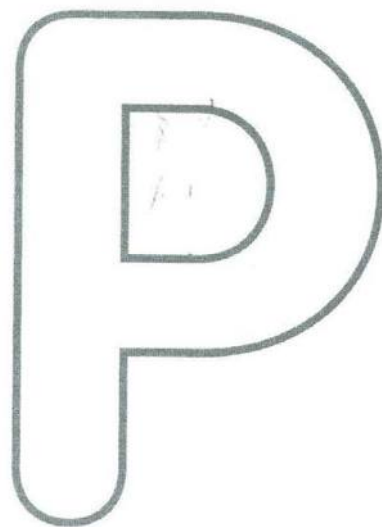
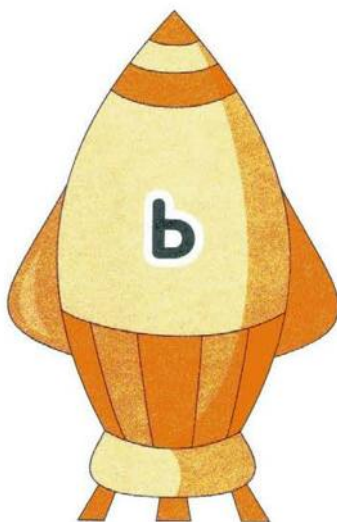
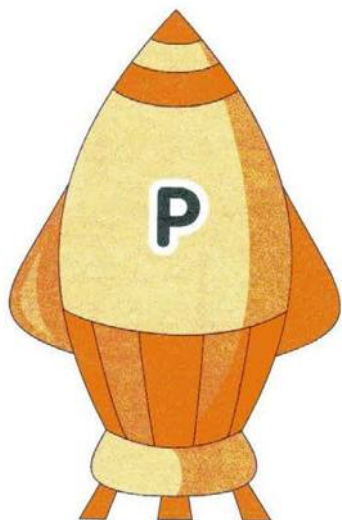


Занятие 13

ЗВУК И БУКВА «Р»



Раскрась букву «Р». Обведи ракеты с правильной буквой «Р».





Помоги рыбе доплыть до ракушки. Сначала покажи её путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



Занятие 14

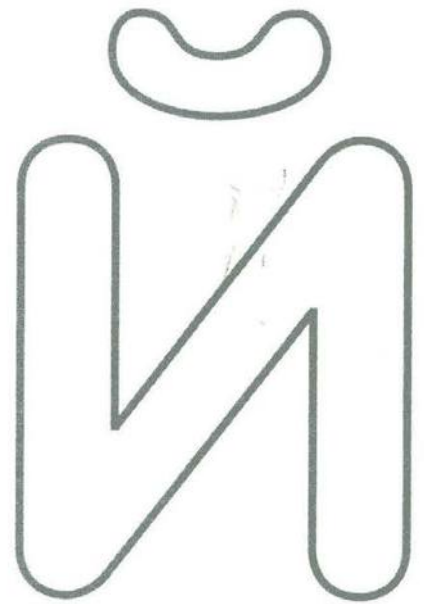
ЗВУК И БУКВА «Й»



Раскрась букву «Й». Покажи рисунок, в названии которого слышится звук [Й].



СОБАКА



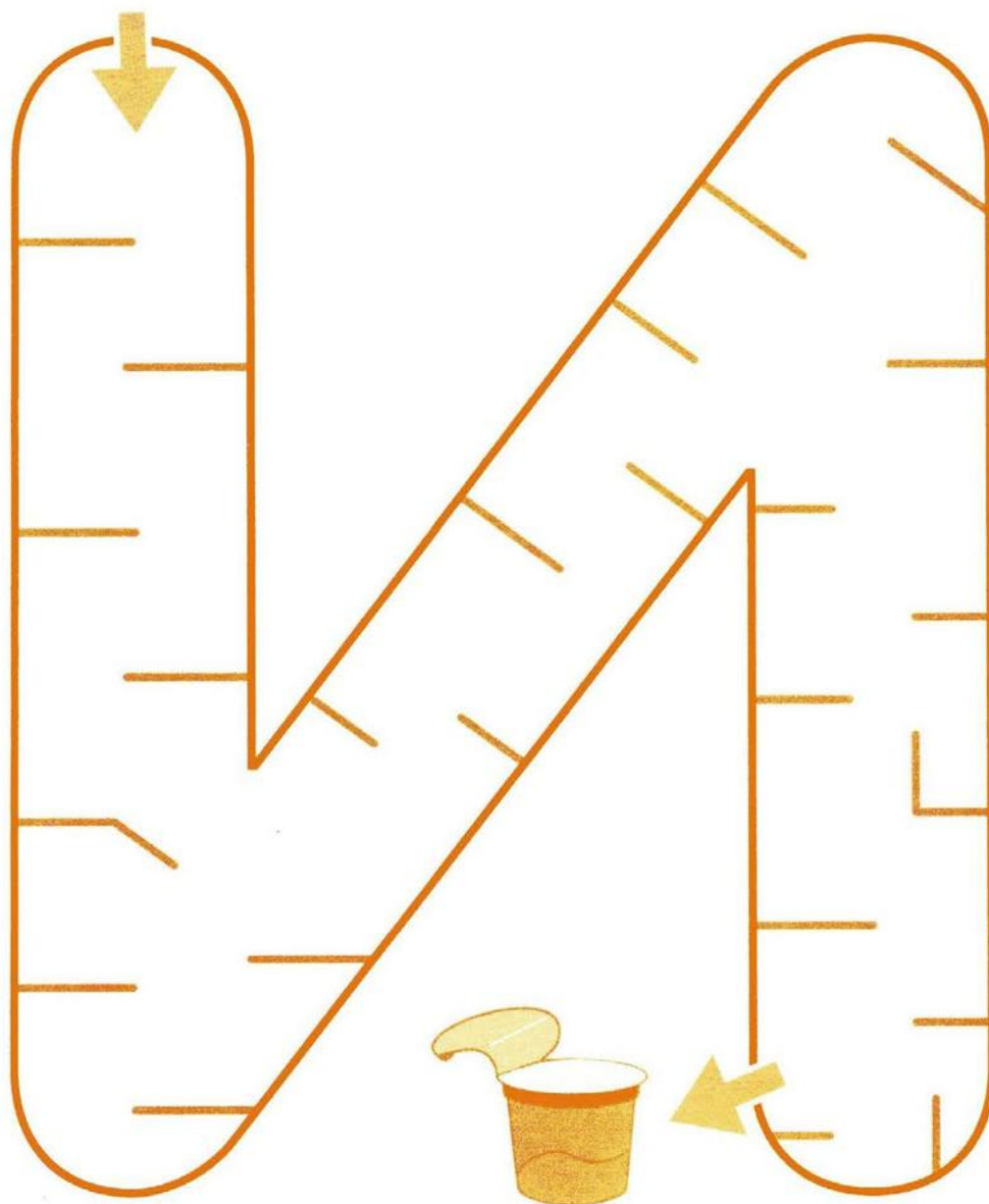
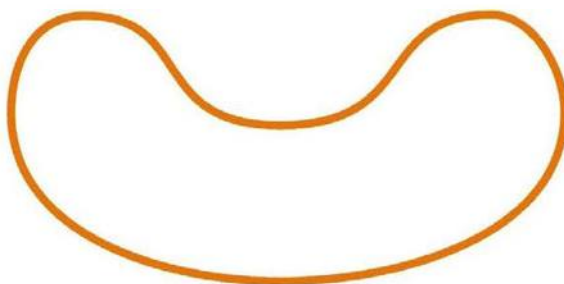
ЛЕЙКА



ЦЫПЛЁНОК



Помоги попугаю долететь до йогурта. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



Занятие 15

ЗВУК И БУКВА «Б»

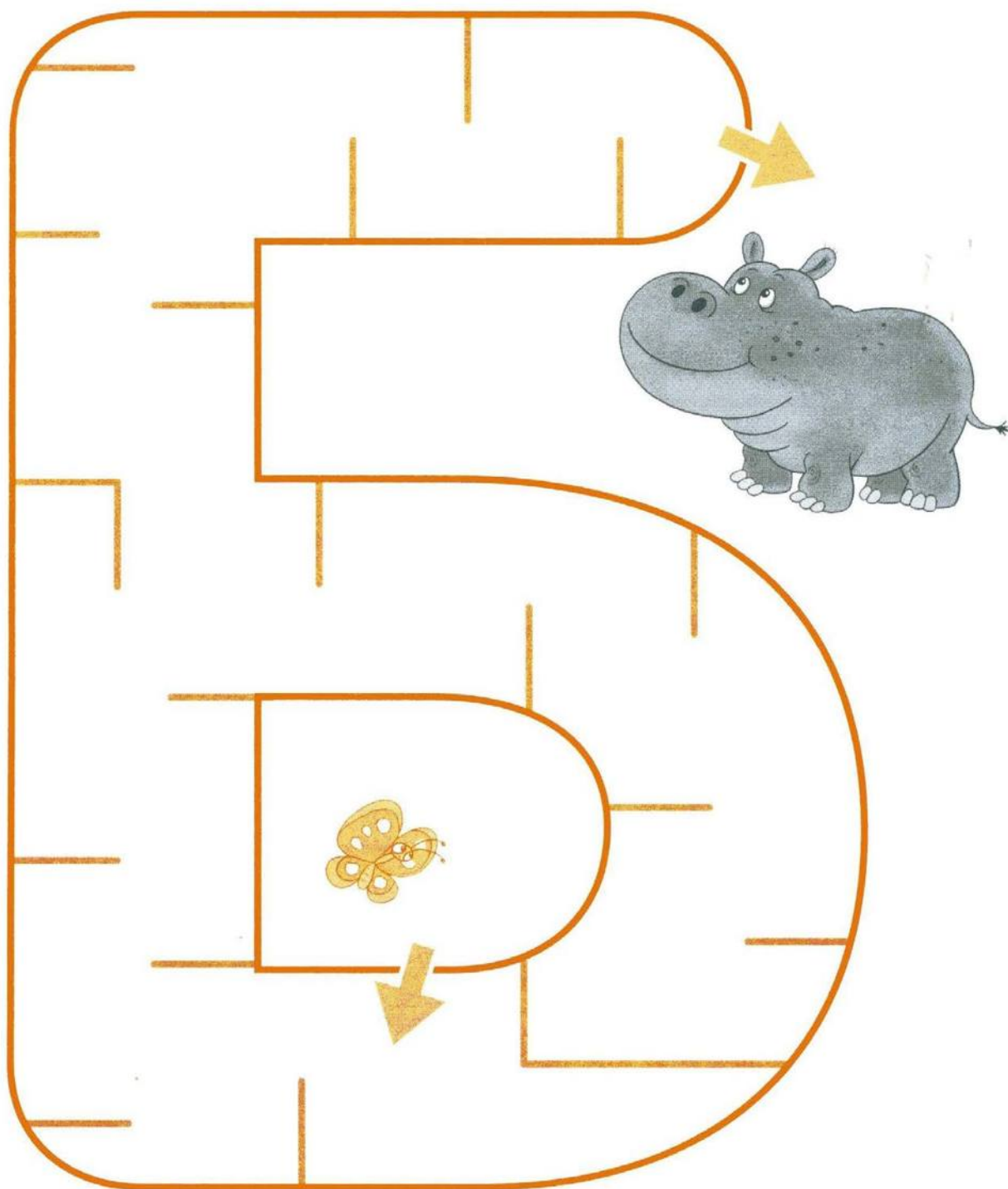


Раскрась букву «Б». Помоги белке украсить букет бантом с правильной буквой «Б» — обведи его карандашом.





Помоги бабочке долететь до бегемота. Сначала покажи её путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.

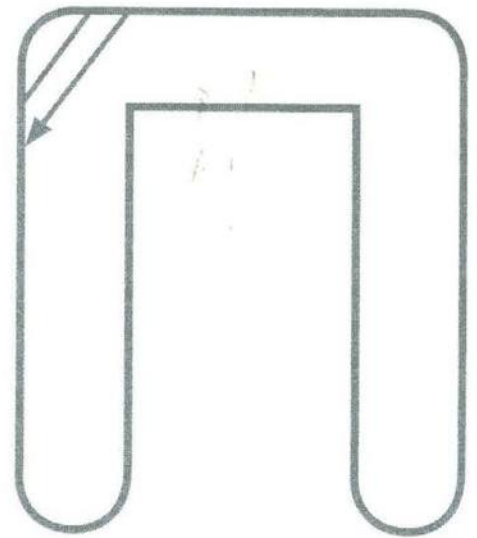
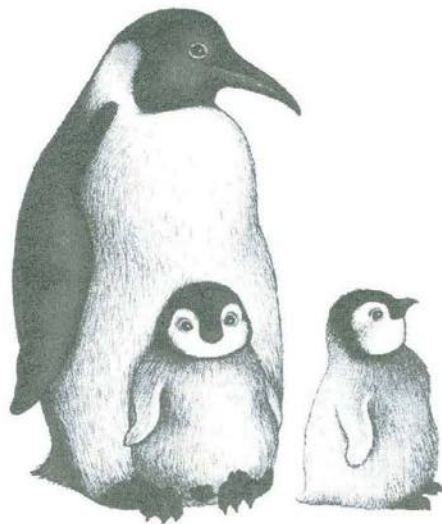


Занятие 16

ЗВУК И БУКВА «П»

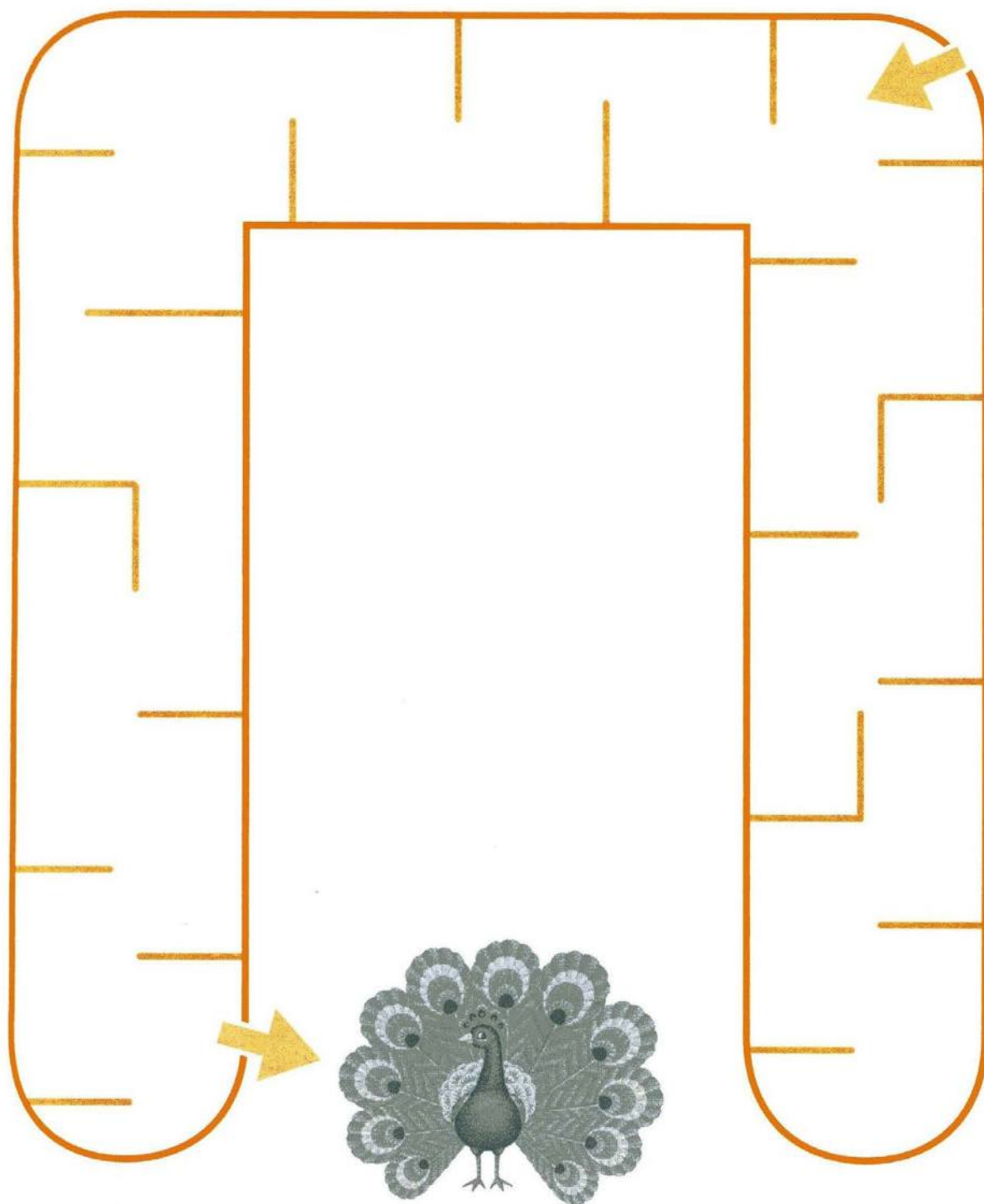


Заштрихуй букву «П». Раскрась вагон поезда синим карандашом, если буква «П» находится в начале слова, зелёным — в конце.





Помоги пеликану встретиться с павлином.
Сначала покажи его путь пальчиком, за-
тем нарисуй карандашом.

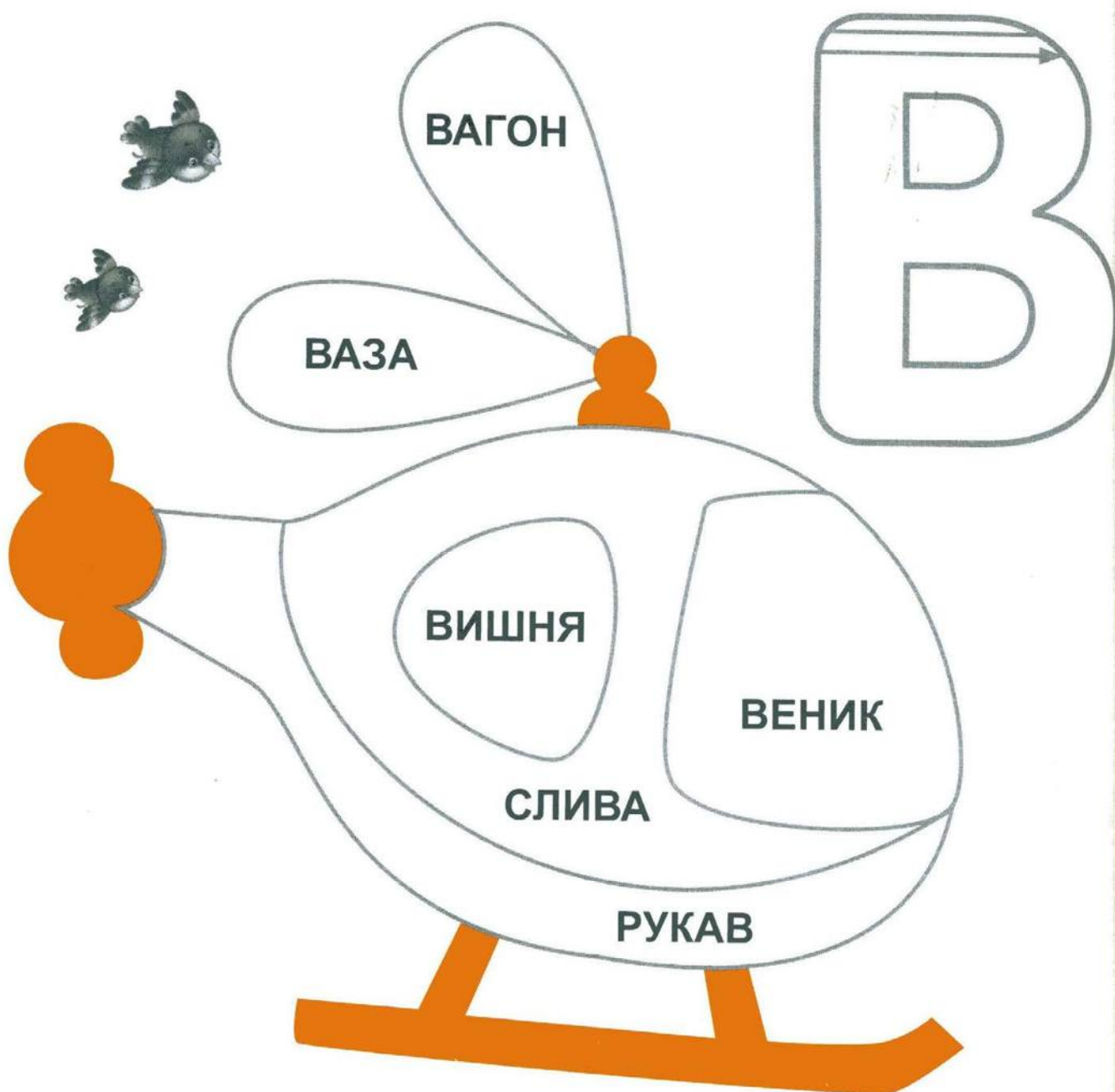


Занятие 17

ЗВУК И БУКВА «В»

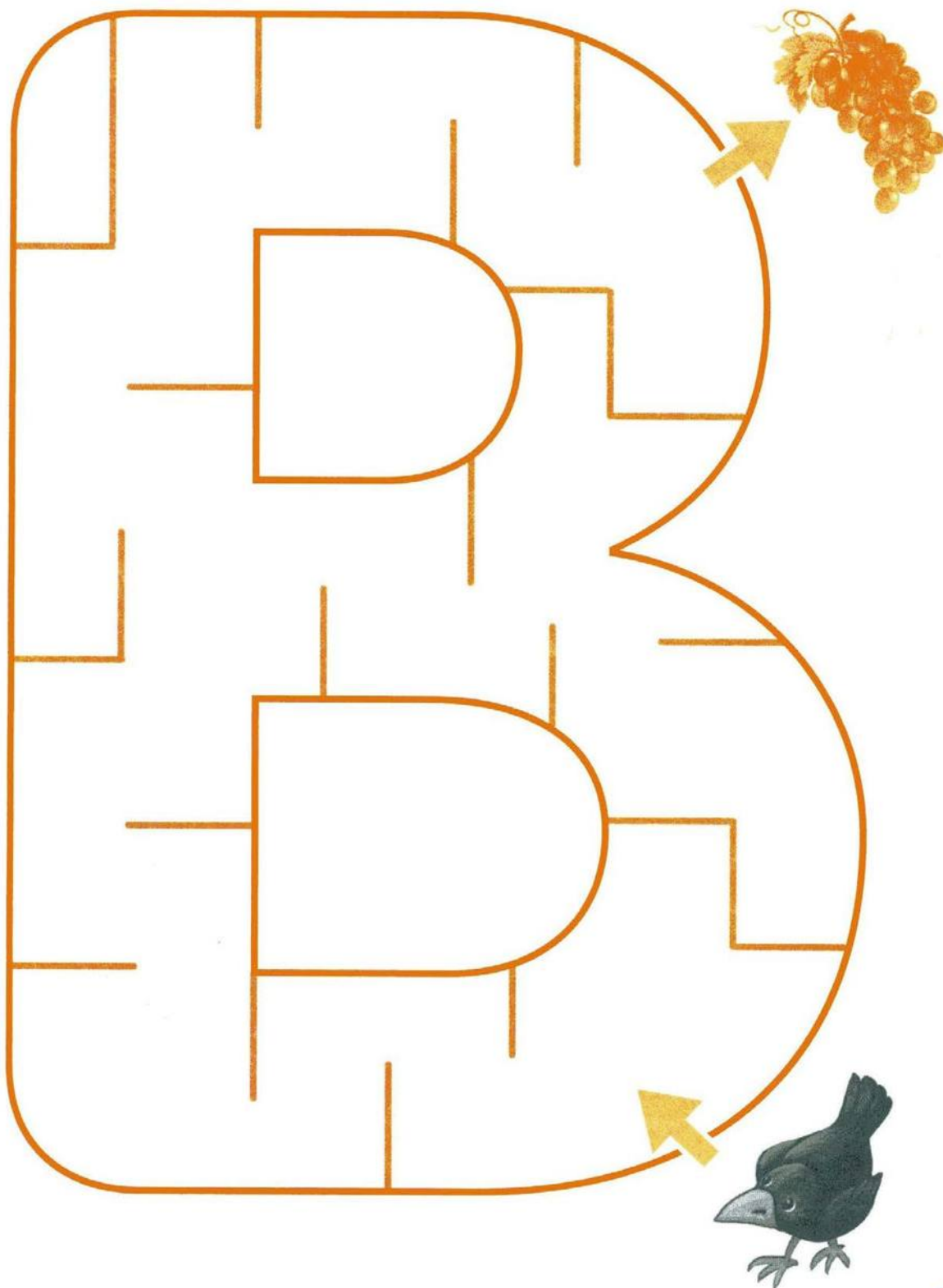


Заштрихуй букву «В». Раскрась часть вертолёта синим карандашом, если буква «В» находится в начале слова, красным — в середине, зелёным — в конце.





Помоги вороне найти виноград. Сначала покажи её путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.

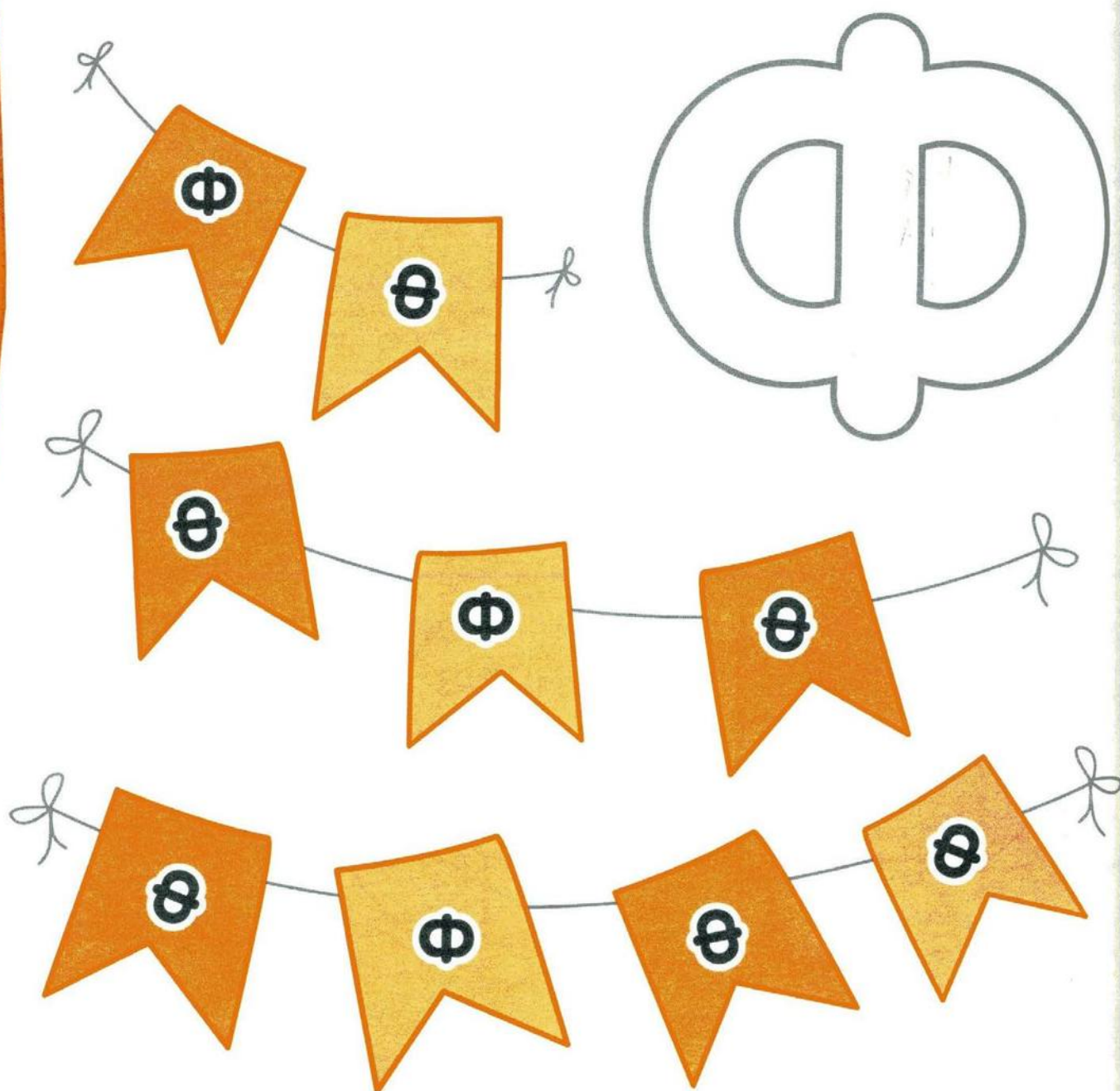


Занятие 18

ЗВУК И БУКВА «Ф»

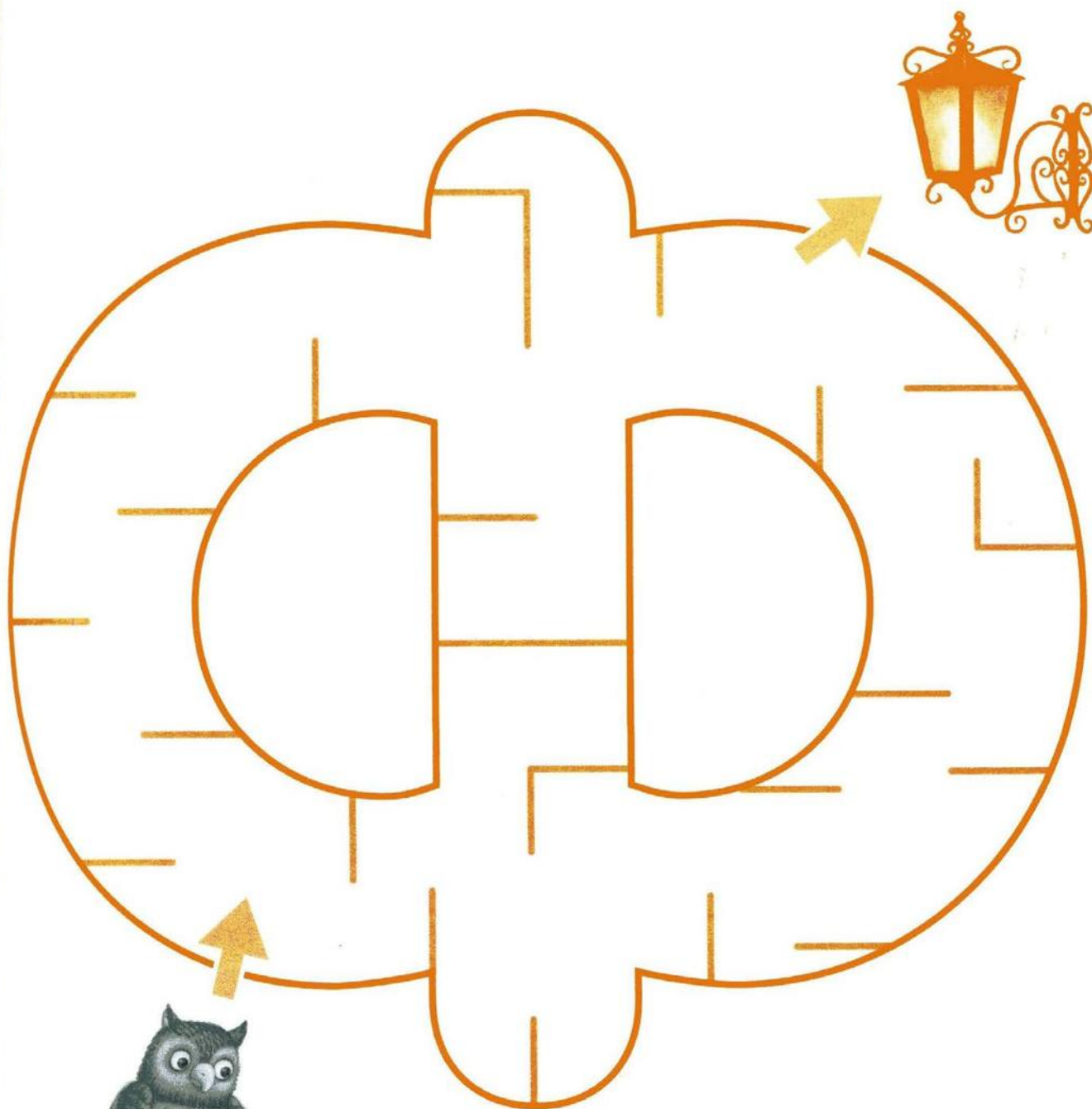


Раскрась букву «Ф». Обведи флажки с правильной буквой «Ф».





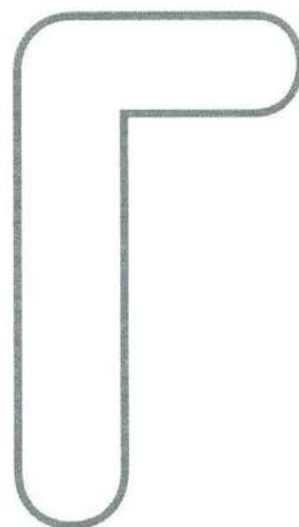
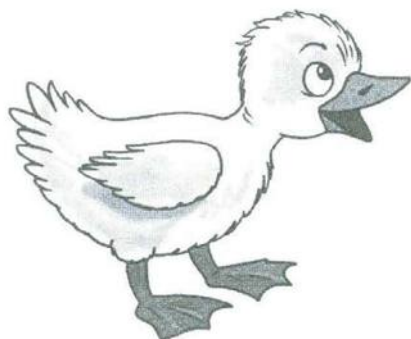
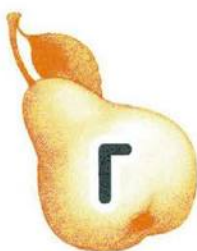
Помоги филину долететь до фонаря. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



ЗВУК И БУКВА «Г»

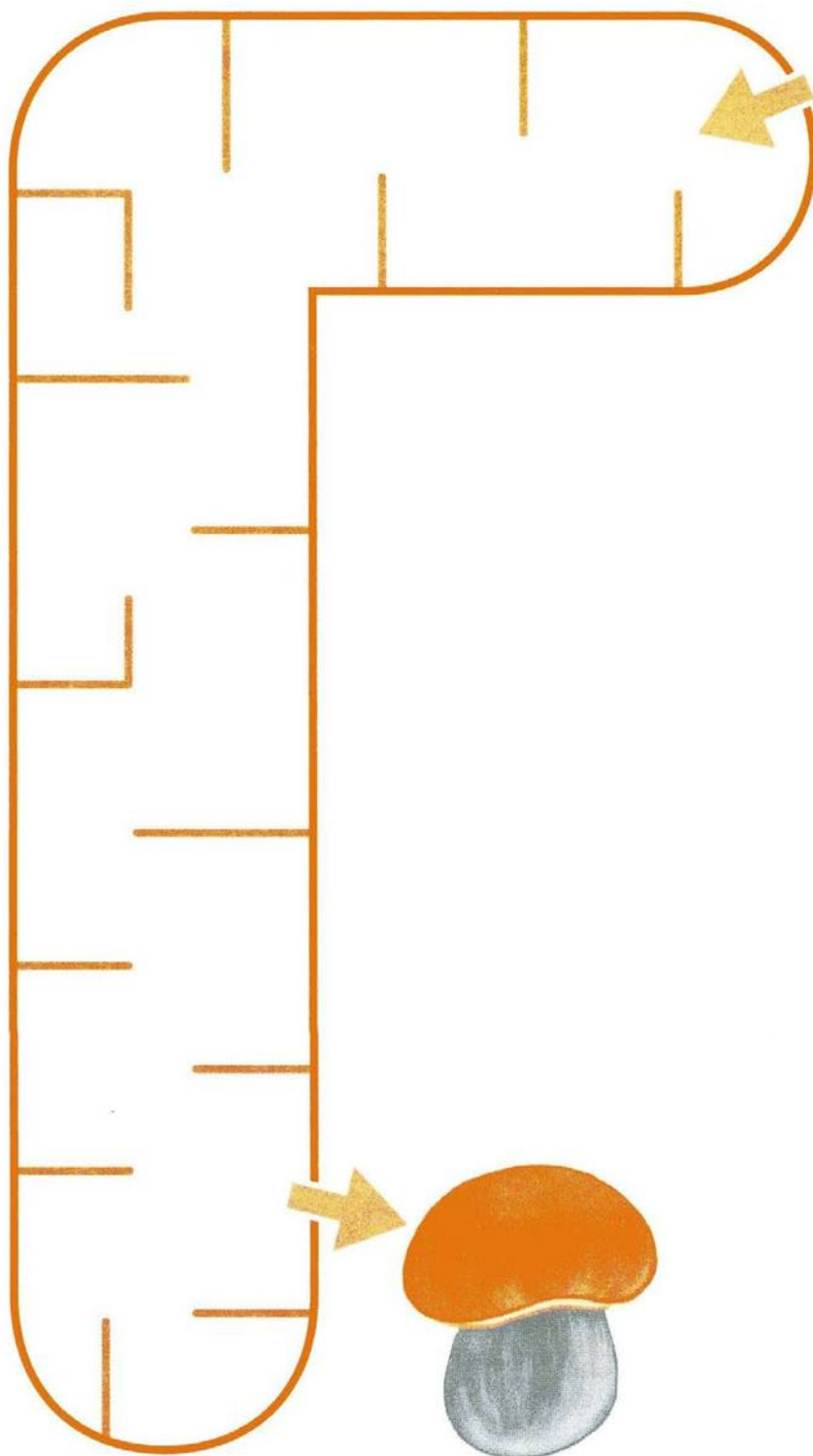


Раскрась букву «Г». Помоги гусёнку найти груши с правильной буквой «Г» — обведи их карандашом.





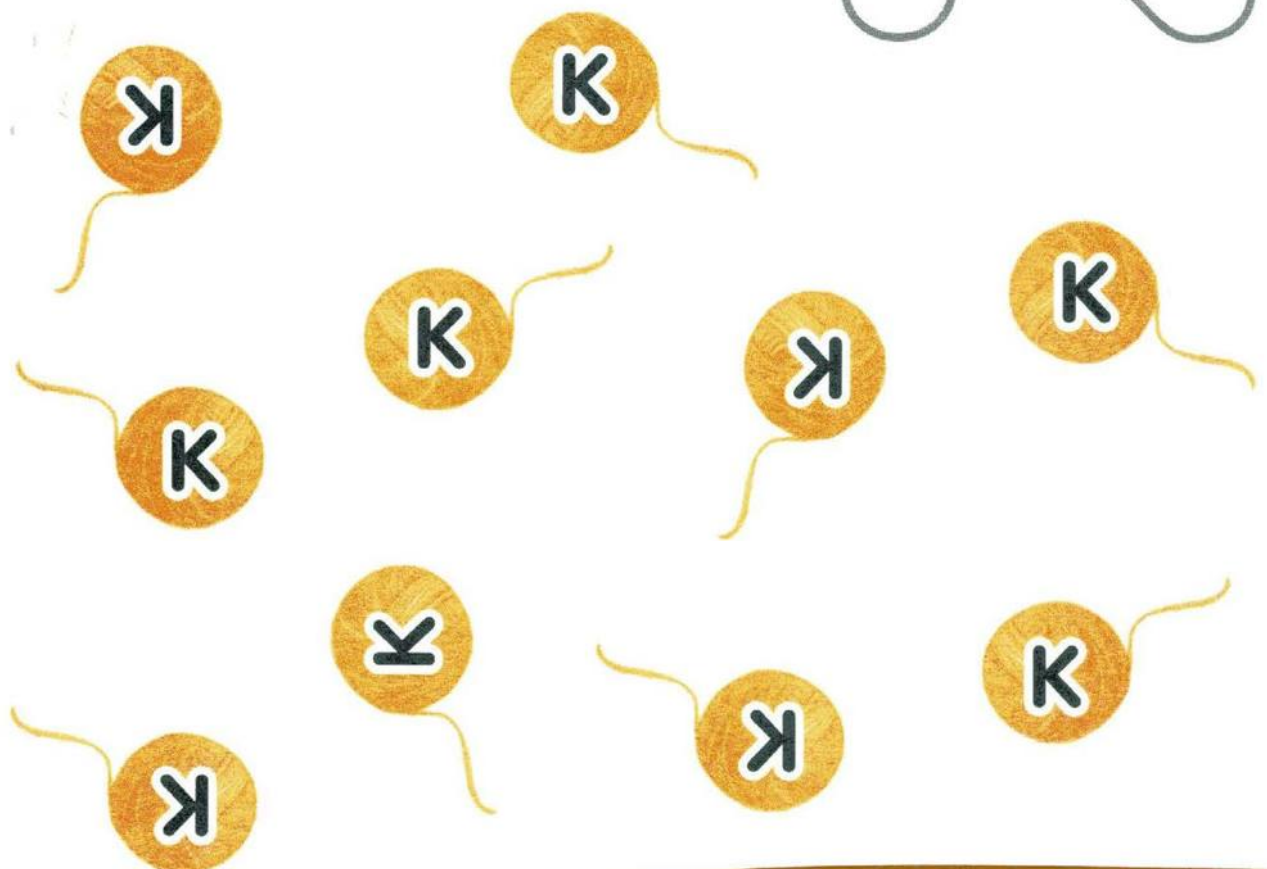
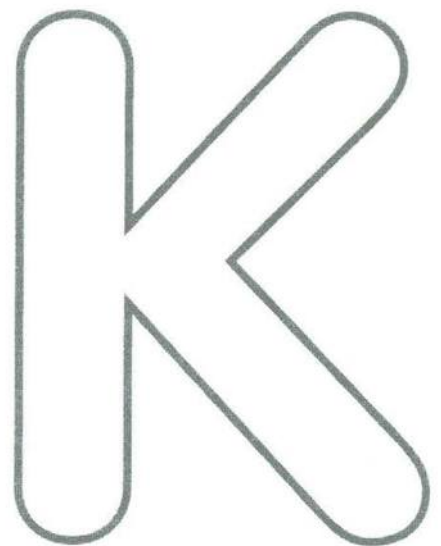
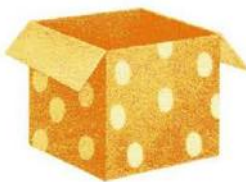
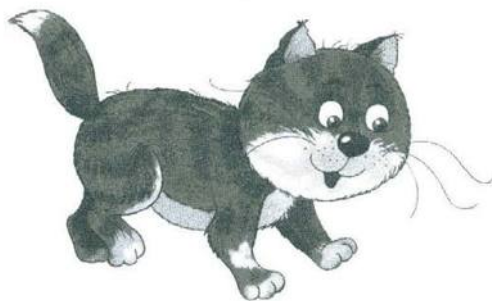
Помоги голодной гусенице доползти до гриба. Сначала покажи её путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



ЗВУК И БУКВА «К»

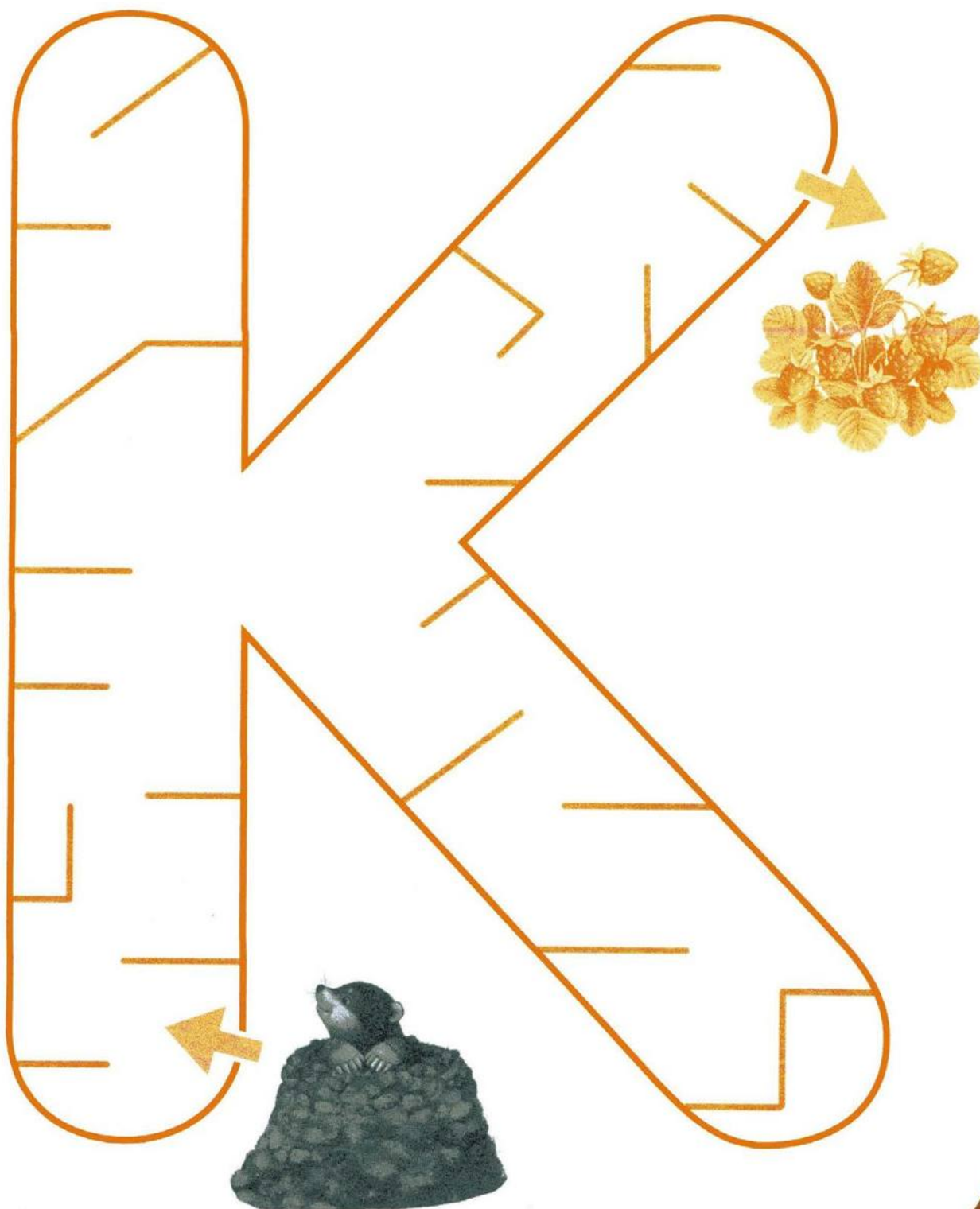


Раскрась букву «К». Помоги котёнку положить в коробку клубки с правильной буквой «К» — проведи линии.





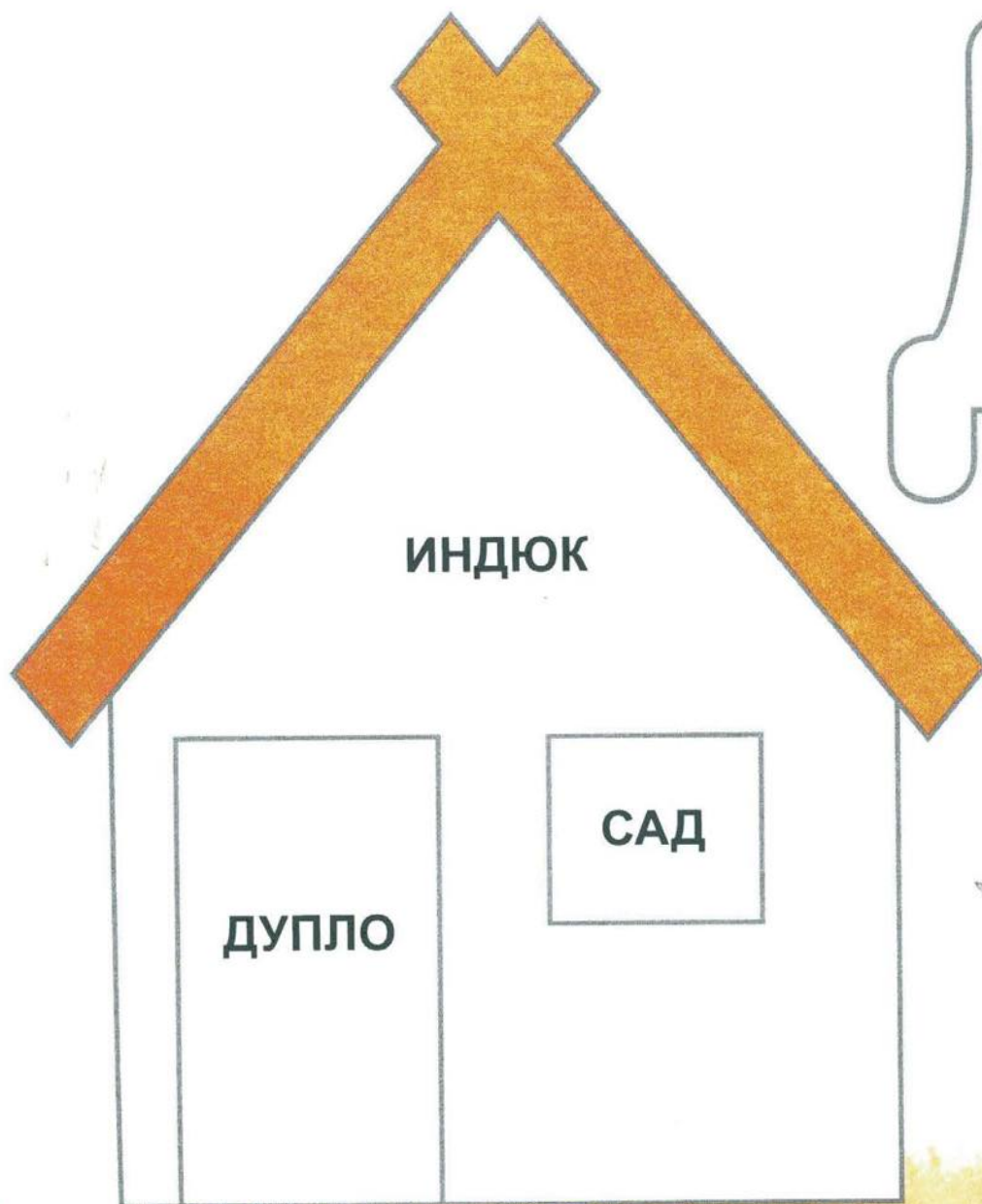
Крот хочет добраться до клубники. Помоги ему найти нужный ход под землёй. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



ЗВУК И БУКВА «Д»

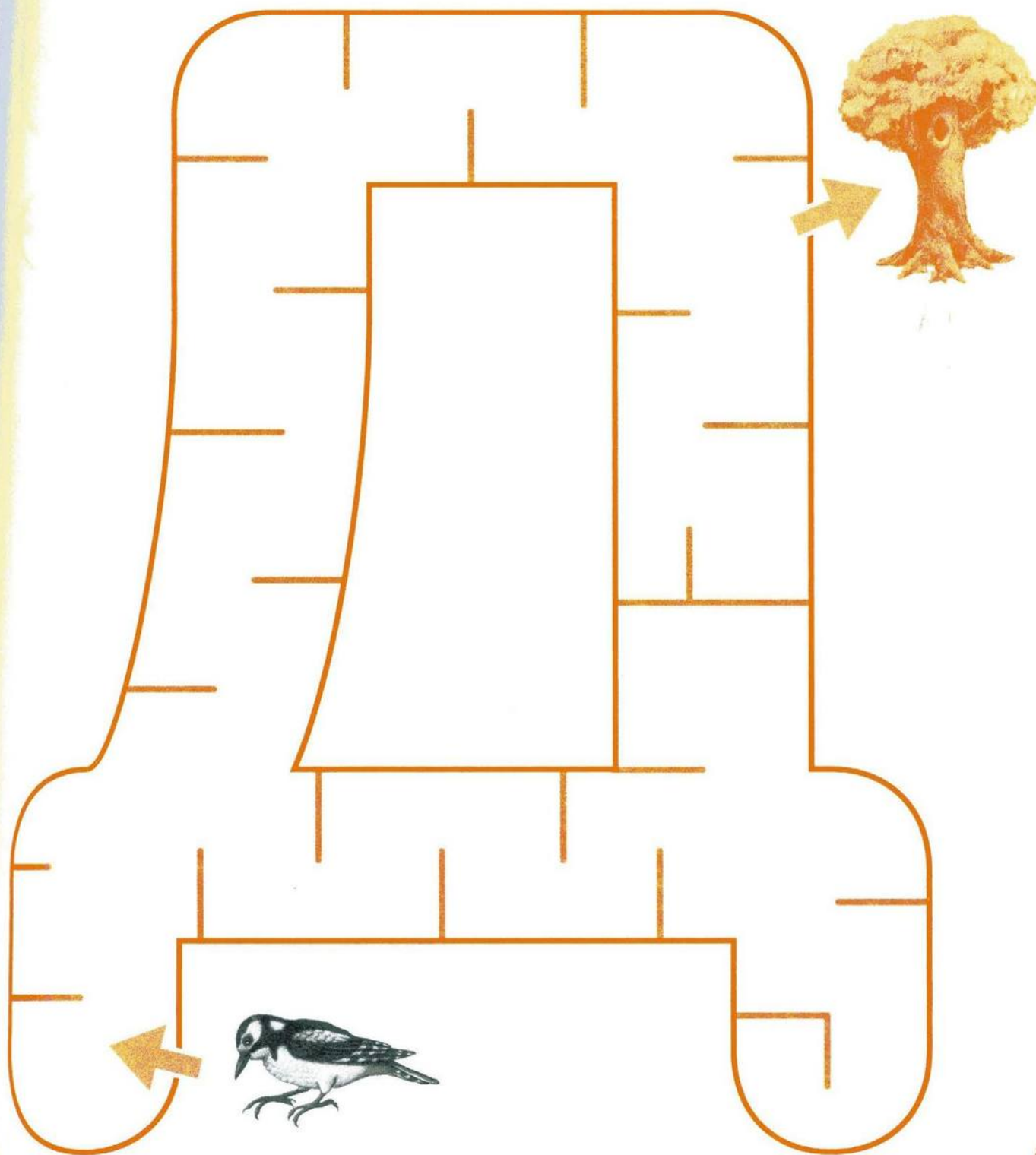


Заштрихуй букву «Д». Помоги девочке раскрасить часть дома красным карандашом, если буква «Д» находится в начале слова, жёлтым — в середине, зелёным — в конце.





Помоги дятлу долететь до дуба. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.

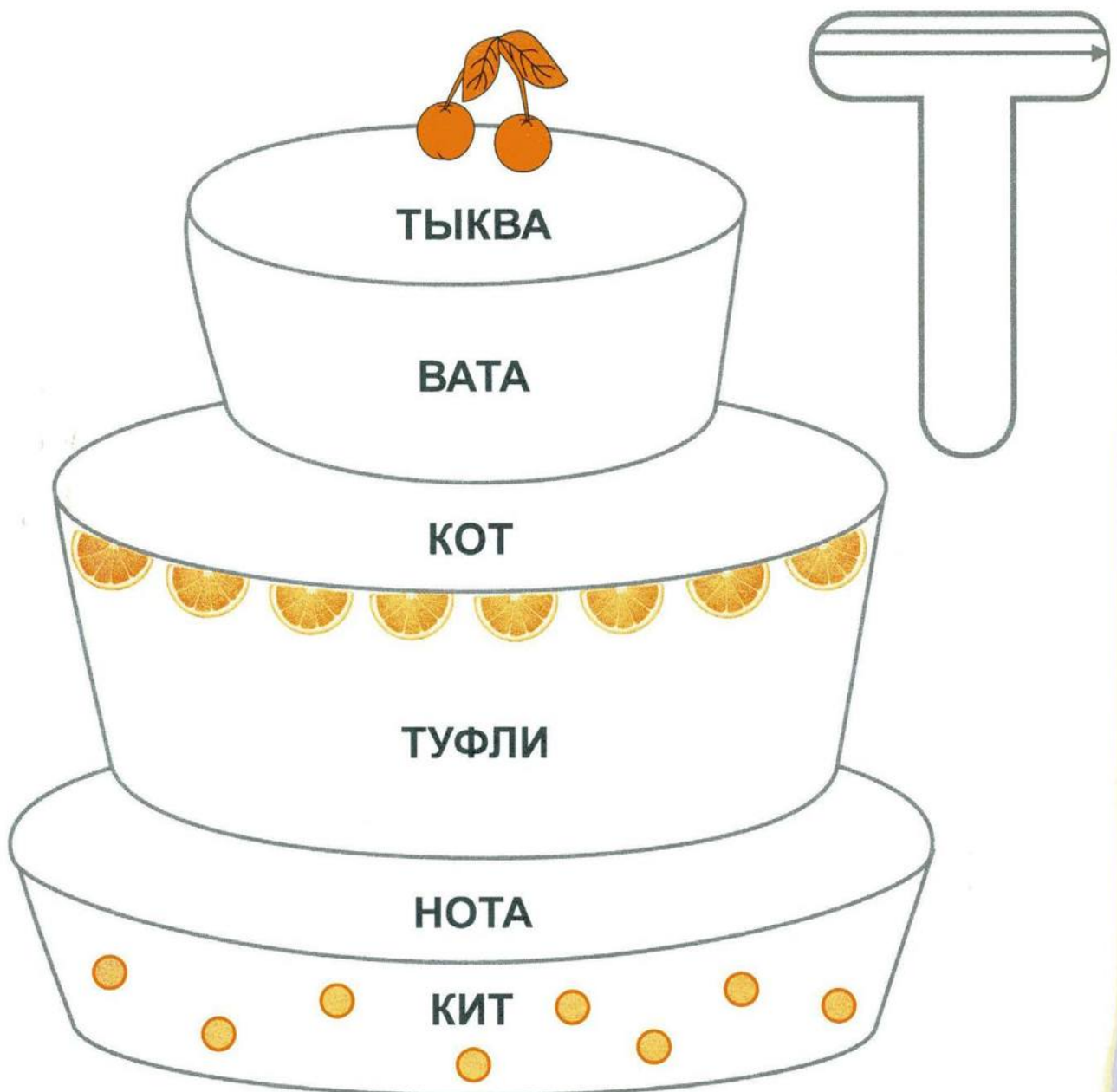


Занятие 22

ЗВУК И БУКВА «Т»

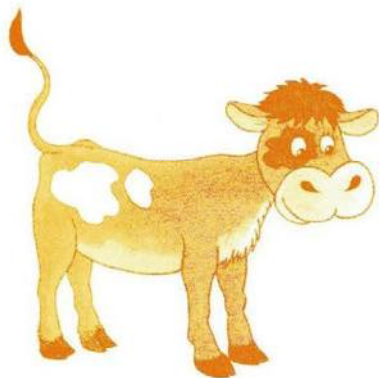
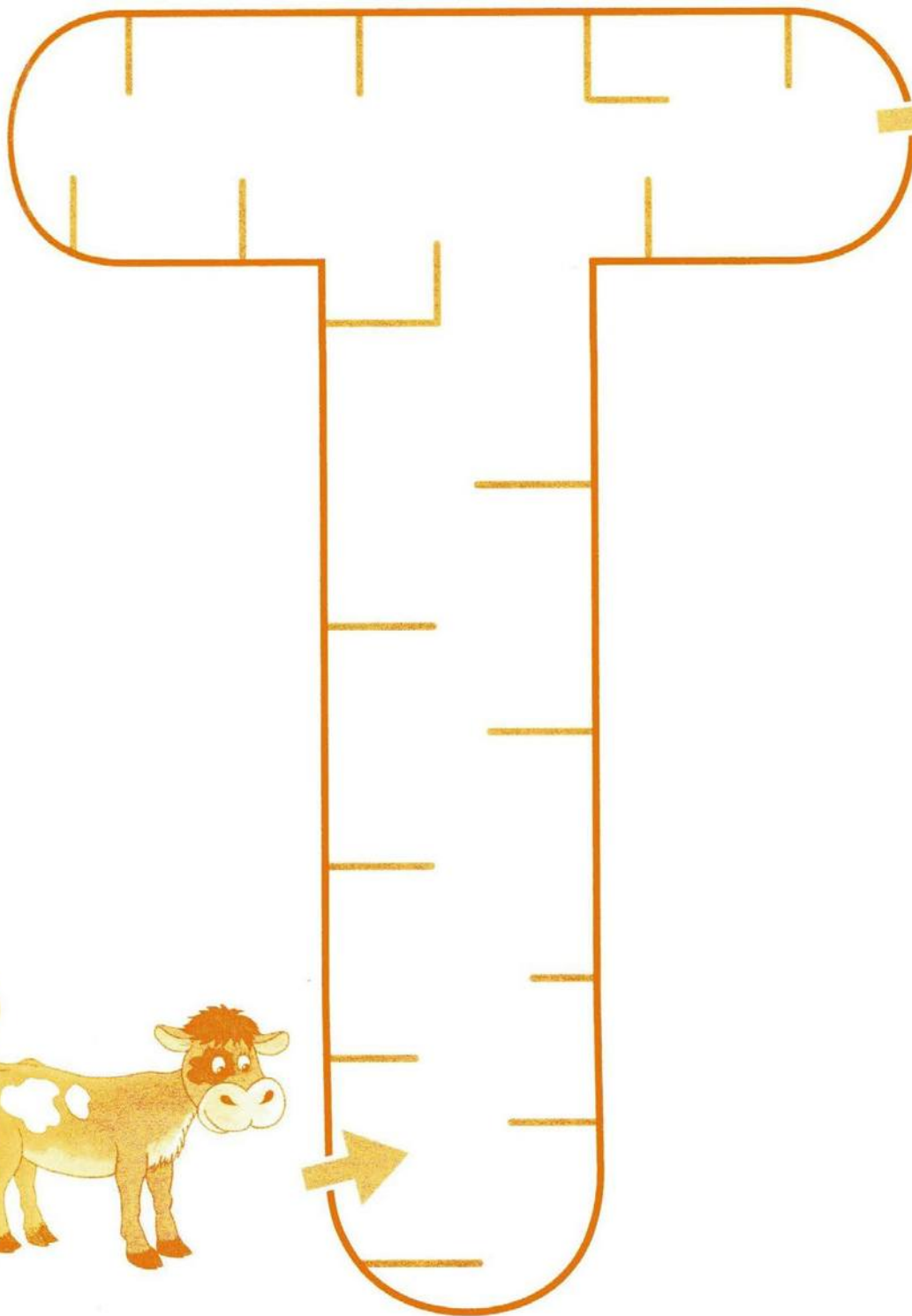


Заштрихуй букву «Т». Раскрась часть торта жёлтым карандашом, если буква «Т» находится в начале слова, красным — в середине, синим — в конце.

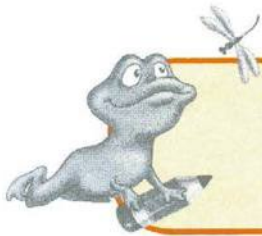




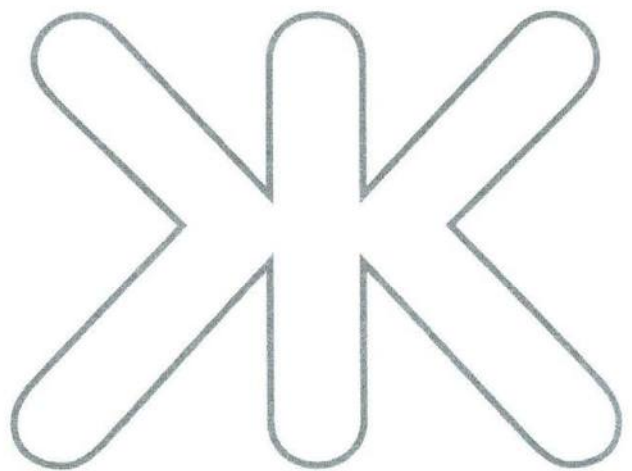
Помоги телёнку добраться до пастбища. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



ЗВУК И БУКВА «Ж»

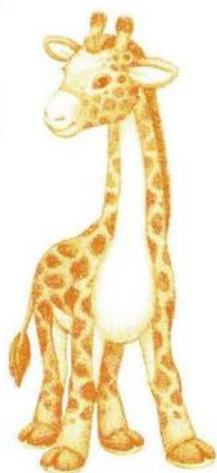
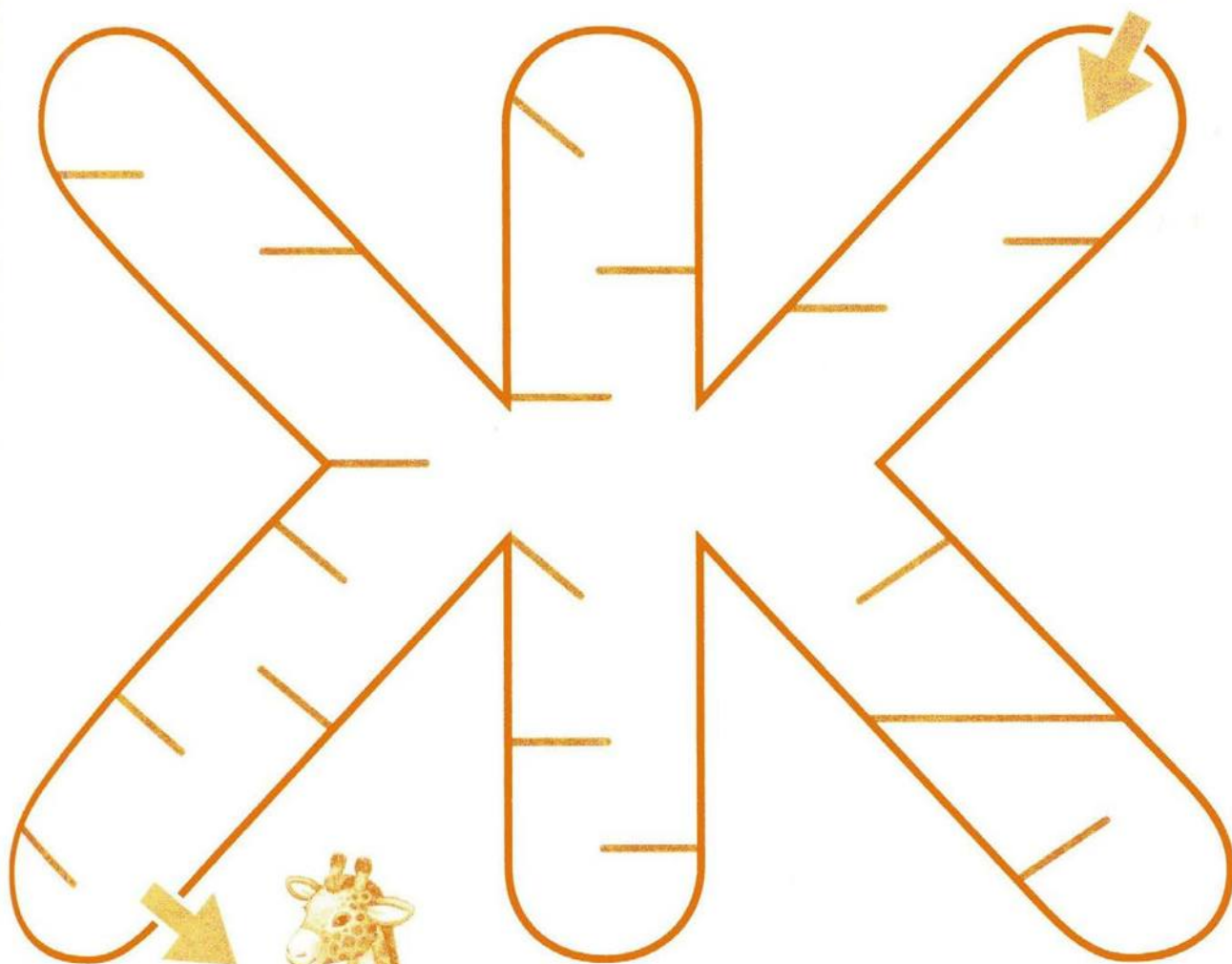


Раскрась букву «Ж». Покажи жёлуди с правильной буквой «Ж».





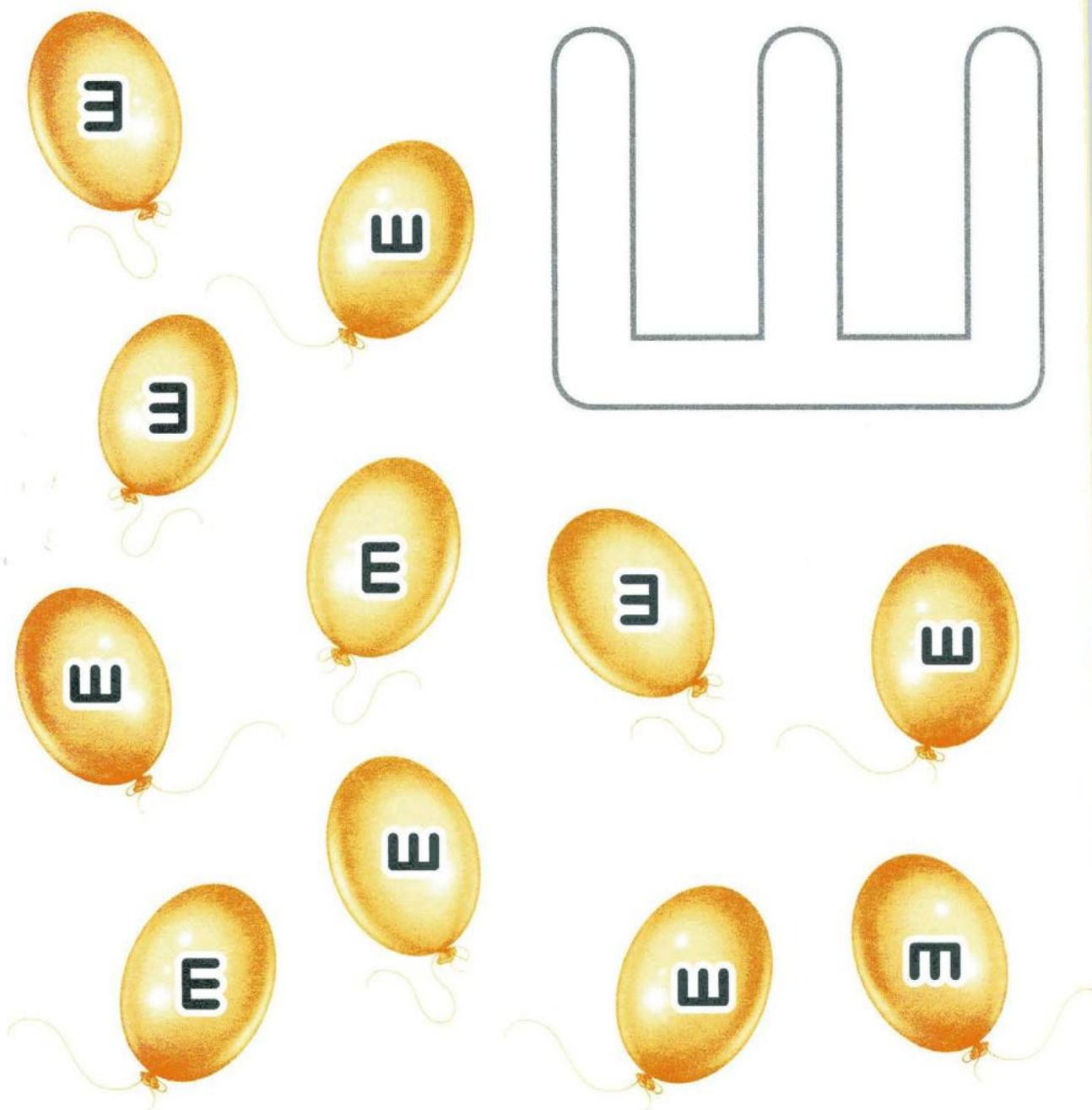
Помоги жуку долететь до жирафа. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



ЗВУК И БУКВА «Ш»

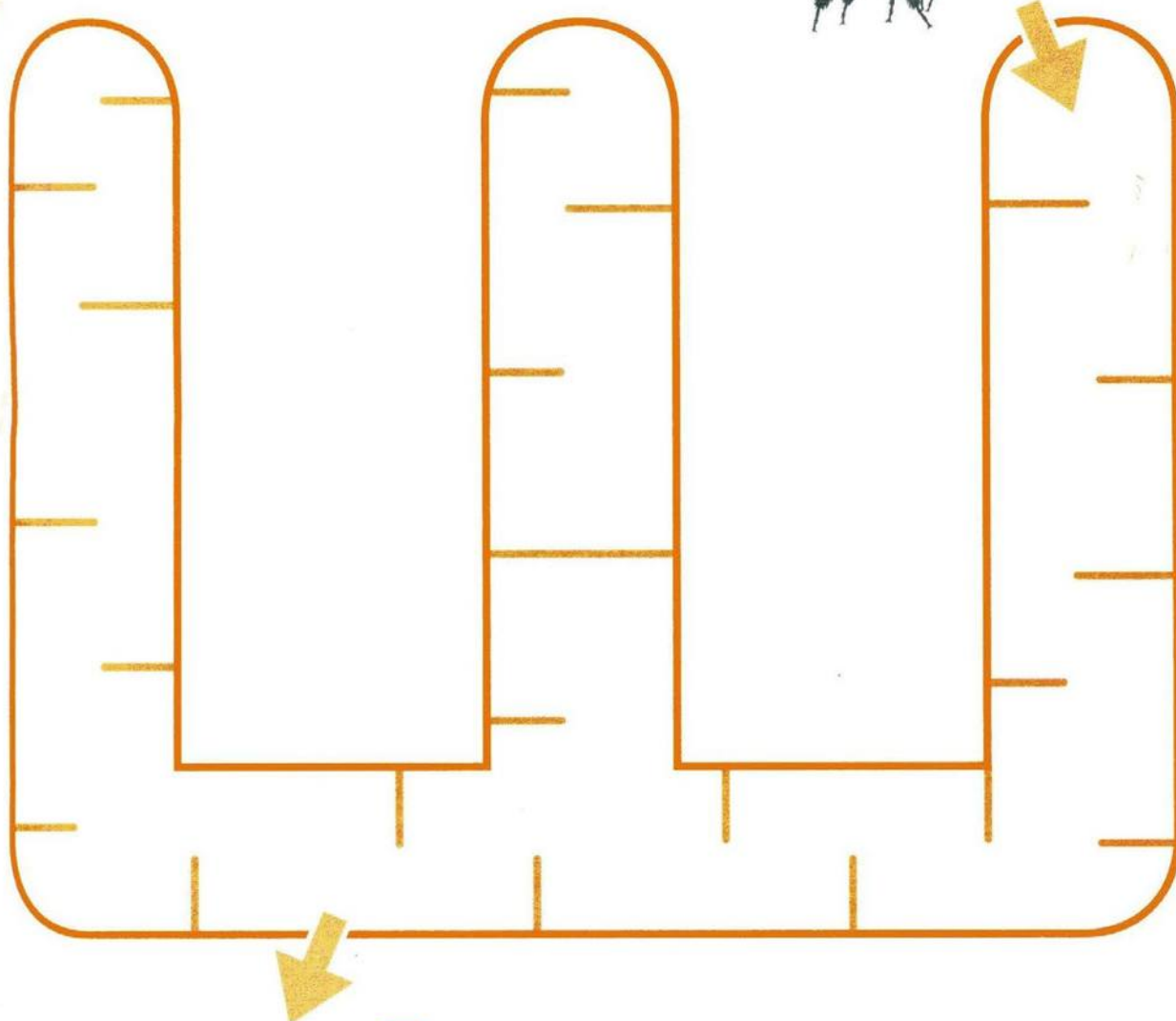


Раскрась букву «Ш». Обведи шары с правильной буквой «Ш».





Шмель хочет собрать нектар. Помоги ему
долететь до шиповника. Сначала покажи путь
шмеля пальчиком, затем нарисуй карандашом.



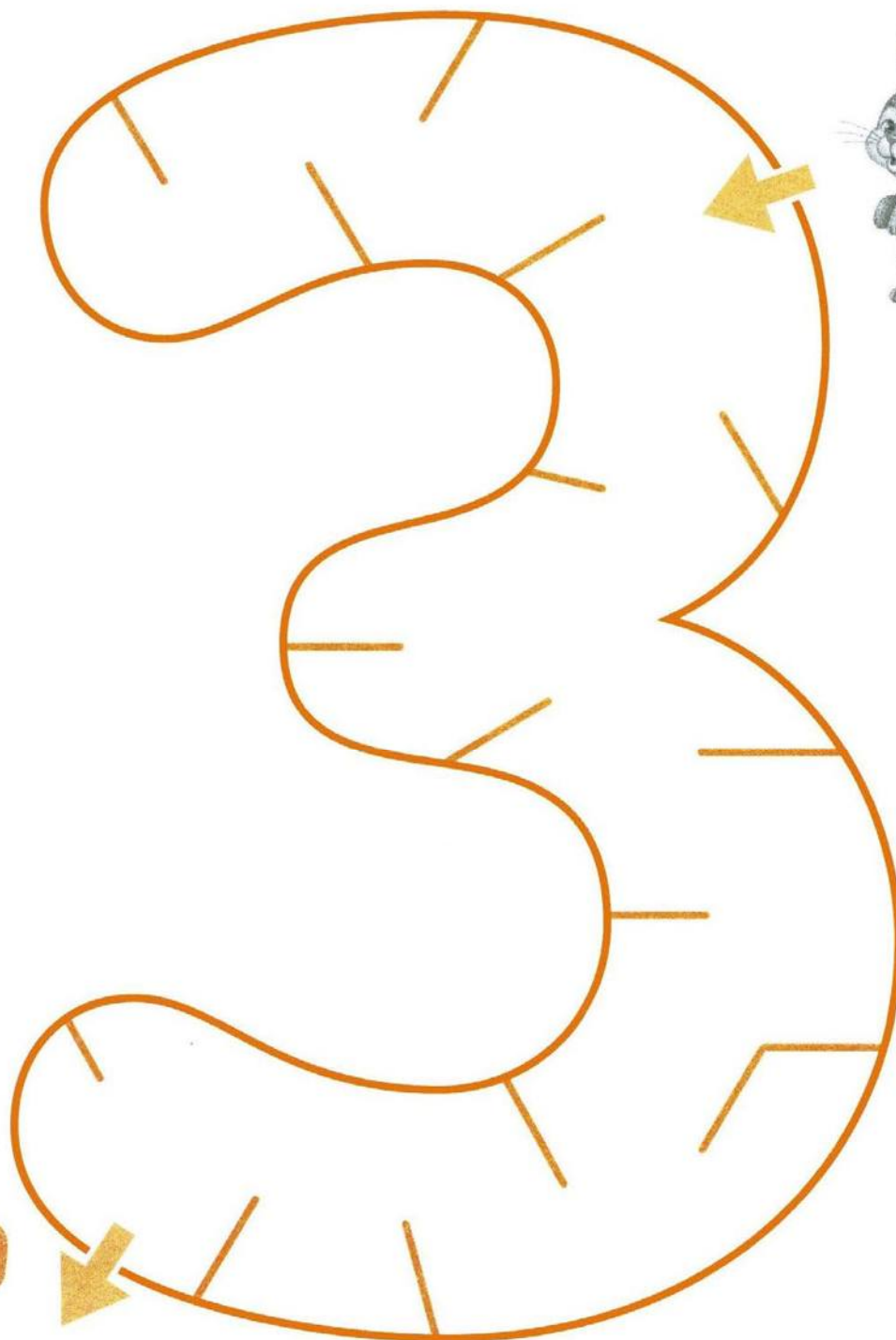
ЗВУК И БУКВА «З»

Заштрихуй букву «З». Раскрась часть зонтика жёлтым карандашом, если буква «З» находится в начале слова, красным — в середине, синим — в конце.

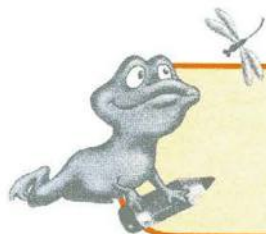




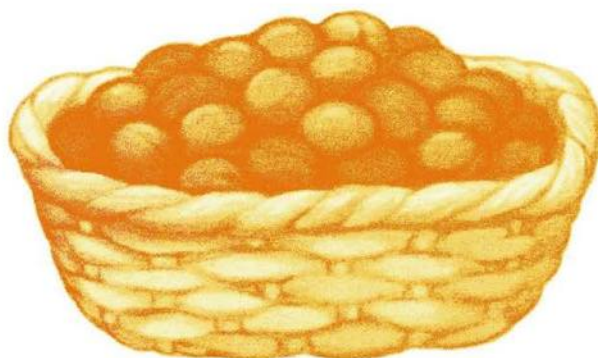
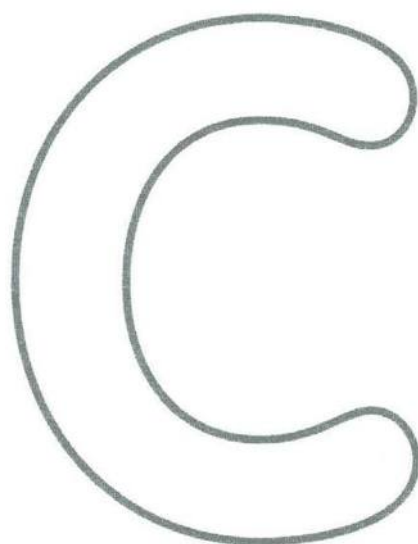
Помоги зайцу найти землянику. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



ЗВУК И БУКВА «С»



Раскрась букву «С». Обведи сливы с правильной буквой «С».





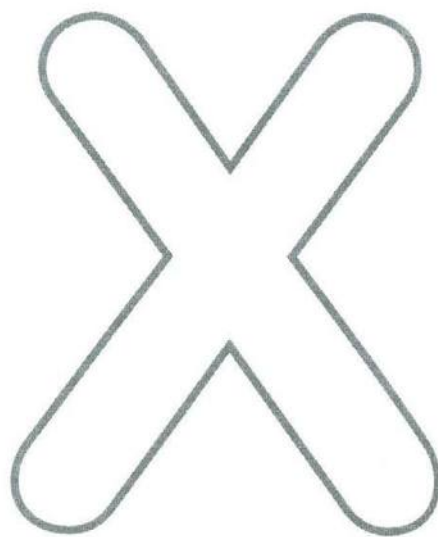
Помоги сороке долететь до сада. Сначала покажи её путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



ЗВУК И БУКВА «Х»

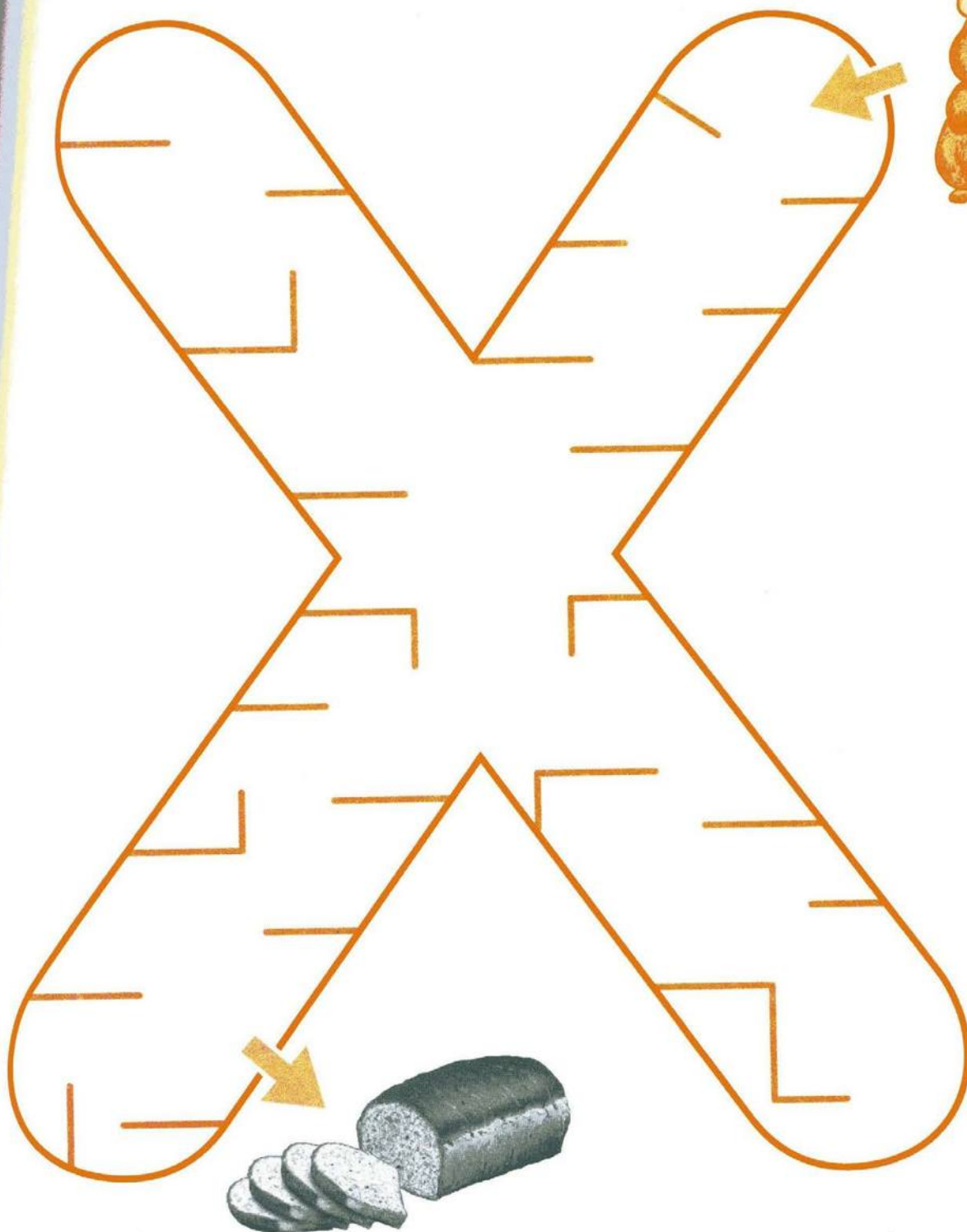


Раскрась букву «Х». Обведи хурму с правильной буквой «Х».





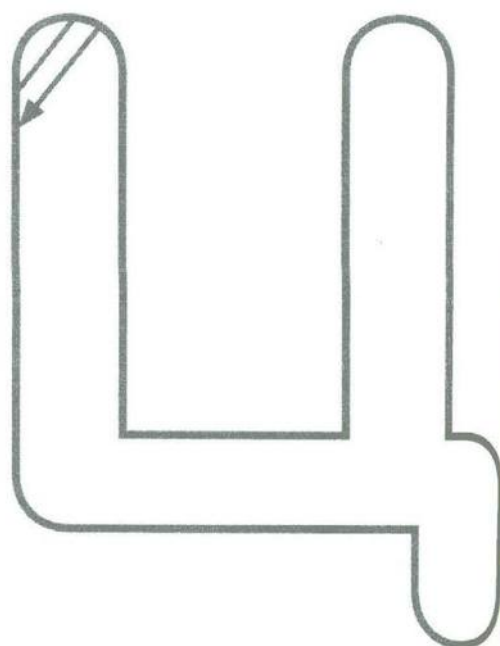
Помоги хомяку добраться до хлеба. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



ЗВУК И БУКВА «Ц»

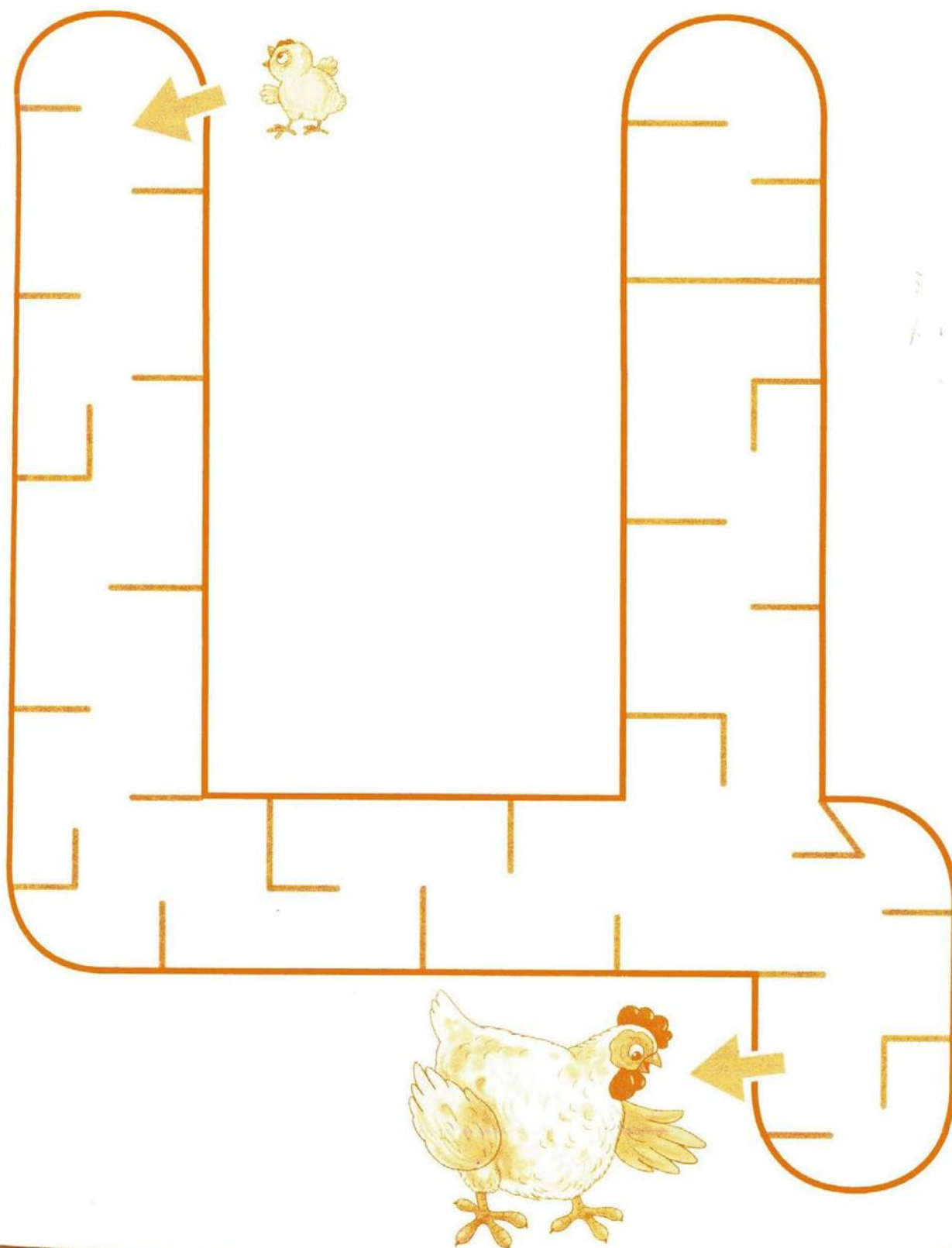


Заштрихуй букву «Ц». Помоги цапле собрать цветы с правильной буквой «Ц». Обведи их карандашом.





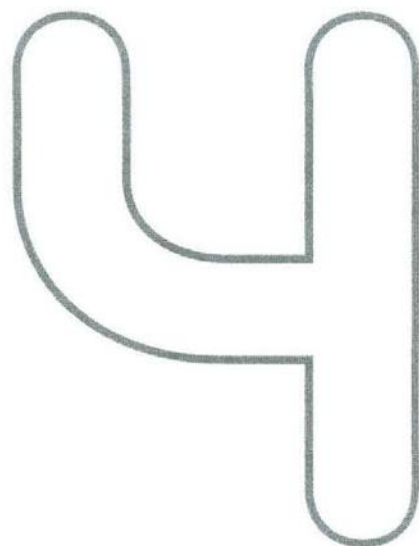
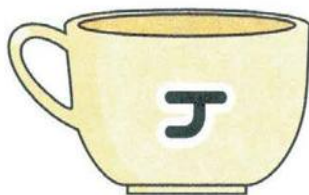
Цыплёнок отстал. Помоги ему догнать маму-курицу. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



ЗВУК И БУКВА «Ч»

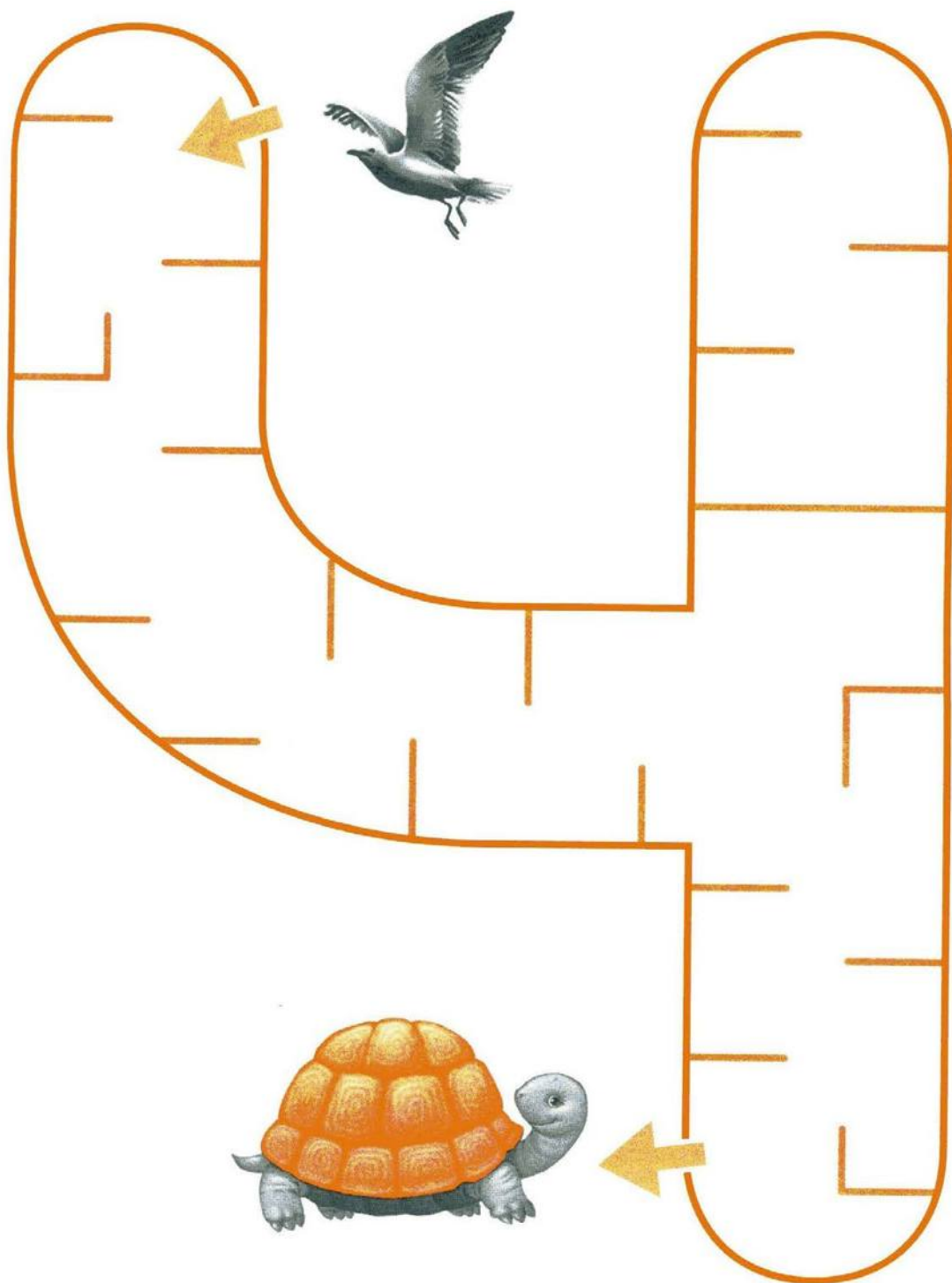


Раскрась букву «Ч». Обведи чашки с правильной буквой «Ч».





Помоги чайке долететь до черепахи. Сначала покажи её путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



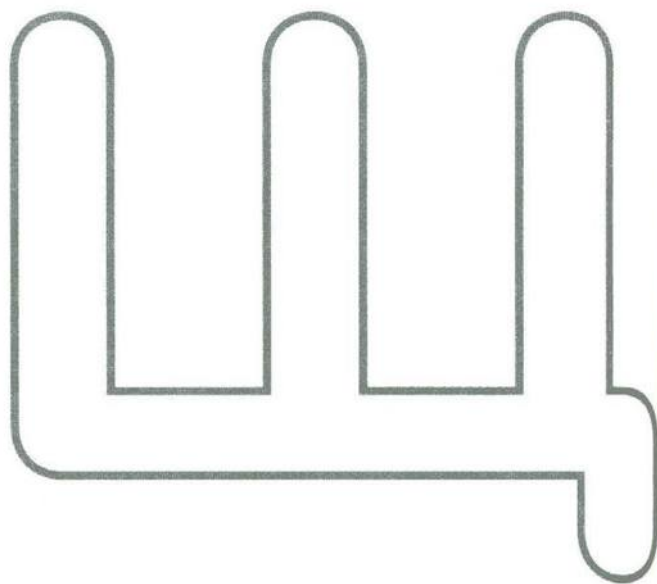
ЗВУК И БУКВА «Щ»



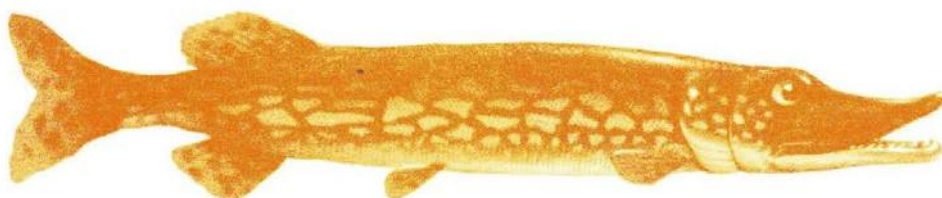
Раскрась букву «Щ». Покажи рисунки, в названиях которых есть буква «Щ».



ЩАВЕЛЬ



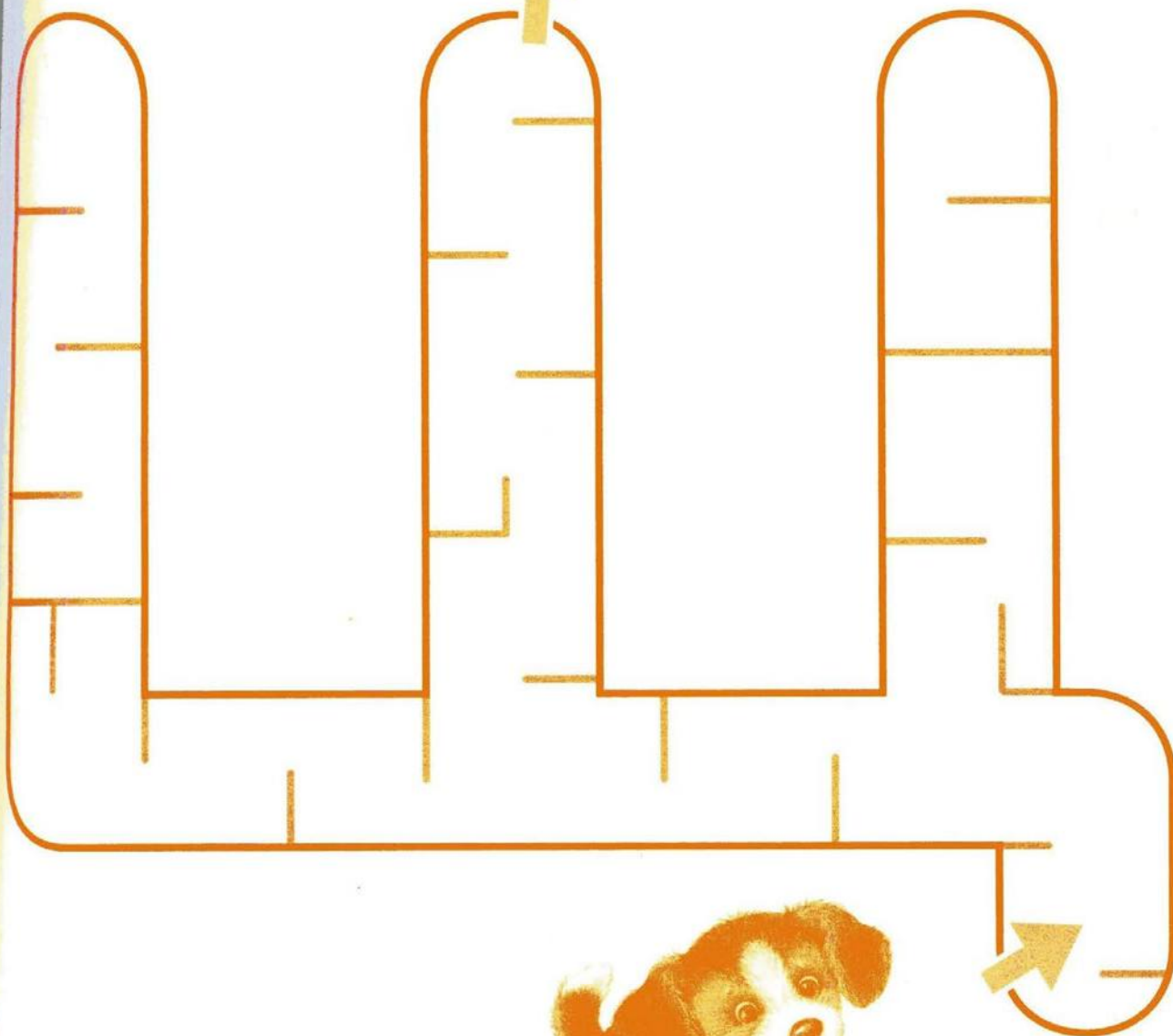
ШАРФ



ЩУКА



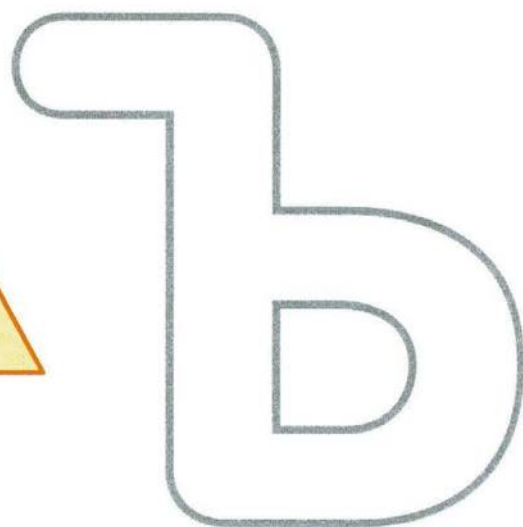
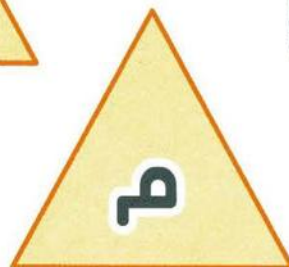
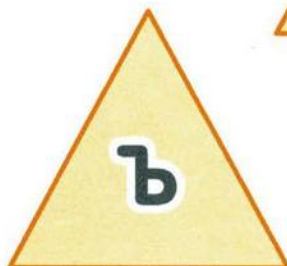
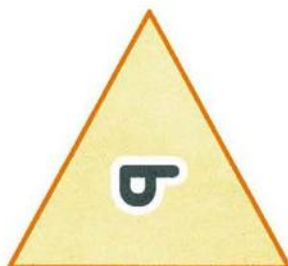
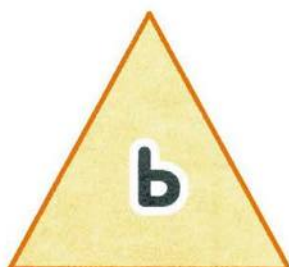
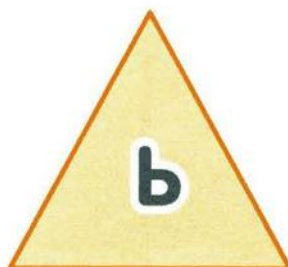
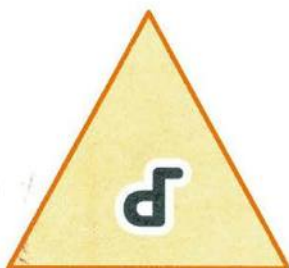
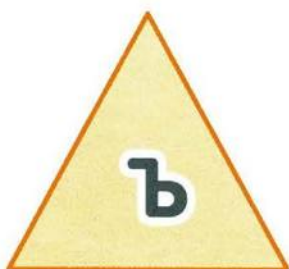
Помоги щенку добраться до щётки. Сначала покажи его путь пальчиком, затем нарисуй карандашом.



ТВЁРДЫЙ И МЯГКИЙ ЗНАКИ

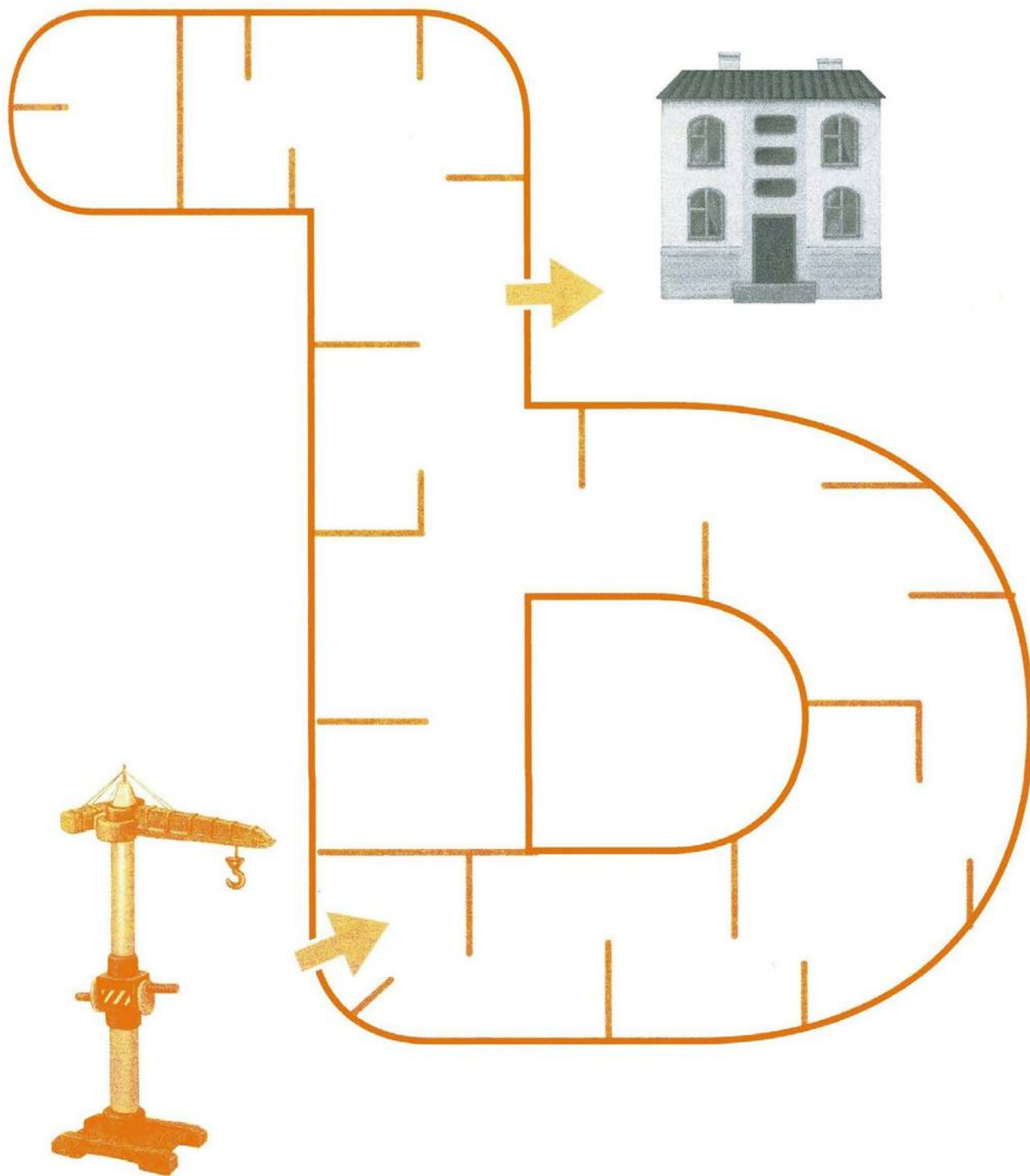


Раскрась «Ъ» и «Ь». Покажи треугольники с правильными буквами.



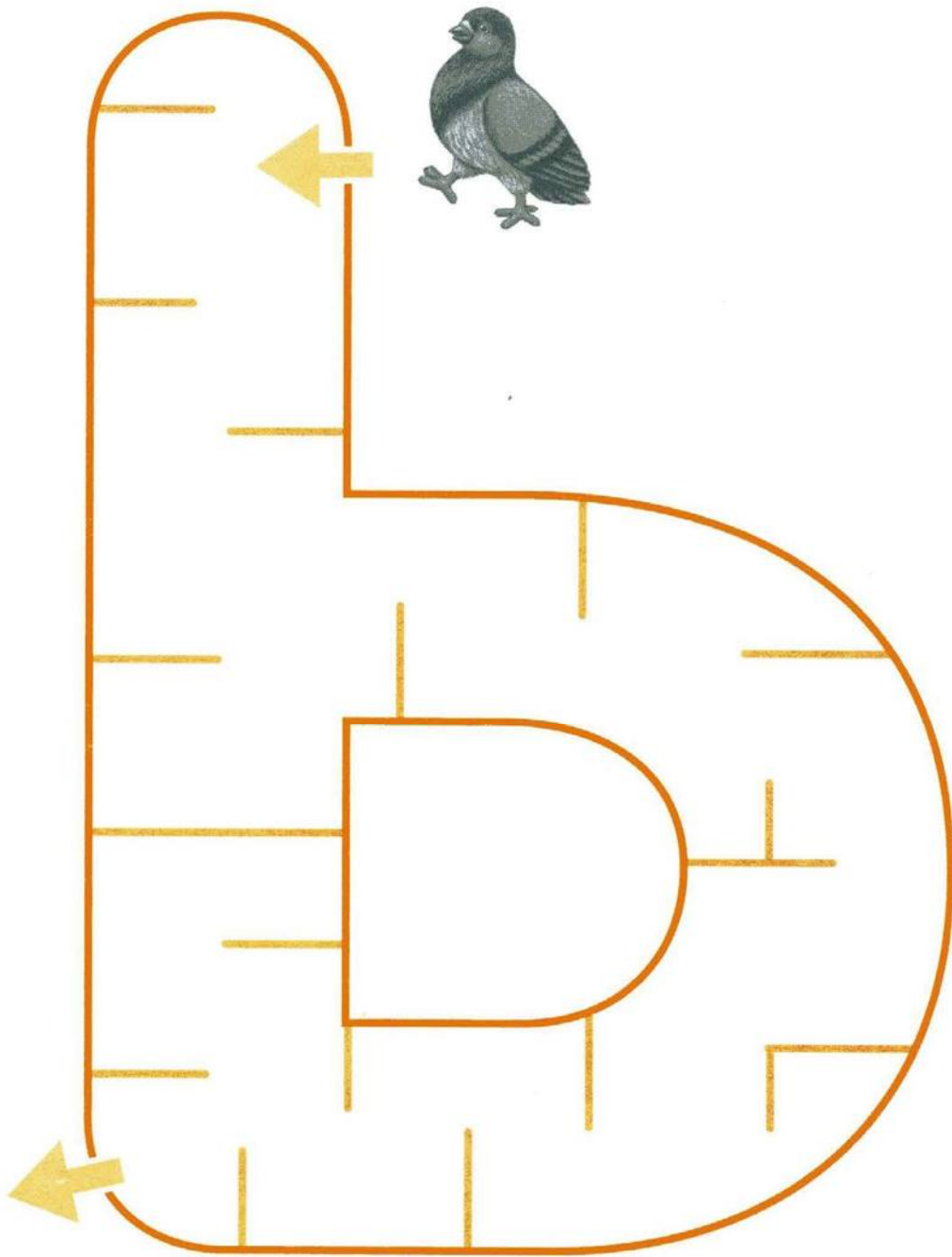


Сначала проведи дорожку от подъёмного крана до подъезда дома пальчиком, затем нарисуй карандашом.





Голубь и мышь — друзья. Помоги им встретиться. Сначала покажи путь голубя пальчиком, затем нарисуй карандашом.



ПРОПИСИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



Занятие 1

ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ ЛИНИИ



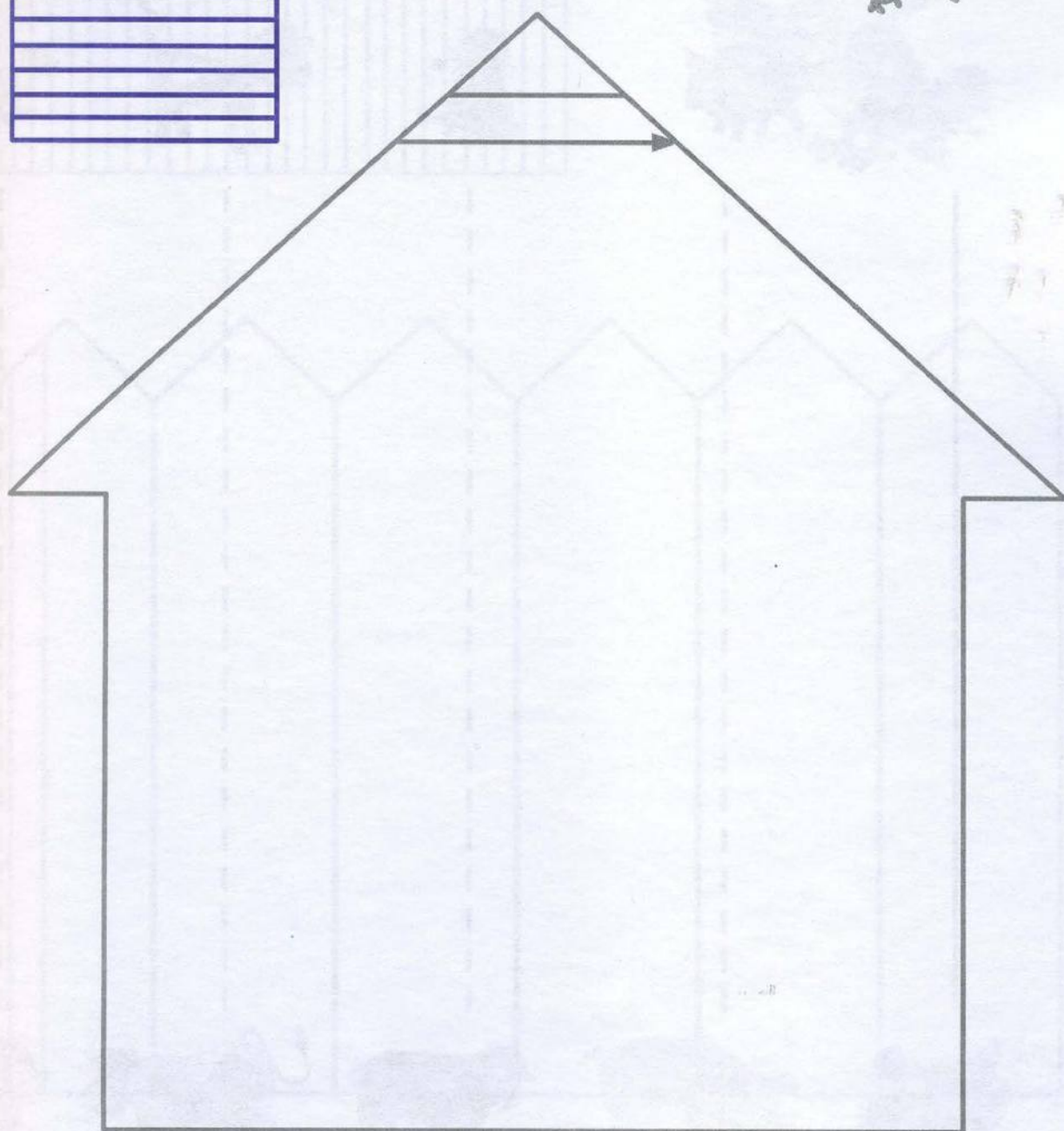
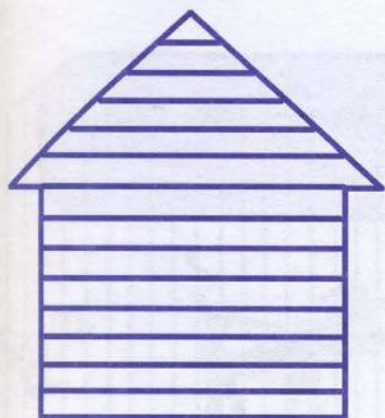
Помоги машинам заехать на парковку —
обведи пунктирные линии.



Handwriting practice area with five rows of horizontal lines. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. On the right side of each row, there is a vertical line segment with a horizontal tick mark at the top, indicating the end of the row.



Заштрихуй дом по образцу.

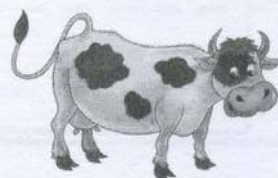
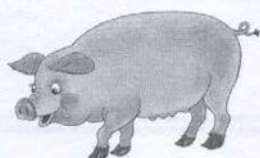


Занятие 2

ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ЛИНИИ

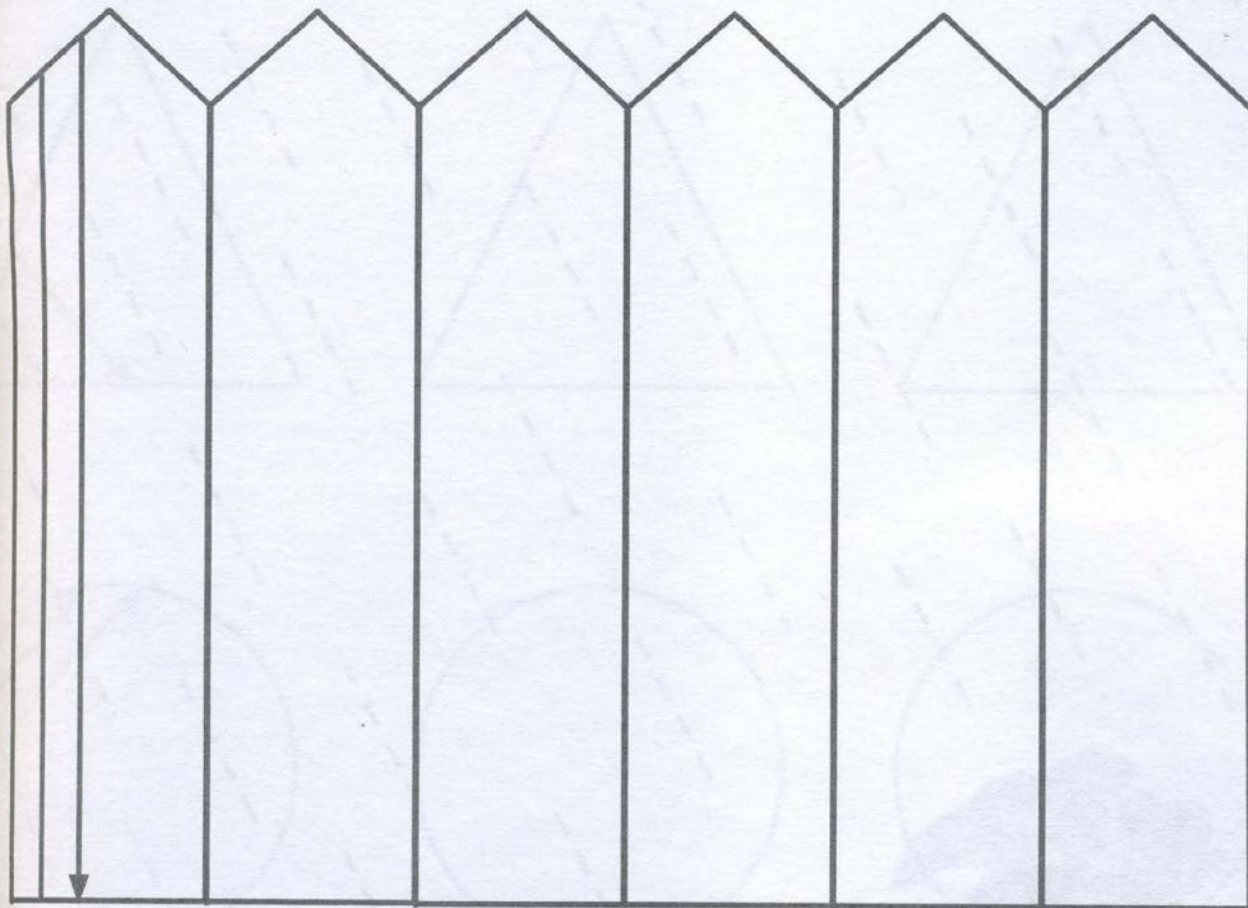
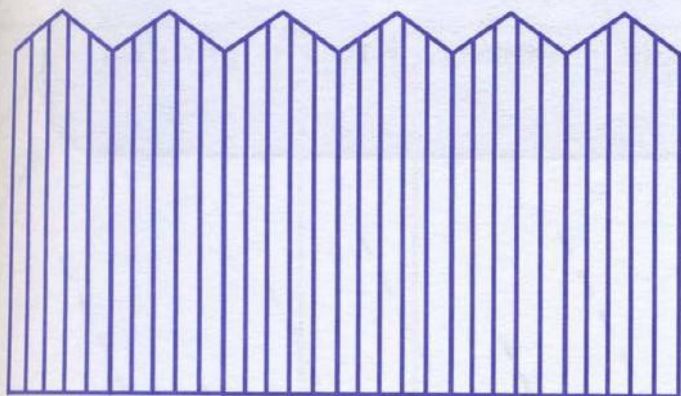


Проводи малышей к их мамам — обведи пунктирные линии.





Заштрихуй забор по образцу.



Занятие 3

НАКЛОННЫЕ ЛИНИИ

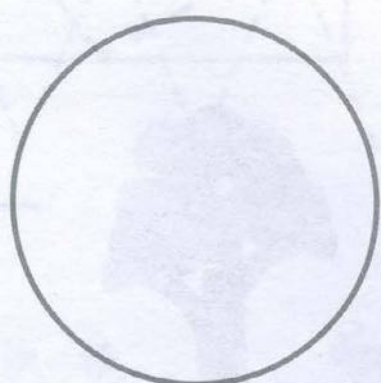
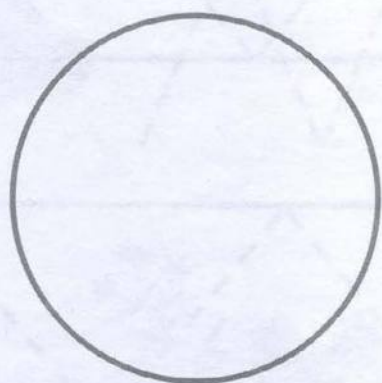
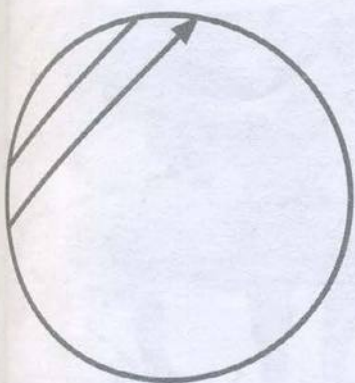
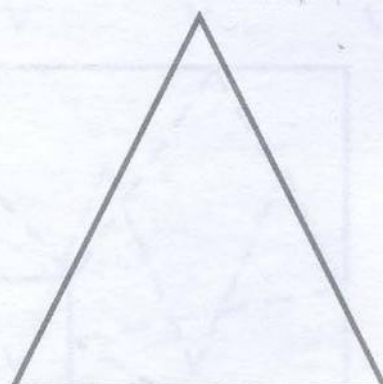
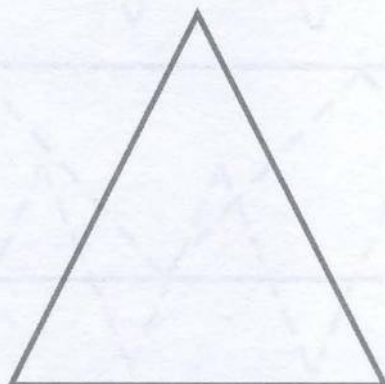
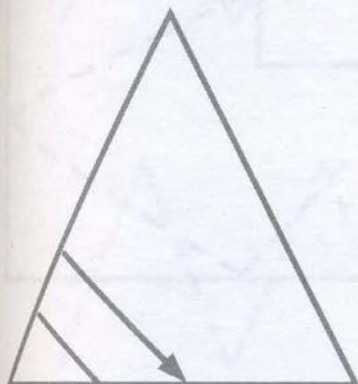
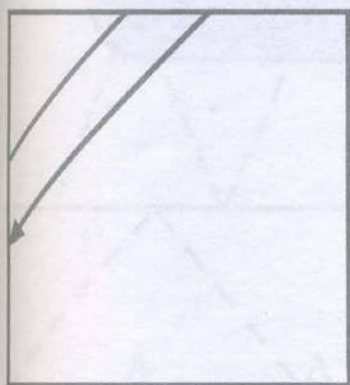


Обведи пунктирные линии. Кто спрятался от дождя?

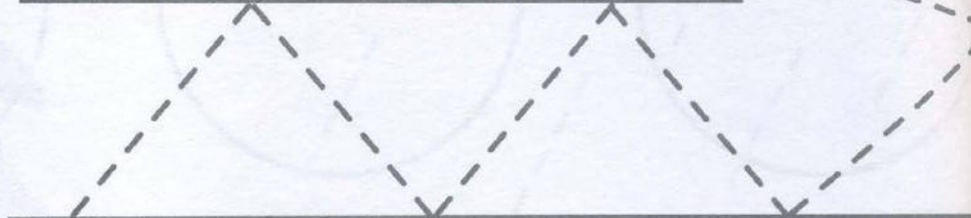
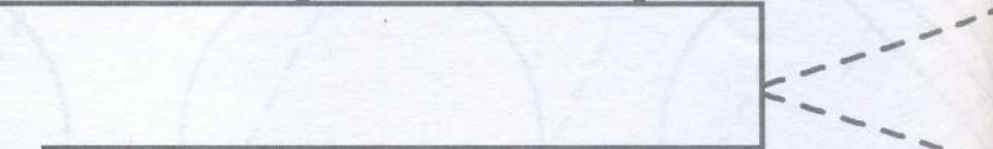
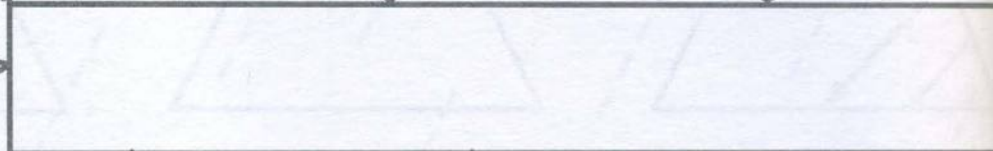
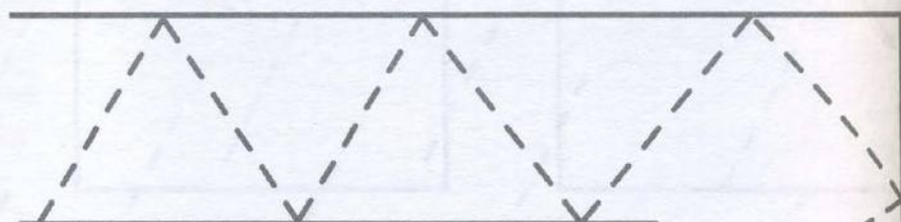
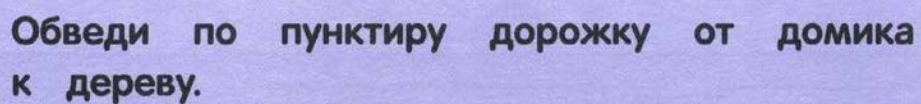




Заштрихуй фигуры по образцу.

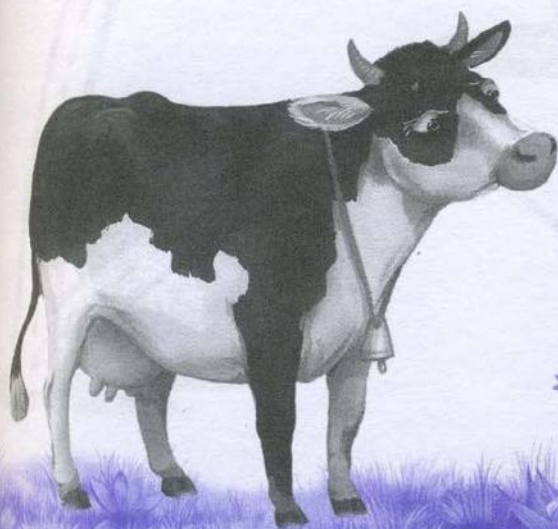
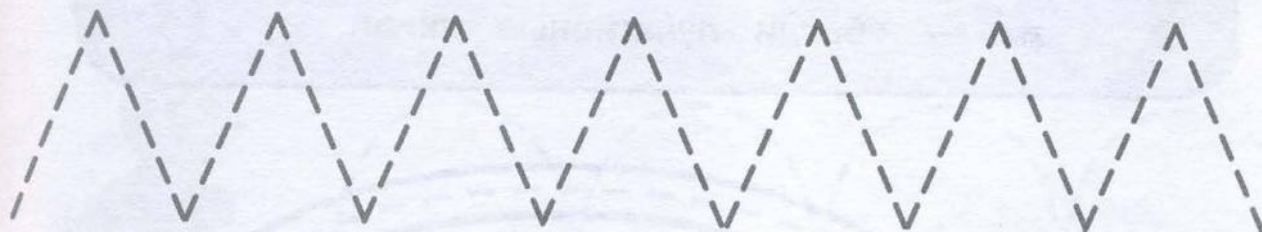


ЗИГЗАГИ





Что любит есть корова? Нарисуй траву —
обведи пунктирные линии. Двигайся слева
направо.

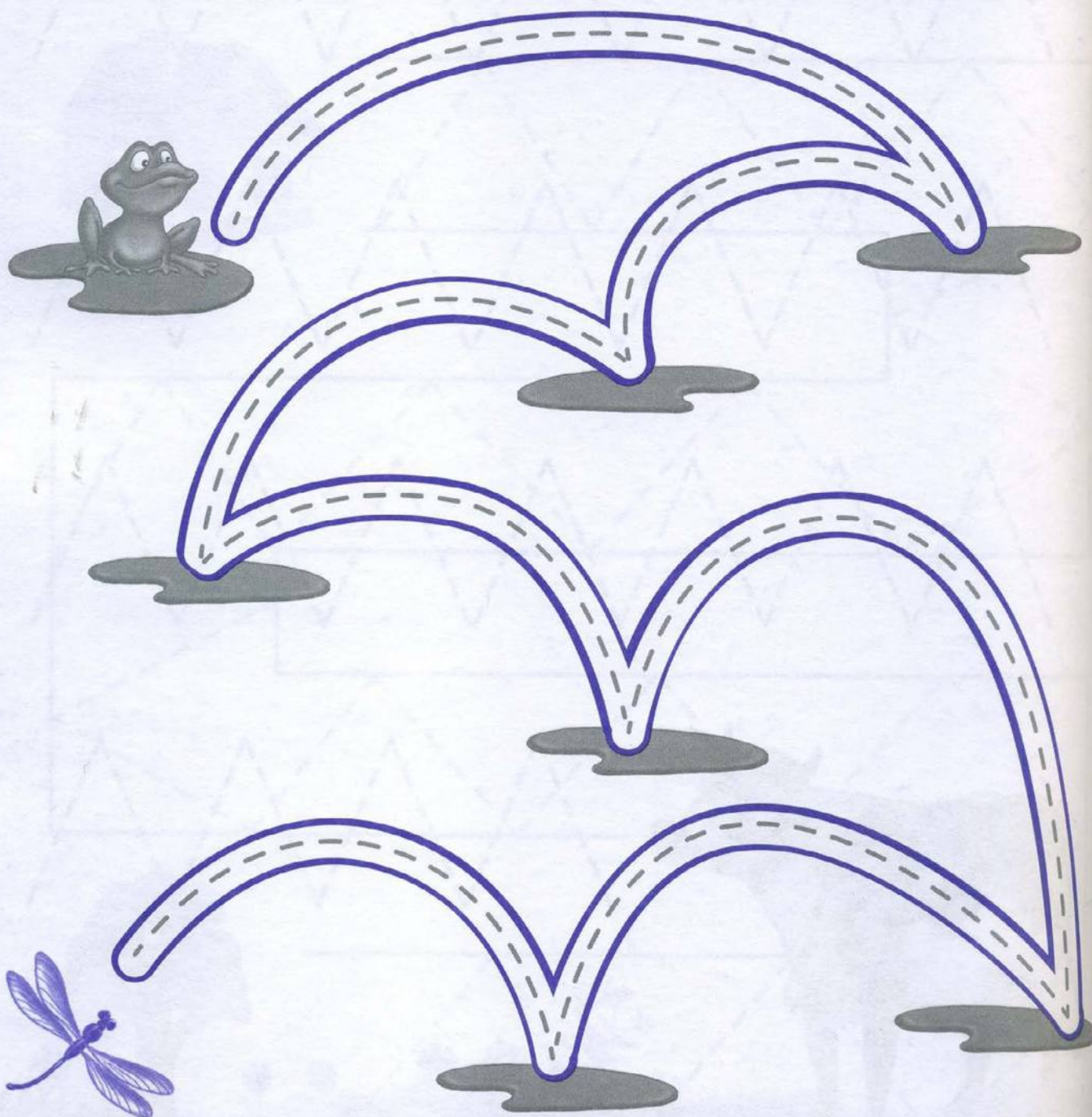


Занятие 5

ЛИНИИ-ГОРКИ

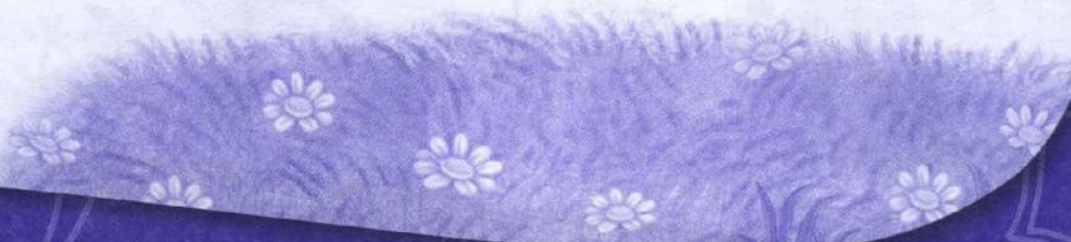


Помоги лягушке допрыгать до стрекозы — обведи пунктирные линии.





Помоги зайке добраться до полянки — обведи пунктирные линии.

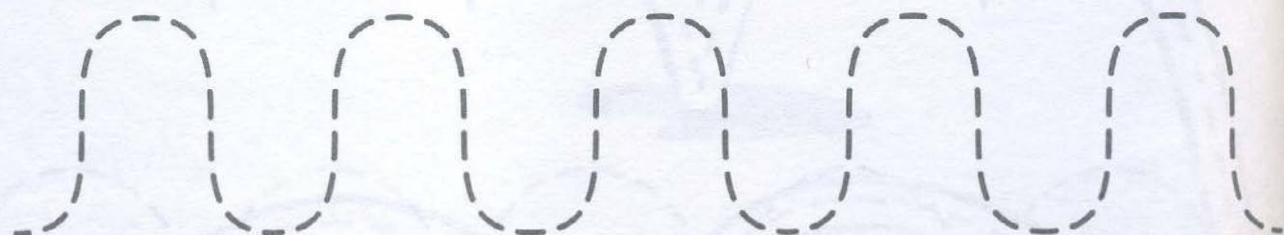
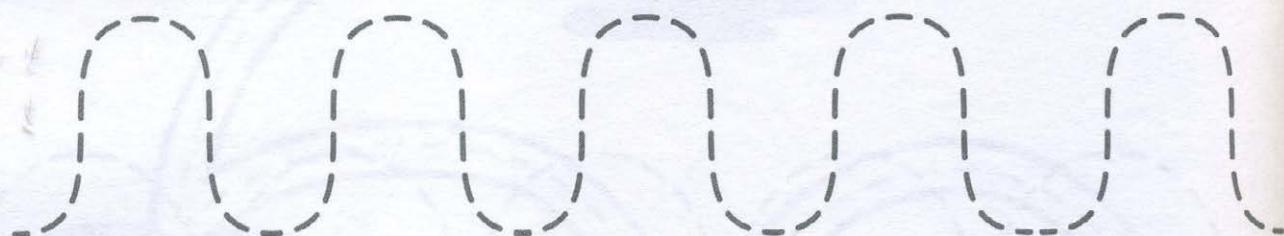


Занятие 6

ВОЛНИСТЫЕ ЛИНИИ

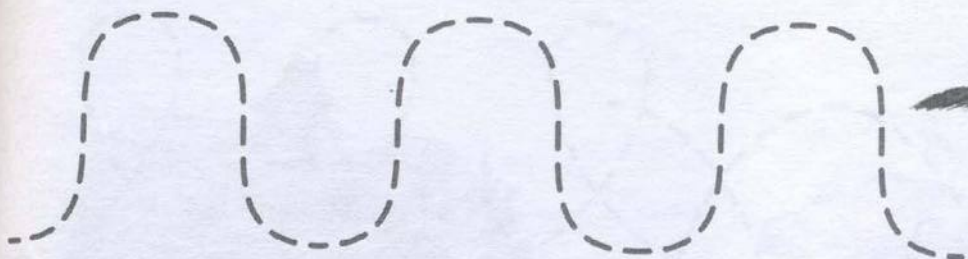
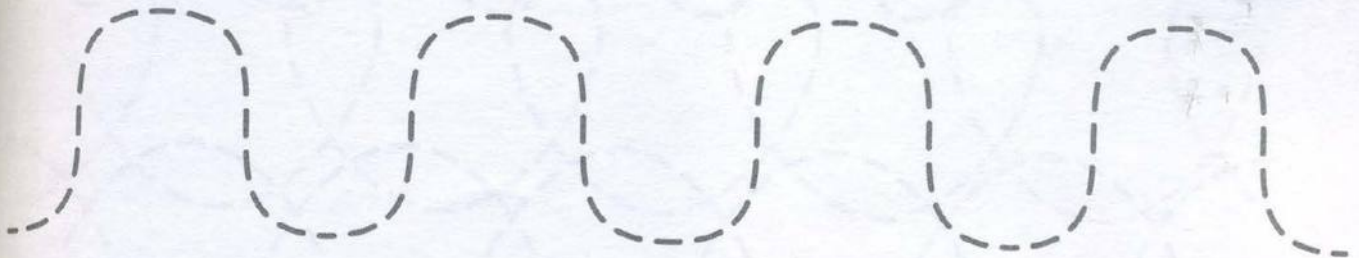


Помоги рыбе доплыть до сундука — обведи пунктирные линии.





Помоги кораблю доплыть до острова —
обведи пунктирные линии.

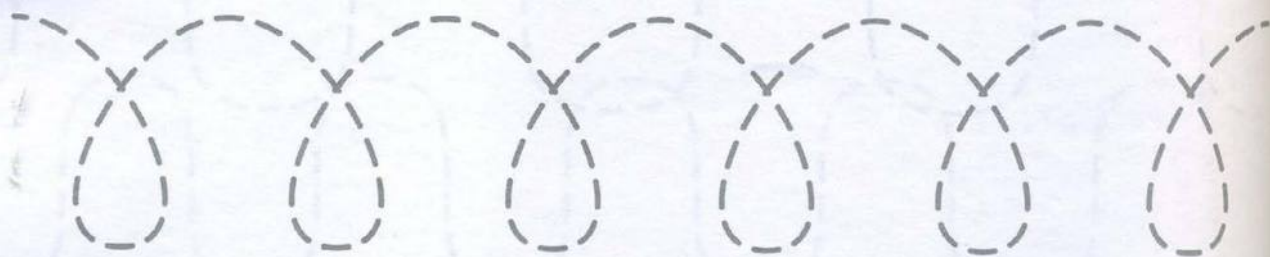


Занятие 7

ПЕТЛИ

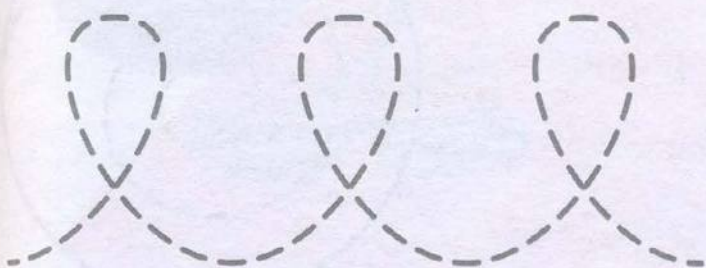
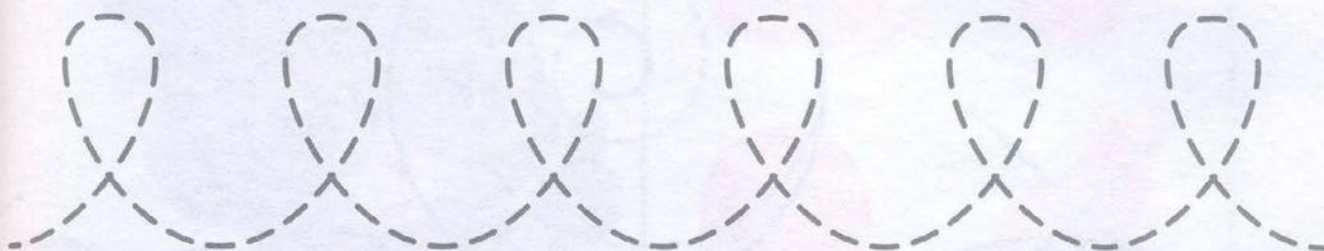
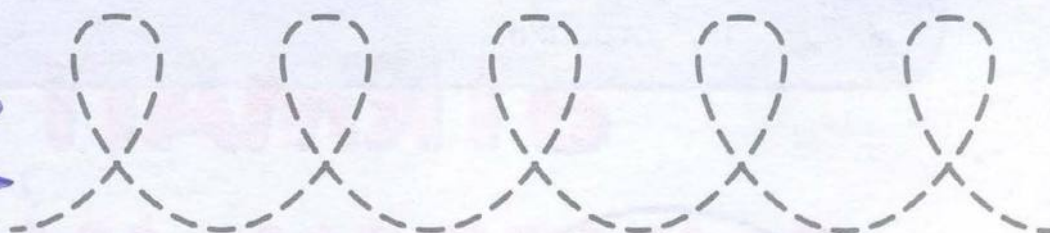


Помоги сороке долететь до леса — обведи пунктирные линии.





Обведи пунктирные линии.

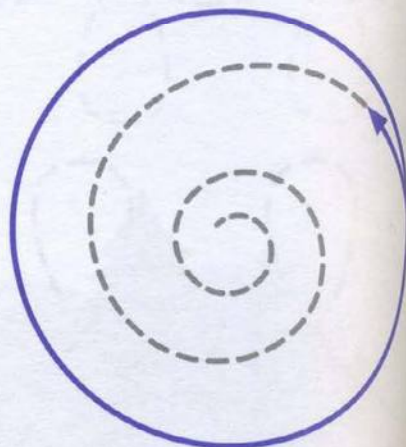
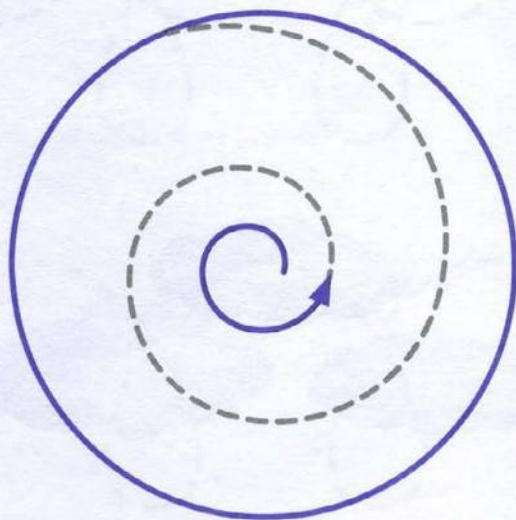
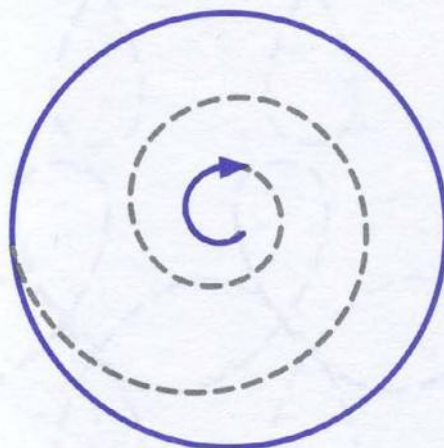
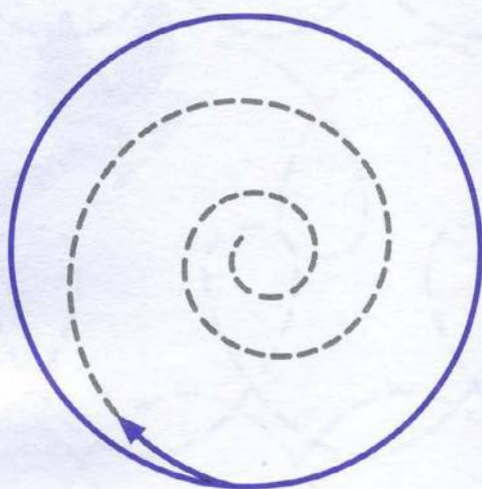


Занятие 7

СПИРАЛИ



Обведи пунктирные линии. Двигайся по стрелкам.



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ И МЫШЛЕНИЕ

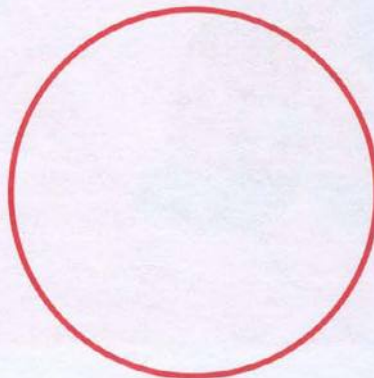
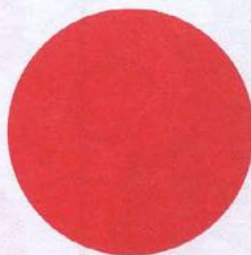
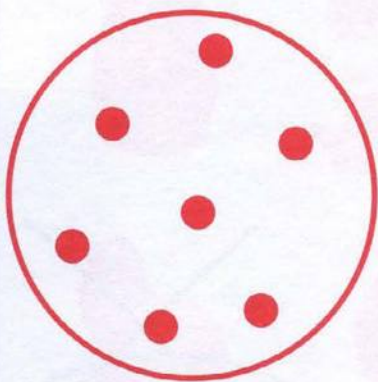
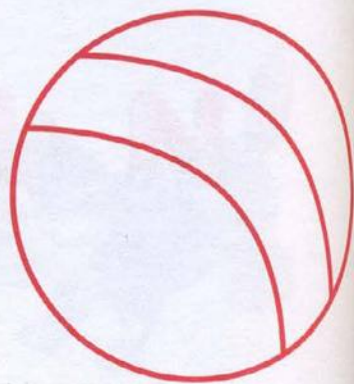
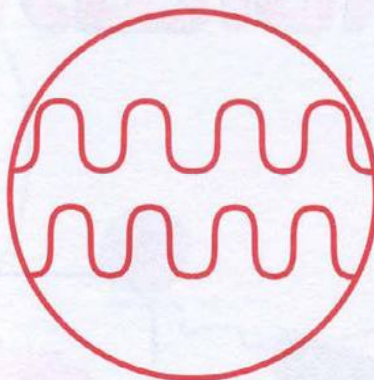


Занятие 1

СХОДСТВА



Зачеркни одинаковые мячи.



Занятие 2

НЕЛЕПИЦЫ



Животные перепутали свои домики. Соедини линией каждого питомца с правильным местом.

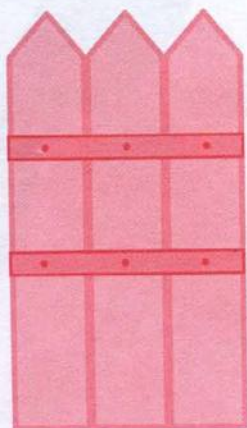
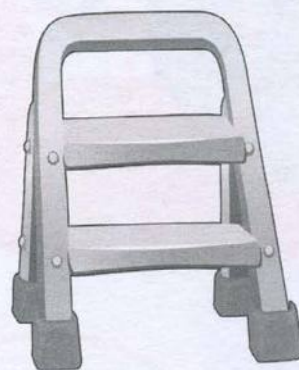
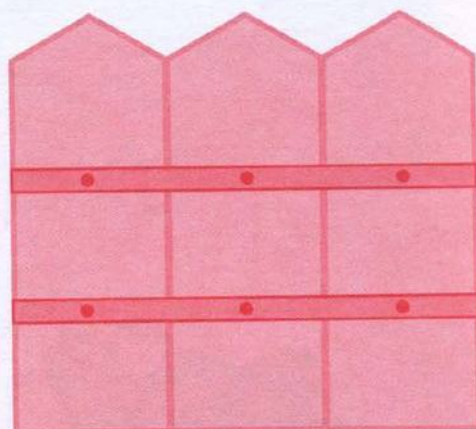


Занятие 3

ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ



Найди для каждого предмета пару, противоположную ему по длине, высоте или ширине. Соедини их линиями.



Занятие 4

ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ



Покажи, что было сначала, а что произойдёт потом. Объясни, почему ты так решил.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ



ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ ПРИЗНАК

Назовите одно свойство предмета и попросите ребёнка подобрать другое, противоположное ему по значению.

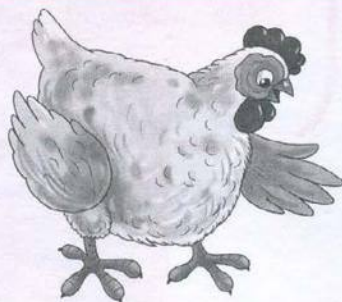
ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ТАКИМ?

Назовите любое свойство и спросите малыша, что может быть таким. Например: что может быть большим, маленьким, коротким, твёрдым.



ПУТАНИЦА

Назовите пару предметов и их неправильные характеристики. Пусть ребёнок исправит ошибки. Например: котёнок большой, а корова маленькая; подушка твёрдая, а камень мягкий.



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

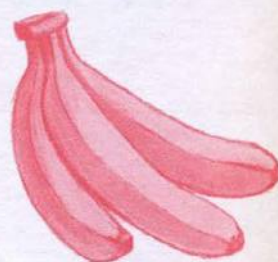


Занятие 1

ОВОЩИ И ФРУКТЫ



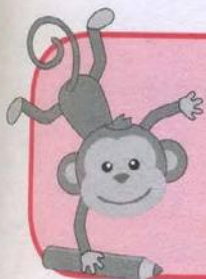
Назови каждый предмет. Расскажи, где он растёт, какой он на вкус и т. д.



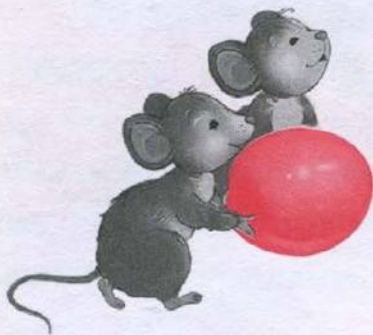
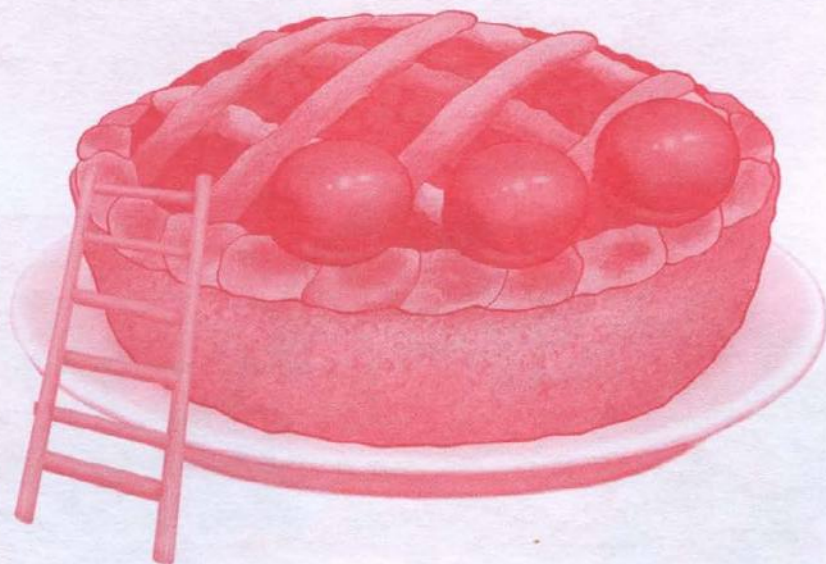
ПОИГРАЕМ

Назовите фрукт или овощ, а ребёнок пусть подберёт бóльший (меньший) по размеру. Затем поменяйтесь ролями.





Покажи и назови, чем мышата могут украсить пирог. Расскажи, как они будут это делать, рисунки тебе помогут.



Занятие 2

ЖИВОТНЫЕ



Назови каждое животное и скажи, кто бежит, кто плывёт, кто ползёт, кто лежит, кто летит, кто сидит.





Что изображено на рисунке? Подумай, чем могла заниматься белка до того, как нашла корзину с грибами. Как ты считаешь, что она будет делать теперь? Придумай короткий рассказ.



ПОИГРАЕМ

Назовите несколько признаков животного, а ребёнок пусть угадает, кто это. Например, коричневый, косолапый, любит есть малину. Кто это? Затем поменяйтесь ролями.



Занятие 3

МОИ ИГРУШКИ

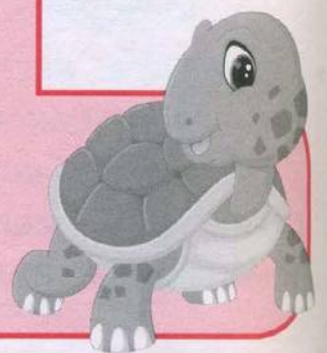


Назови каждую игрушку по образцу: кукла — куклы.



ПОИГРАЕМ

Разложите игрушки перед ребёнком. Назовите каждую. Попросите малыша закрыть глаза. Накройте ладонями или спрячьте за спиной одну игрушку. Предложите ребёнку сказать, что пропало.





Что изображено на рисунке? Опиши игруш-
ку по образцу: название — какая на
ощупь — что с ней можно делать.



Занятие 4

ПРЕДМЕТЫ В ДОМЕ

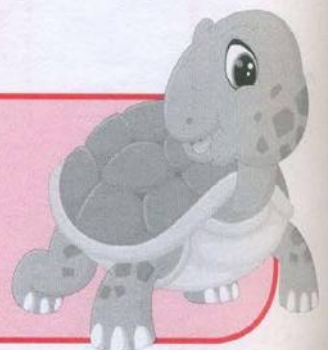


Обведи красным карандашом предметы, которые тебе пригодятся для умывания, синим — за обедом, зелёным — во время сна. Расскажи, как ты проводишь свой день.



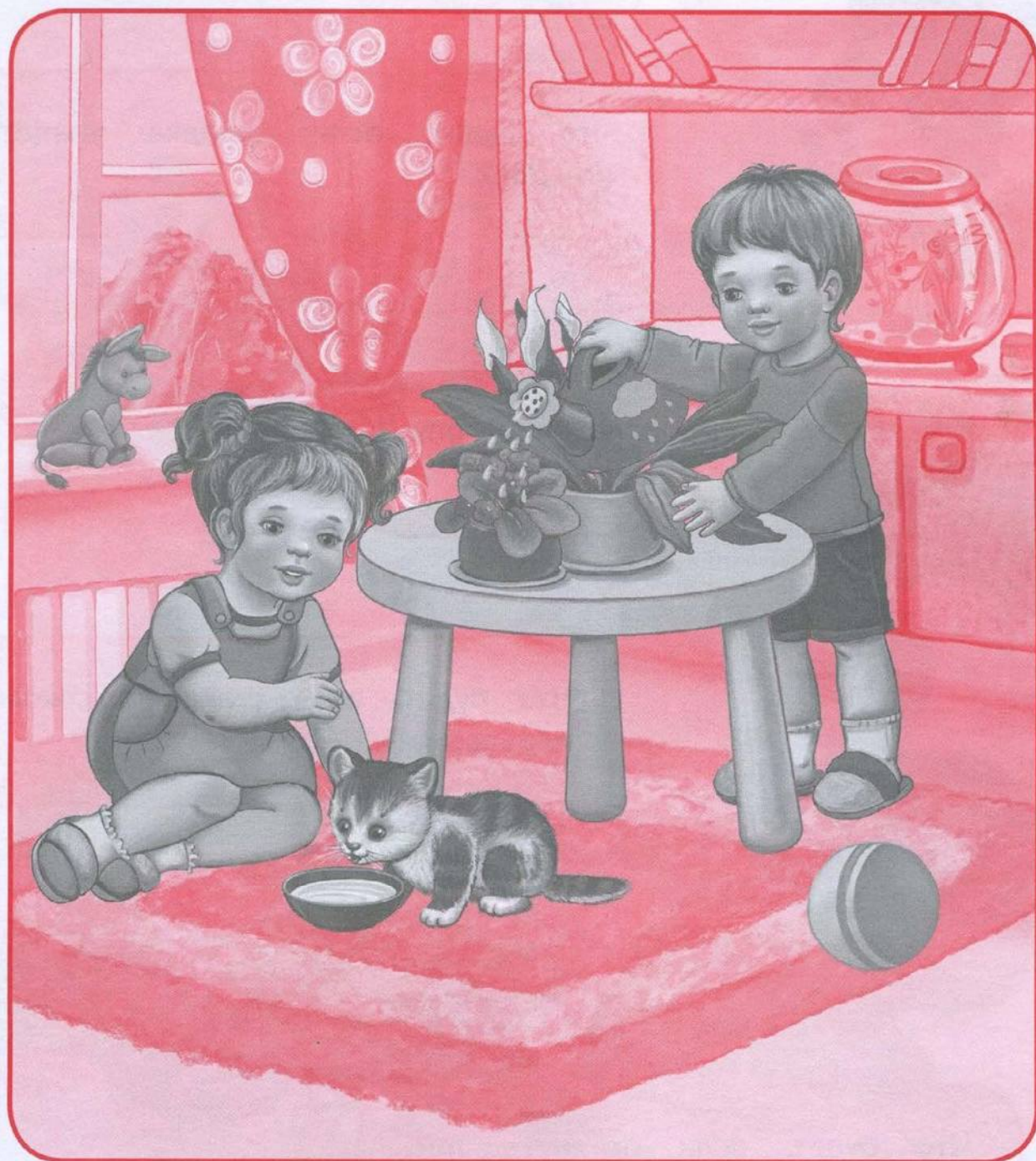
ПОИГРАЕМ

Назовите предмет, а ребёнок пусть расскажет, что можно с ним делать. Например, подушка. На ней можно лежать, спать. Затем поменяйтесь ролями.





Что изображено на рисунке? Что делают дети? Придумай короткий рассказ.





Ответь на вопросы.

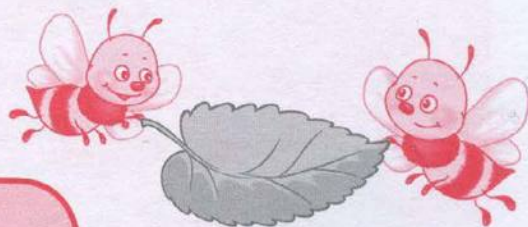


Что будет, если тарелка упадёт на пол?

Что будет, если полотенце опустить в воду?



Что будет, если стакан с соком перевернуть?



Что будет, если потянуть листик с комнатного растения?

ВРЕМЕНА ГОДА



Занятие 1

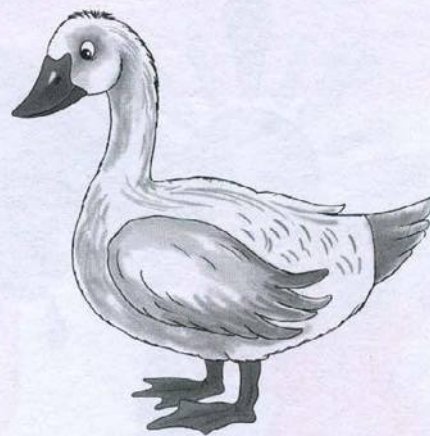
ВЕСНА



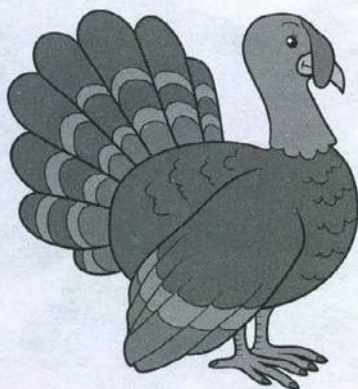
Кто из птиц возвращается к нам весной из жарких стран?



ЛАСТОЧКА



ГУСЬ



ИНДЮК



КУРИЦА

Занятие 2

ЛЕТО



Зачеркни предметы одежды и обуви, которые не носят летом.

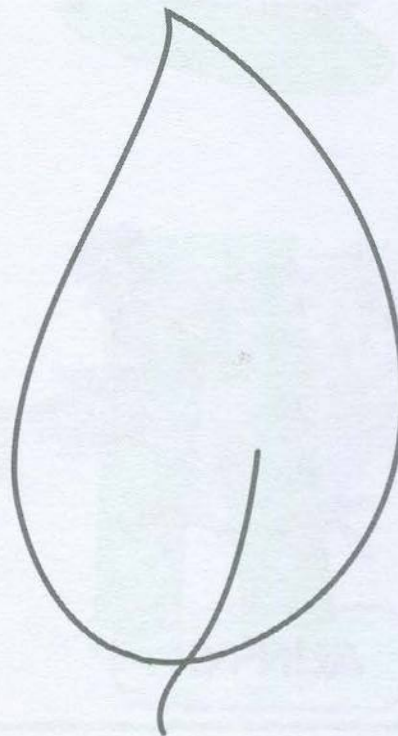
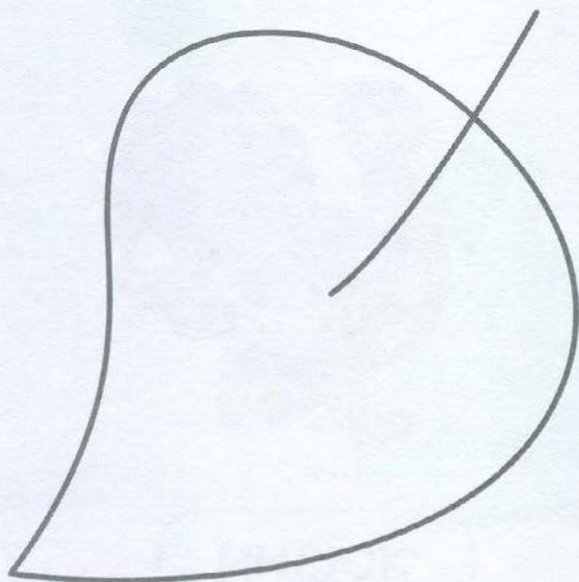
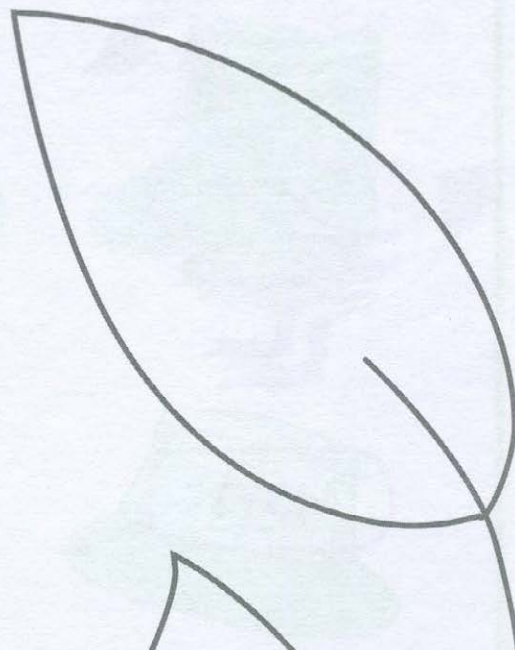
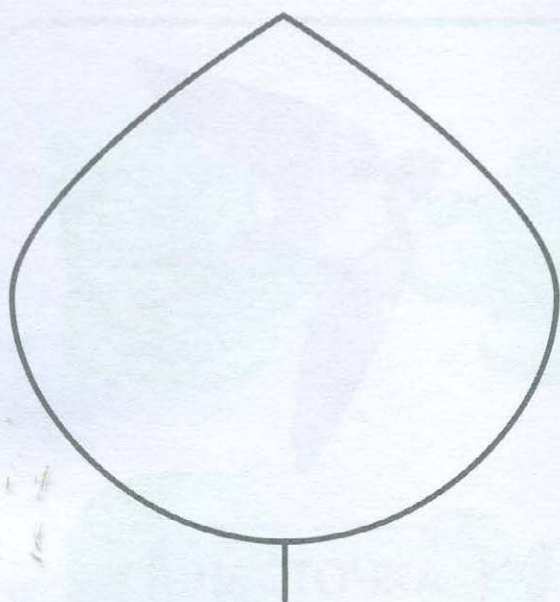


Занятие 3

ОСЕНЬ



Какого цвета листья осенью? Раскрась их подходящими карандашами.

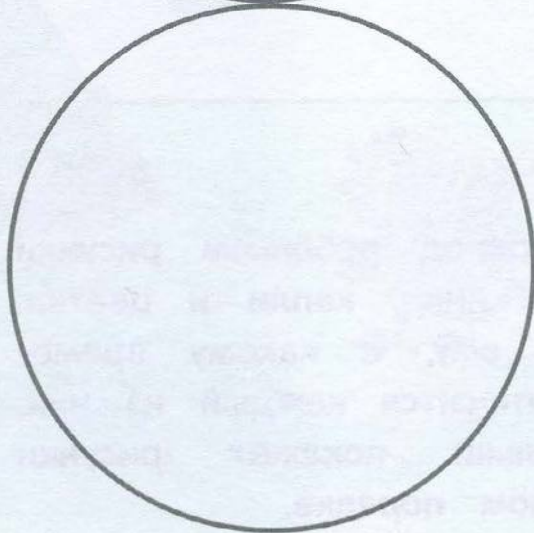
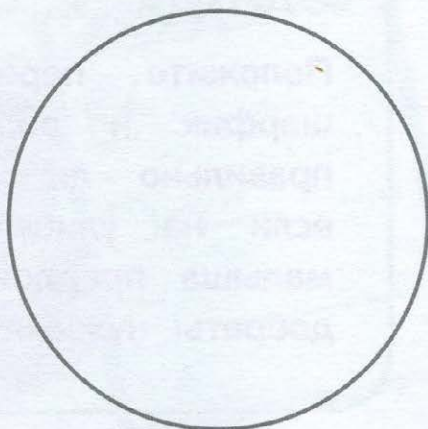


Занятие 4

ЗИМА



Дорисуй снеговика недостающие части.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

КОГДА ЭТО БЫВАЕТ

Назовите явление или событие. Например, на улице выпал снег. Спросите у ребёнка, когда это бывает.

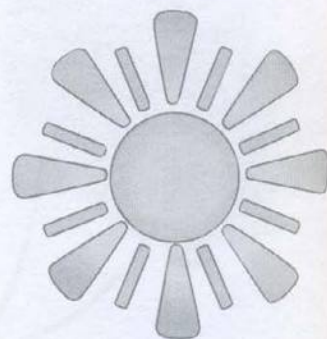


ОДЕЖДА

Положите перед ребёнком шапку, шарфик и варежки. Спросите его, правильно ли вы выбрали одежду, если на улице лето. После ответа малыша предложите ему самому подобрать нужные предметы.

ЧТО ЗА ЧЕМ

Положите перед ребёнком рисунки солнца, снежинки, капли и цветка. Расскажите ему, к какому времени года относится каждый из них. Пусть малыш покажет рисунки в правильном порядке.



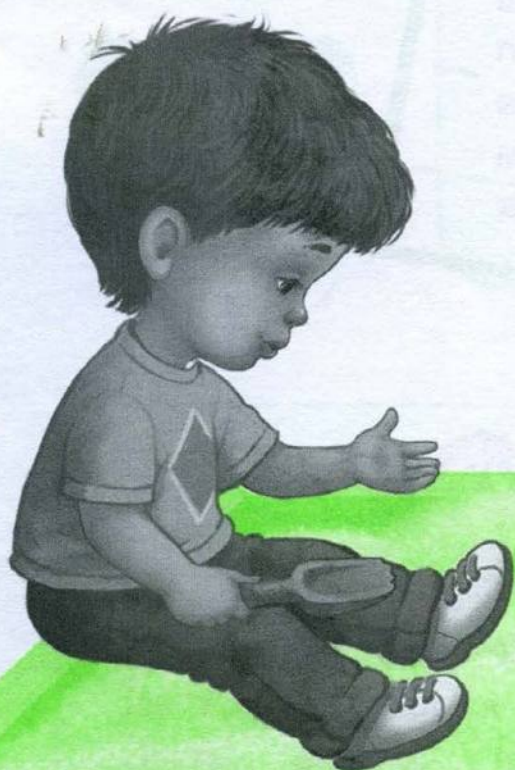
ТЕСТЫ





Ответь на вопросы.

- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- Как зовут твоих маму и папу?
- Где ты живёшь?
- Какое время года за окном?
- Какое у тебя любимое занятие?
- У тебя есть домашний питомец? Как его зовут?
- У тебя есть любимая игрушка? Как ты с ней играешь?



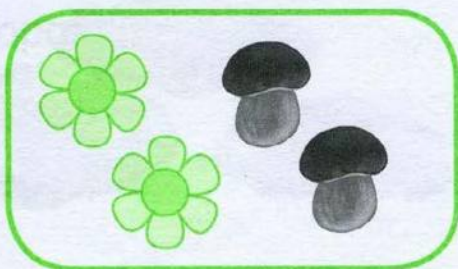


Выбери правильный ответ.

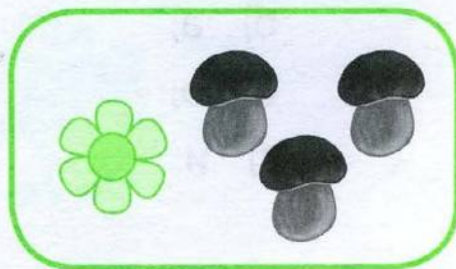
1

В каком прямоугольнике цветков больше, чем грибов?

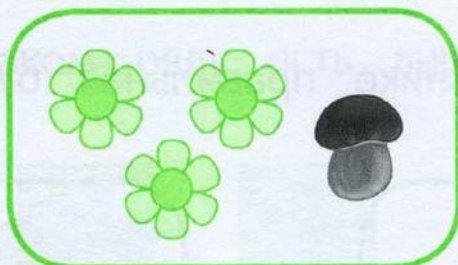
а)



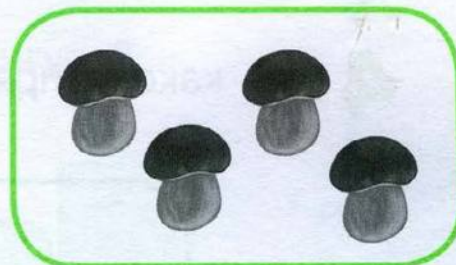
в)



б)



г)



2

Сколько следов оставил медвежонок?

а) 2;

б) 4;

в) 3;

г) 5.





Выбери правильный ответ.

3

На какой звук начинается слово «облако»?

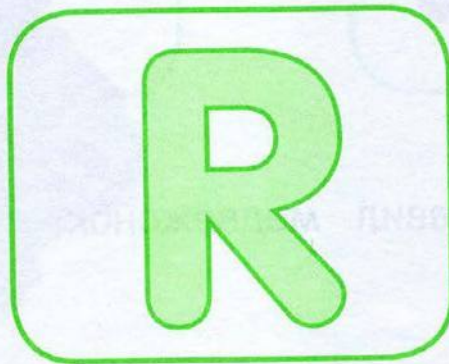
- а) у;
- б) а;
- в) о;
- г) и.



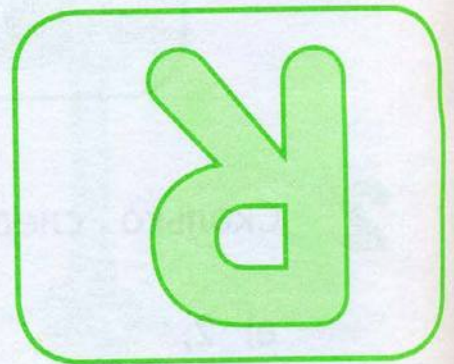
4

В каком прямоугольнике правильная буква «Я»?

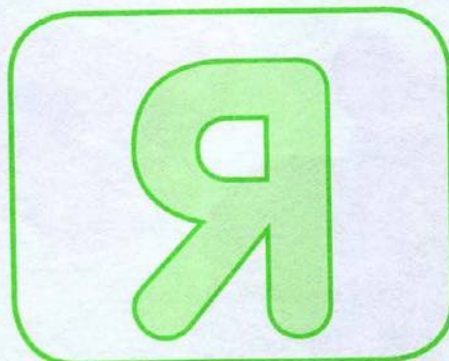
а)



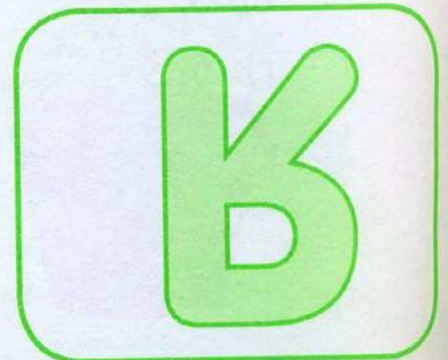
в)



б)



г)





Выбери правильный ответ.

5

Кем станет цыплёнок, когда вырастет?

- а) козой;
- б) коровой;
- в) уткой;
- г) курицей.



6

В каком ряду есть лишняя фигура?

а)



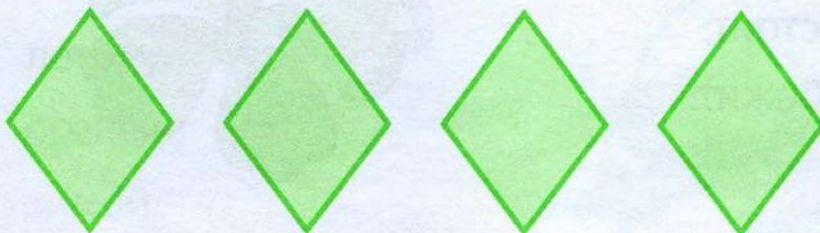
б)



в)



г)





Выбери правильный ответ.

7

В каком ряду только овощи?

а)



б)



в)



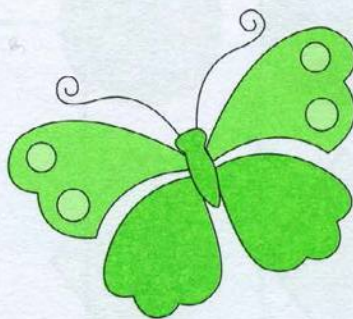
г)



8

Что делает бабочка?

- а) летит;
- б) прыгает;
- в) стоит;
- г) бежит.



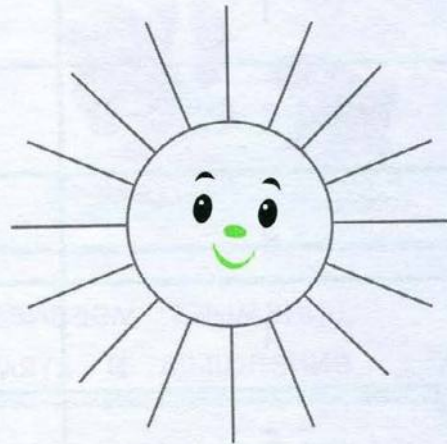


Выбери правильный ответ.

9

Какое время года самое жаркое?

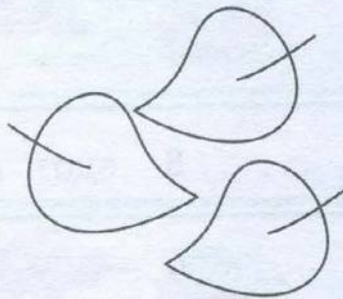
- а) весна;
- б) лето;
- в) осень;
- г) зима.



10

Осенью листья становятся ...

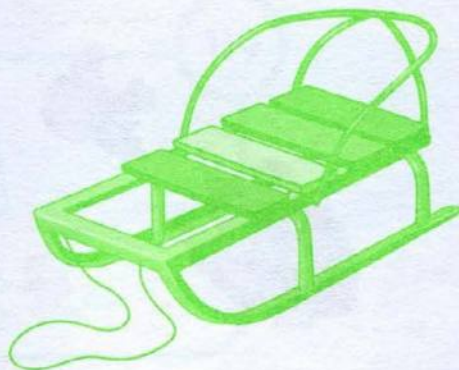
- а) жёлтыми;
- б) белыми;
- в) синими;
- г) чёрными.



11

В какое время года можно кататься на санках?

- а) весной;
- б) летом;
- в) осенью;
- г) зимой.



ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ

Номер теста	Правильный ответ	Ответ ребёнка
1	б	
2	г	
3	в	
4	б	
5	г	
6	в	
7	б	
8	а	
9	б	
10	а	
11	г	



СОДЕРЖАНИЕ

Введение3

Запоминаем цифры.....

5



Изучаем звуки
и буквы.....

17



Прописи
для малышей.....

81



Развиваем внимание,
память и мышление...

97



Развиваем речь.....

103



Времена года.....

113



Тесты.....

119



Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ГODOVOY КУРС ЗАНЯТИЙ. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Волох Алла Владимировна

ГODOVOY КУРС ЗАНЯТИЙ

Тренировочные задания

Для детей 3—4 лет
(орыс тілінде)

Художник Ю. Сафонова

Ответственный редактор А. Жилинская

Ведущий редактор В. Ермолаева

Редактор И. Кукушкина

Художественный редактор Е. Брынчик

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

ООО «ТД «Эксмо», 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменная ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.

international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном
оформлении, обращаться по тел. +7(495) 411-68-59, доб. 2261.

E-mail: ivanova.ey@eksmo.ru

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 14.10.2016. Произведено 23.11.2016.

Формат 60х84¹/₈. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,93.

Тираж 4000 экз. Заказ № 39203.

Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленных издательством электронных носителей
в АО «Саратовский полиграфкомбинат».

410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru



ISBN 978-5-699-91203-2



9 785699 912032 >





Книга заменит множество рабочих тетрадей, используемых для обучения и развития ребёнка, потому что в ней есть весь необходимый материал для занятий в течение года.

Также пособие можно использовать как дополнительный тренажёр к серии **«ГОДОВОЙ КУРС ЗАНЯТИЙ»**.

Выполняя интересные упражнения, построенные в игровой форме, малыш:

- разовьёт мелкую моторику
- научится узнавать и называть цифры, звуки и буквы
- познакомится с окружающим миром
- научится говорить грамотно и красиво
- разовьёт мышление и логику, внимание и память, речь и кругозор

В серии «ГОДОВОЙ КУРС ЗАНЯТИЙ. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ» выходят книги:

- Для детей **2-3** лет
- Для детей **3-4** лет
- Для детей **4-5** лет
- Для детей **5-6** лет
- Для детей **6-7** лет. Подготовка к школе

